

## جامعة الفلوجة - كلية العلوم الاسلامية - قسم اللغة العربية

### وصف مقرر المرحلة الرابعة - الفصل الثاني

#### وصف المقرر - النحو

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر، ومخرجات التعلّم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من فرص التعلّم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	النحو ٨ - الرابعة لغة
أشكال الحضور المتاحة	فعلي ومدمج عند الضرورة
الفصل / السنة	الفصل (كورس) الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٥ / ٣٠ م
٨. أهداف المقرر	
يهدف مقرر (النحو ٨) إلى تعريف الطلبة بخصائص تركيب الكلام العربي وأساليبه وآلياته وإعراب الفعل المضارع من جهة رفعه ونصبه وجزمه وبنائه، ومعرفة أدوات الشرط غير الجازمة، وآليات ضبط العدد وطرق استعماله، وأساليب الكناية عن الأعداد، وأسلوب الحكاية وطريقة إعرابه.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- الأهداف المعرفية
١- تعيين الظاهرة النحوية التي قد يمر عليها الطالب عند قراءة نصوص العربية القرآنية والأدبية والكتابات في المجالات الأخرى كالقانونية والاجتماعية والفلسفية والنفسية وغيرها.
٢- ضبط الأسلوب اللغوي بحسب معايير الاستعمال اللغوي العربي الفصيح بعيداً عن اللحن.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - معرفة اللحن ومعالجته.
ب٢ - إتقان عملية التحليل النحوي ومعرفة ارتباطات الألفاظ ومعاني تركيبها.

ب ٣ - ضبط المعايير النحوية وتعلم طريقة تدريسها والبحث فيها.

طرائق التعليم والتعلم:

- من طرائق التعليم: حفظ القاعدة النحوية نظيرا ونسج الكلام على منوالها تطبيقا.
- من طرائق التعلم: التعرف على الموضوع النحوي عن طريق مصدره وكيفية الإفادة منه أو الرجوع إليه.

طرائق التقييم:

- معرفة الظاهرة النحوية وتحليلها والاستعمال على منوالها.
- ضبط شواهد القاعدة ومعرفة مصدرها التنظيري.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- انتقاء الشواهد من نصوص مقدسة وحكم وأمثال تغذي الجانب السلوكي والخلقي للطلبة.
- ج ٢- تعميق الوجدان والحس الإنساني عن طريق لمسات تعبيرية في ضمن عرض مادة المقرر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تكييف القاعدة النحوية بحسب الاستعمال اللغوي الفصيح في عصور الاستشهاد وتوظيفها عمليا نطقا وكتابة.

د ٢- معرفة اختلاف أساليب الكلام وأثر القاعدة الإعرابية في ذلك مع إتقانها تحليلا وتطبيقا.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	ملاك تدريسي ومصححين	الفعل المضارع تعريف وبيان.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثاني	٣	ملاك تدريسي ومصححين	رفع الفعل المضارع.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثالث	٣	ملاك تدريسي ومصححين	نصب الفعل المضارع.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الرابع	٣	ملاك تدريسي ومصححين	جزم الفعل المضارع.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الخامس	٣	ملاك تدريسي ومصححين	أدوات الشرط الجازمة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السادس	٣	ملاك تدريسي ومصححين	أدوات الشرط غير الجازمة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السابع	٣	ملاك تدريسي ومصححين	العدد وكنيات العدد.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثامن	٣	ملاك تدريسي ومصححين	أسلوب الحكاية.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
التاسع	٣	ملاك تدريسي ومصححين	التطبيق والمشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
العاشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	التطبيق والمشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
حادي عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	التطبيق والمشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثاني عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	التطبيق والمشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثالث عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	التطبيق والمشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
رابع عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	التطبيق والمشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
خامس عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	التطبيق والمشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- شرح ابن عقيل ، ومعاني النحو، د. فاضل السامرائي.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب سيويه. - شرح التسهيل، ابن مالك. - جامع الدروس العربية، الغلابي. - النحو الوافي، د. حسن عباس.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	- مجلة المجمع العلمي العراقي. - مجلة المجمع اللغوي في القاهرة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	- مجلة لسان العرب الالكترونية - موقع الألوكة الالكتروني - مكتبة المصطفى الالكترونية - مكتبة الشعب الكريم الالكترونية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تفعيل الجانب النظري بفتح آفاق المصادر.	
- تفعيل الجانب التطبيقي العملي بكثره تحليل النصوص.	

## وصف المقرر – الأدب الحديث - نثر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر، ومخرجات التعلّم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من فرص التعلّم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفلوجة	١٠. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	١١. القسم العلمي / المركز
الأدب الحديث - النثر - الرابعة لغة	١٢. اسم / رمز المقرر
فعلي ومدمج عند الضرورة	١٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل (كورس) الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	١٤. الفصل / السنة
٤٥ ساعة دراسية	١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٥ / ٣٠ م	١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧. أهداف المقرر	
يهدف مقرر (الأدب الحديث - النثر) إلى تعريف الطلبة بالأدب العربي النثري الحديث ومظاهره ومجالات إبداعاته وأهم مبدعيه وأنماطه ومظاهر تطوره وعلاقته بالأدب الأخرى وأهم مساراته وطبيعة أسلوبه ومتعلقات ذلك.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- الأهداف المعرفية
١- التعرف على الأدب النثري الحديث عند العرب.
٢- الاطلاع على نصوص هذا الأدب ومبدعيها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - معرفة النثر العربي في العصر الحديث.
ب٢ - ضبط هذا الأدب النثري ومعرفة دراسته.
ب٣ - إتقان النصوص الشعرية الإبداعية ومعرفة مساراتها.
طرائق التعليم والتعلم:
- من طرائق التعليم: حفظ النصوص المختارة.

- من طرائق التعلم: التعرف على الموضوع ومعرفة آليات تطبيقه.

طرائق التقييم:

- مقدار معرفة النثر العربي الحديث.

- ضبط آلية تحليل هذه النصوص.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- التعرف على النصوص التي تغذي الجانب السلوكي والخلقي للطلبة.

ج ٢- تعميق الوجدان والحس الإنساني عن طريق لمسات تعبيرية في ضمن عرض مادة المقرر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- إتقان النثر العربي الحديث.

د ٢- متابعة التطور في الأدب العربي الحديث في الإبداع النثري.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطور النثر العربي عوامله ومظاهره.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثاني	٣	ملاك تدريسي ومصححين	عوامل تطور النثر العربي الحديث.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثالث	٣	ملاك تدريسي ومصححين	مظاهر تطور النثر العربي الحديث.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الرابع	٣	ملاك تدريسي ومصححين	المقالة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الخامس	٣	ملاك تدريسي ومصححين	القصة القصيرة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السادس	٣	ملاك تدريسي ومصححين	المسرحية.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السابع	٣	ملاك تدريسي ومصححين	الرواية.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثامن	٣	ملاك تدريسي ومصححين	نماذج مختارة من النثر العربي الحديث.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
التاسع	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
العاشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
حادي عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثاني عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثالث عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
رابع عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
خامس عشر	٣	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي

١٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- الأدب العربي الحديث، د. سالم الحمداي ، د. فائق مصطفى.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الأدب الحديث، د. شوقي ضيف.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	- مجلة المجمع العلمي العراقي. - مجلة المجمع اللغوي في القاهرة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	- مجلة لسان العرب الالكترونية - موقع الألوكة الالكتروني - مكتبة المصطفى الالكترونية - مكتبة الشعب الكريم الالكترونية

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تفعيل الجانب النظري بفتح آفاق المصادر.	
- تفعيل الجانب التطبيقي العملي بكثرة تحليل النصوص.	



## وصف المقرر – النقد الأدبي الحديث - النثر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر، ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الفلوجة	١٩. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	٢٠. القسم العلمي / المركز
النقد الأدبي الحديث / النثر – الرابعة لغة	٢١. اسم / رمز المقرر
فعلي ومدمج عند الضرورة	٢٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل (كورس) الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٢٣. الفصل / السنة
٣٠ ساعة دراسية	٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ٥ / ٣٠ م	٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٦. أهداف المقرر	
يهدف مقرر (النقد الأدبي الحديث / النثر) إلى تعريف الطلبة بخصائص نقد النثر العربي في العصر الحديث، ومناهج النقد الحديث ومرجعياته الثقافية وأطره الفلسفية وعلاقته بالموروث النقدي العربي مع التعرف إلى تطبيقاته على النصوص النثرية ومسارات تطوره زيادة على الجانب العملي في نقد النص النثري واستكشاف مضامينه.	

٢٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- الأهداف المعرفية
١- قراءة النص النثري قراءة نقدية واعية تنطلق من التأصيل المعرفي الذي درسه الطالب مع محاولة كشف مدخلات النص ومخرجاته الثقافية والإبداعية بما يخدم المتلقي.
٢- ضبط معرفة المعايير النقدية الحديثة التي تتواءم مع تطور النص النثري.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - معرفة آليات نقد النص النثري.
ب٢ - ضبط عملية التحليل النقدي ومعرفة كوامن النص وغاياته.
ب٣ - إتقان المعايير النقدية وتعلم طريقة تدريسها والبحث فيها.
طرائق التعليم والتعلم:

- من طرائق التعليم: حفظ القاعدة النقدية تنظيرا ومعرفة التطبيق على منوالها.
- من طرائق التعلم: تحليل النص النثري بأدوات النقد الأدبي الحديث.

#### طرائق التقييم:

- مدى معرفة الظاهرة النقدية وتحليلها.
- إتقان السلوك النقدي ومقدار معرفة تطوره الحديث.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الحرص على الاتجاهات النقدية التي تتلاءم مع منطلقاتنا العربية وتغذية الجانب السلوكي والخلقي للطلبة.

ج ٢- تعميق الوجدان والحس الإنساني عن طريق لمسات تعبيرية في ضمن عرض مادة المقرر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تكييف القاعدة النقدية بحسب النص النثري المختار وتوظيفها عمليا.

د ٢- التمكن من قراءة النص النثري قراءة صحيحة ومعرفة آليات تحليله.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ملاك تدريسي ومصححين	القصة الأصول والمقالات النقدية.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثاني	٢	ملاك تدريسي ومصححين	الرواية وعناصرها والمعايير النقدية.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثالث	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المسرحية العناصر الرئيسية.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الرابع	٢	ملاك تدريسي ومصححين	السرود والسردية.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الخامس	٢	ملاك تدريسي ومصححين	القراءة والتلقي.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السادس	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تحليل مسرحية حكاية الأمام الثلاثة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السابع	٢	ملاك تدريسي ومصححين	وقفه تحليلية لقصة شمس وفنارات.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثامن	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المناهج النقدية، ومعنى المنهج.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
التاسع	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
العاشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
حادي عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثاني عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثالث عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
رابع عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
خامس عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تطبيق ومشاهدة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي

١٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- في النقد الأدبي الحديث منطلقات وتطبيقات د. فائق مصطفى، ود. عبد الرضا علي.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- مدخل إلى النقد الأدبي الحديث، د. سلافة صائب. - النقد الأدبي الحديث، د. محمد غنيمي هلال.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	- مجلة المجمع العلمي العراقي. - مجلة المجمع اللغوي في القاهرة.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.	- مجلة لسان العرب الالكترونية - موقع الألوكة الالكتروني - مكتبة المصطفى الالكترونية.

١٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تفعيل الجانب النظري بفتح آفاق المصادر.	
- تفعيل الجانب التطبيقي العملي بكثرة تحليل النصوص.	

## وصف المقرر – مناهج لسانية غربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر، ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	مناهج لسانية غربية – الرابعة لغة
أشكال الحضور المتاحة	فعلي ومدمج عند الضرورة
الفصل / السنة	الفصل (كورس) الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٥ / ٣٠ م
<b>٣٥. أهداف المقرر</b>	
يهدف مقرر (مناهج لسانية غربية) إلى تعريف الطلبة على الدرس اللغوي الغربي منذ نشوئه في أوربة مع التعرف إلى تأريخه والبحث فيه والنظريات اللسانية الحديثة ومناهج البحث اللغوي، والمدارس اللسانية الحديثة.	

<b>٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
١- الاطلاع على تأريخ الدرس اللغوي الغربي ومعرفة دوافع نشوئه وتطوره وأهميته وآليات عنايته باللغة.	
٢- التعرف على مناهج علماء اللسانيات وطرائق التأليف والتدريس والبحث عندهم.	
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b>	
ب١ - معرفة تأريخ الدرس اللغوي الغربي.	
ب٢ - ضبط مسار التأليف اللغوي وآلياته.	
ب٣ - إتقان المناهج اللغوية الغربية ومسارات تطبيقاتها.	
<b>طرائق التعليم والتعلم:</b>	

- من طرائق التعليم: حفظ التنظير العلمي عن تأريخ الدرس اللغوي واستيعابه بأمثلته.
- من طرائق التعلم: مراجعة استيعاب هذا الموروث العلمي.

#### طرائق التقييم:

- مقدار إتقان تأريخ الدرس اللغوي الغربي.
- معرفة آليات الدرس اللغوي الغربي وضبط مناهجه.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- العناية بتأريخ الدرس اللغوي الغربي وتغذية الجانب السلوكي والخلقي للطلبة.

ج ٢- تعميق الوجدان والحس الإنساني عن طريق لمسات تعبيرية في ضمن عرض مادة المقرر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تفاعل علمي مع اللسانيات وإعادة قراءتها.

د ٢- التنبه على مسارات الدرس اللغوي الغربي منذ نشوئه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تعريف اللسانيات لغة واصطلاحا.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثاني	٢	ملاك تدريسي ومصححين	مميزات الدراسة العلمية للغة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثالث	٢	ملاك تدريسي ومصححين	أهم خصائص اللسانيات.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الرابع	٢	ملاك تدريسي ومصححين	البعد التاريخي للسانيات وآراء العلماء.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الخامس	٢	ملاك تدريسي ومصححين	اللغة السنسكريتية وأهميتها في الدراسة.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السادس	٢	ملاك تدريسي ومصححين	تعرف العرب إلى درس اللغوي الحديث.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
السابع	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المناهج اللسانية الحديثة وأنواعها.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
الثامن	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المدراس اللسانية الحديثة وأنواعها.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
التاسع	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المشاهدة والتطبيق.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
العاشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المشاهدة والتطبيق.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
حادي عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المشاهدة والتطبيق.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثاني عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المشاهدة والتطبيق.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
ثالث عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المشاهدة والتطبيق.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
رابع عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المشاهدة والتطبيق.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي
خامس عشر	٢	ملاك تدريسي ومصححين	المشاهدة والتطبيق.	الإفهام والتحفيز	التأثير السلوكي

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- مبادئ اللسانيات، د. أحمد مُجَّد قدور.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- مدخل إلى اللسانيات، د. مُجَّد مُجَّد علي يونس. - مباحث في علم اللغة واللسانيات، د. رشيد العبيدي.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	- مجلة المجمع العلمي العراقي. - مجلة المجمع اللغوي في القاهرة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	- مجلة لسان العرب الالكترونية - موقع الألوكة الالكتروني - مكتبة المصطفى الالكترونية - مكتبة الشعب الكريم الالكترونية

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تفعيل الجانب النظري بفتح آفاق المصادر.	
- تفعيل الجانب التطبيقي العملي بالمراجعة والفهم.	