

جامعة الفلوجة  
كلية العلوم الإسلامية  
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# المقرر الدراسي المرحلة الرابعة – الفصل الثاني

٢٠٢٤

**وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الرابعة – الفصل الثاني- للعام  
الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤**

**نموذج وصف المقرر**

١. اسم المقرر	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
Sεc٢aj٢	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣_٢٠٢٤ الفصل الثاني المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية ( الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.اياد خضير عباس Dr.ayadaljanabi@uofallujah.edu.iq د. حاتم عبدالله شويش dr.hatam.abdula@uofallujha	الايمل.
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ. تعريف الطالب ببحث صيغ التكليف من الأوامر والنواهي والتعارض وطرق دفعه ب. اثر معرفة ذلك في التعارض والترجيح بين الادلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الهدف من المادة التعريف ببحث صيغ التكليف من الأمر والنهي وأثرها في فهم النصوص معرفة حروف المعاني وأثرها في الاحكام معرفة التعارض والمقصود به وكيفية الجمع بين النصوص المتعارضة معرفة طرق الترجيح بين النصوص المتعارضة معرفة طرق معرفة النسخ معرفة مبحث الاجتهاد والتقليد أ-المعرفة والفهم ان يتعرف الطالب على صيغ التكليف من الأوامر والنواهي وموجبهما التعرف على حروف المعاني وأثرها في فهم النصوص	

معرفة التعارض وطرق دفعه وأولها الجمع وشروطه وطرقه  
معرفة الترجيح بين الأدلة المتعارضة شروطه وطرقه  
معرفة حقيقة النسخ وشروطه  
معرفة مباحث الاجتهاد والتقليد

### ١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف صيغ التكليف الأمر وتعريفه وأنواع موجب الأمر	صيغ التكليف	الدرس النظري	الحضور
الثاني	٢	موجب الأمر	الأمر	والاستفادة من الأمثلة التوضيحية	اليومي
الثالث	٢	إفادة الأمر للفورية والتكرار	الأمر	اثناء الدرس	
الرابع	٢	النهي وتعريف أنواعه	النهي		
الخامس	٢	موجب النهي وإفادته للفورية والتكرار	النهي	وتحفيز الطلبة للمشاركة وإبداء الرأي	
السادس	٢	حروف المعاني	حروف المعاني		المشاركة
السابع	٢	مفهوم التعارض	التعارض وطرق دفعه		والتفاعل اليومي
الثامن	٢	الجمع	الجمع		
التاسع	٢	شروط الجمع	الجمع		
العاشر	٢	طرق الجمع	الجمع		
الحادي عشر	٢	مفهوم الترجيح	الترجيح		الامتحانات
الثاني عشر	٢	شروط الترجيح	الترجيح		اليومية
الثالث عشر	٢	طرق الترجيح	الترجيح		
الرابع عشر	٢	النسخ تعريفه ووقوعه	النسخ		
الخامس عشر	٢	شروط النسخ	النسخ		الامتحانات

عشر	الشهرية
<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.	
١- الامتحان التحريري ٣٠ درجة	
٢- التحضير اليومي ٥ درجات	
٣- الامتحانات اليومية ٥ درجات	
٤- الامتحان النهائي ٦٠%	
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي د. محمد الكبيسي أصول الفقه السيد الصدر
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	المحاضرات الإرشادية للطلبة لأجل تصحيح المفاهيم الخاطئة الدراسات الميدانية لبعض المفردات ذات الصلة بالمجتمع وتطبيق على أرض الواقع
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، ويكيبيديا – مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج

### نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
١٤. رمز المقرر	
S4C1CJ1	
١٥. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨م	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٨. عدد الساعات الدراسية ( الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي)	
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	

<p>الاسم : أ.د. مجيد صالح إبراهيم أ.م.د. محمود خلف حمادي</p>		<p>الايمليل mailto:dr.majeed-saleh@uofallujah.edu.iq dr.mahmoud.khalaf@uofallujah.edu.iq</p>			
<p>٢٠. اهداف المقرر</p>					
<p>اهداف المادة الدراسية</p>		<p>تعريف الطلبة بالفقه المقارن واحكام زكاة القاصر والدين والقيمة في الزكاة وكذلك احكام الصوم منها صوم اصحاب الاعذار والشك وكذلك احكام الاضحيه ثم بيان احكام المعاملات الماليه مثل خيار الشرط والشفعه وكذلك احكام تتعلق بالزواج مثل حكم الشهادة والطلاق . تنمية المواهب على اكتساب مهارات الملكة الفقهية . القدرة على اصدار حكم شرعي للنوازل الفقهية لا سيما في المعاملات .</p>			
<p>٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>مهارات التواصل بين الطالب والاسستاذ او بين الطالب وزملائه. الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الفصل الدراسي . المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. طرح نازلة فقهية من اجل تحفيز العصف الذهني. التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة. تقديم الواجب البيتي. تقديم أفكار لحل مشاكل المجتمع في العبادات . المبادرة بأبداء المقترحات .</p>					
<p>٢٢. بنية المقرر</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على القواعد الأساسية لمادة الفقه المقارن	مفاهيم اساسية في مادة الفقه المقارن	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
الثاني	٣	تعريف الفقه الإسلامي	معرفة أبواب الفقه المقارن		
الثالث	٣	احكام زكاة القاصر	تعريف القاصر واقوال العلماء في ذلك		
الرابع	٣	زكاة الدين	اقوال الفقهاء في زكاة		

		الدين			
		اقوال الفقهاء في حكم اخراج القيمة في الزكاة	اخراج القيمة في الزكاة	٣	الخامس
		اقوال الفقهاء في حكم الخمس	الخمس وبيان معناه في اللغة والاصطلاح	٣	السادس
		ثبوت هلال رمضان	احكام الصوم	٣	السابع
		اقوال الفقهاء في حكم صوم اصحاب الاعذار	صوم اصحاب الاعذار	٣	الثامن
		اقوال الفقهاء في حكم صوم يوم الشك	صوم يوم الشك	٣	التاسع
		اقوال الفقهاء في سن الاضحية	شروط الدابة في الاضحية	٣	العاشر
		اقوال الفقهاء في حكم الاضحية	حكم الاضحية	٣	الحادي عشر
		اقوال الفقهاء في خيار الشرط	احكام تتعلق بالمعاملات الماليه	٣	الثاني عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الشفعة	احكام الشفعه	٣	الثالث عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الزواج	احكام تتعلق بالزواج	٣	الرابع عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الشهادة في الزواج	حكم الشهادة في عقد الزواج	٣	الخامس عشر
		اقوال الفقهاء في حكم الطلاق	حكم الطلاق في الاسلام	٣	السادس عشر

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ.

٥- ... الامتحان الشهري ٣٠ درجة  
٦- ... الامتحان اليومي ٥ درجات  
٧- ... المشاركة والحضور ٥ درجات  
٨- ... الامتحان النهائي ٦٠ درجة

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

مسابل من الفقه المقارن للاستاذ الدكتور هاشم جميل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
كتب الفقه الإسلامي المطولة والمختصرة وقرارات المجامع الفقهية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مشاركة تدريسي العلوم الاسلامية في مناقشة آلية التطو	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ،

التقارير....الخ)	العملي لمادة الفقه المقارن لا سيما في النوازل الفقهية الحج وثبوت هلال رمضان وغير ذلك .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر /	
الفقه الاسلامي المعاصر	
٢٦ . رمز المقرر	
S٤C٢CJ٣	
٢٧ . الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٢١	
٢٩ . اشكال الحضور المتاحة/ اسبوعي	
٣٠ . عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات ( الكلي)	
(٣٠)/ ساعة و ٣٠ وحدة	
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. احمد محمد مطلق الإيميل: dr.ahmed.mutlak@uofallujah.edu.iq	
٣٢ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- بيان احكام الشريعة الاسلامية المرتبطة بواقع الحياة في جميع مجالاتها، وبيان صلاحية الدين الاسلامي لكل زمان ومكان.</p> <p>٢- تدريس فقه النوازل على الوجه الصحيح، ومعاناة تنزيل الوقائع الفقهية على الأصول الشرعية مما يبني الملكة الفقهية وينضجها.</p> <p>٣- تصدي العلماء للنوازل الفقهية وتقرير أحكامها وتدريب ذلك للناشئة من طلبة العلم في مجال الفقه</p>
٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
في المعرفة والفهم وهي:	
١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج العلمية.	
٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	
٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس.	

- ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.  
٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية .  
٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلية بعضها.

### ٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تدرّبه على حلّ النوازل والحكم عليها	فقه الفضاء، الصلاة في الفضاء الخارجي، الصلاة في الطائرة، الفقه الافتراضي	محاضرة نظرية	-الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير
الثاني	٢	===	تكرير المياه الثقيلة، حكم المياه المشتركة بين الدول	===	===
الثالث	٢	===	الصوم في الأرض التي لا تغرب الشمس فيها إلا قليل، الصوم في الأرض التي لا تشرق الشمس فيها إلا قليل، أحكام رؤية الهلال في العين المسلحة(بواسطة الأجهزة الحديثة) أحكام رؤية الهلال خارج الغلاف الجوي	===	===
الرابع	٢		اختبار شهر ١ تحريري		
الخامس	٢	===	فقه الجنسية والمواطنة، مشروعيّتها وأحكامها، فقه اللجوء، اسبابه وأحكامه، الحدود بين الدول، الحدود الإقليمية والدولية في المياه المعاملات المالية والمصرفية	محاضرة نظرية	-الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير
السادس	٢	===	البيع، اعمال البنوك، الودائع، الأمانات، جوائز البنوك، الأرباح، فتح الاعتماد. الكمبيالات، الأوراق المالية	===	===
السابع	٢	===	الكفالة: معنى الكفالة، مشروعيّتها، أنواعها	===	===
الثامن	٢	===	الحوالة: معنى الحوالة،	===	===



		مشروعاتها، أنواعها			
الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير	محاضرة نظرية	القروض والدين: الفرق بينهما، شروط المتعاقدين، ما يصح اقراضه، أحكام القرض	تدرّبه على حلّ النوازل والحكم عليها	٢	التاسع
		اختبار شهري ٢ تحريري		٢	العاشر
الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة . -التقييم اليومي والحضور . - تقديم التقارير	محاضرة نظرية	التجارة الإلكترونية	===	٢	الحادي عشر
====	====	التجارة في أعضاء الإنسان، التجارة في أعضاء الأموات مع إذن الولي، التجارة في أعضاء الإنسان، التجارة في أعضاء الأموات من غير إذن الولي، التجارة في أعضاء الأحياء	===	٢	الثاني عشر
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ.					
٩- ٥ درجات مشاركات يومية					
١٠- ٥ درجات اختبار يوم					
١١- ٣٠ درجة امتحانات شهرية					
١٢- ٦٠ الامتحان النهائي ( الفاينل)					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
مصادر الفقه المعاصر والنوازل			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)		
الفقه الاسلامي والقضايا المعاصرة للدكتور وهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر				
اللغة الانكليزية				
٣٨. رمز المقرر				
S1c2en6				
٣٩. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعه				
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١/٢٨				
٤١. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٤٢. عدد الساعات الدراسية ( الكلي) / عدد الوحدات ( الكلي)				
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة				
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم د. وسن خالد احمد الايمليل wasan.khalid@uofallujah.edu.iq				
٤٤. اهداف المقرر				
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من القراءة السريعة، وتحسين قابليته على استيعاب النصوص البسيطة.          تمكين الطالب من تلقي واىصال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح.          تمكين الطالب من كتابة جمل اساسية وبسيطة تؤدي الى كتابة فقرة.          تمكين الطالب من التعرف بشكل محدود على التراكييب التحوية الاساسية.          ٥- تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين</p>				
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>استراتيجية الالقاء (المحاضرة)          استراتيجية المناقشة          استراتيجية حل المشكلات          استراتيجية التعلم القائم على المشروعات          استراتيجية التعليم التعاوني          استراتيجية العصف الذهني          استراتيجية التعليم بالاكتشاف</p> <p>استراتيجية التعليم الالكتروني<sup>٨</sup></p>				
١٠. ابنية المقرر				
اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-الأفعال المساعدة:	-التعرف على الاستخدام	٢	--الصور التوضيحية.	--الحضور اليومي.

<p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>مع الأزمنة، والنفي، والاستفهام، والاجوبة القصيرة</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Allah</b></p>	<p>الصحيح للازمة بحالتي النفي والاستفهام</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Allah</b></p>		
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>-المضارع البسيط، المضارع المستمر، الرياضة والألعاب الرياضية</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</b></p>	<p>-التعرف على المفاهيم الاساسية الخاصة بالأزمنة</p> <p>-العبارات المستخدمة لوصف الالعاب الرياضية</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</b></p>	٢	ثاني
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>-المضارع البسيط، المبني للمجهول، المضارع المستمر المبني للمجهول، الأرقام والتواريخ</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</b></p>	<p>-التعرف على المفاهيم الاساسية الخاصة بالمبني للمجهول</p> <p>بنوعية المضارع البسيط والمستمر</p> <p>-استخدان الارقام والتواريخ</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</b></p>	٢	الثالث
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>الماضي البسيط، - الماضي المستمر، أدوات الربط</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</b></p>	<p>-معرفة الازمنة التي تشير الى الماضي وظروف الزمان الخاصة بها</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p>	٢	اربع
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>-الماضي البسيط، المبني للمجهول، الماضي المستمر المبني للمجهول، الفنون والآداب</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</b></p>	<p>-التعرف على المفاهيم الاساسية الخاصة بالمبني للمجهول</p> <p>بنوعية الماضي البسيط والمستمر</p> <p>- وكذلك اخذ نبذه عن الفنون والآداب الغربية.</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي.</p> <p><b>Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</b></p>	٢	خامس
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p>	<p>-الماضي التام، الماضي التام المبني</p>	<p>-المبني للمجهول بنوعية</p>	٢	سادس

اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	للمجهول، إعطاء الآراء والقدرة الالهية <b>Pillars of- Faith: Belief in prophets and messengers</b>	الماضي التام البيط والمستمر -اركان الايمان: الايمان بالقدر الاهي <b>-Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</b>		
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	--الأفعال المساعدة المشروطة ١: الالتزام والاستئذان <b>Pillars of- Faith: Belief in Hereafter</b>	- كيفية استخدام اساليب الشرط الحالة الاولى(الالتزام) -اركان الايمان: الايمان بالقدر الاهي. <b>Pillars of Faith: Belief in Hereafter</b>	٢	سابع
<b>.Midterm exam</b>	-----	-----		٢	امن
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	صيغ التعبير عن المستقبل، الطقس، السفر. -انتشار الاسلام في دول العالم <b>What The spreading of Islam</b>	-المستقبل وكيفية استخدامة -انتشار الاسلام في دول العالم <b>What The spreading of - Islam</b>	٣	اسع
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	المتلازمات اللفظية، أنماط الأفعال، وصف الطعام والمدن والناس <b>The Quran is a divine Miracle</b>	-معرفة قواعد تفيد في اكتساب استخدام اللغة الانكليزية في الحياة والمواقف اليومية. -القران معجزه الالهية	٢	ناشر
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الرأي.	-المضارع التام، الأفعال المركبة -القران معجزه الاهية <b>The Quran is - a divine Miracle</b>	-كيف نستخدم الافعال المركبة في جمل مفيدة. -القران معجزه الالهية	٢	نادي عشر
--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل	--الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية.	المضارع التام المبنى للمجهول،	-التعرف على كيفية التادب اثناء المحادثه في الهاتف وماهى	٢	تي عشر

<p>اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف</p> <p>فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائي</p>	<p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>على الهاتف</p> <p>Interpretations</p> <p>and</p> <p>Translation of</p> <p>Surah Al-</p> <p>Fatiha,Al-Nas,</p> <p>And Al Falaq</p>	<p>اساليب الكلام المستخدمه؟</p> <p>-شرح وتفسير مع حفظ سوره</p> <p>الفاتحه والمعوذتان</p>	
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل</p> <p>اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف</p> <p>فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>الجمال الشرطية،</p> <p>التعابير الزمانية</p> <p>Interpretations</p> <p>and</p> <p>Translation of</p> <p>Surah Al-</p> <p>Fatiha,Al-Nas,</p> <p>And Al Falaq</p>	<p>-استخدام الجمل الشرطيه في</p> <p>جمل مفيده</p> <p>-شرح وتفسير مع حفظ سوره</p> <p>الفاتحه والمعوذتان</p>	٢
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل</p> <p>اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف</p> <p>فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائي</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>الجمال الشرطية،</p> <p>التعابير الزمانية</p> <p>Islamic parent</p> <p>-children</p> <p>Relations</p>	<p>Islamic parent –</p> <p>children Relations</p> <p>علاقة الموده والتراحم بين افراد</p> <p>الاسرة (الاباء والابناء).</p>	٢
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل</p> <p>اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف</p> <p>فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>الأفعال المساعدة</p> <p>الشرطية ٢:</p> <p>الاحتمالية، الأسئلة</p> <p>غير المباشرة</p> <p>The Concept of</p> <p>Equality in</p> <p>Islam</p>	<p>- استخدام الأفعال</p> <p>المساعده لصياغه الاسئله ونفي</p> <p>الجمله</p> <p>-مبدأ المساواة والعدل في</p> <p>الاسلام</p> <p>(The Concept</p> <p>of Equality in Islam)</p>	٢
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل</p> <p>اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف</p> <p>فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>محاضرات الكترونية.</p> <p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الراي.</p>	<p>الأسئلة الذيلية،</p> <p>التعابير</p> <p>الاصطلاحية</p> <p>Concept -The</p> <p>of Equality in</p> <p>Islam</p>	<p>-استخدام الامثل للاسئلة الذيليه</p> <p>-مبدأ المساواة في الاسلام</p> <p>(the concept of equality</p> <p>in Islam)</p>	٢

#### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ.

... الامتحان اليومي والشفهي من (١٠)

... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥)

... امتحان نهاية الفصل من (٦٠)	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus editions :-upper-intermediate . by Liz and John Soars	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
١-This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar. ٢-Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .	المراجع الرئيسية ( المصادر)
-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Video	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

٤٦ . اسم المقرر
المرافعات المدنية
٤٧ . رمز المقرر
S٤C٢p١٩
٤٨ . الفصل / السنة
الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
٤٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١/٢٨
٥٠ . اشكال الحضور المتاحة
حضوري
٥١ . عدد الساعات الدراسية ( الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي)
30 ساعة ٣٠ وحدة
٥٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م/ زيدون إبراهيم ضيف		الايمل: zaydoun.i.dhaif@uofallujah.edu.iq	
٥٣. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية	-٤	التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشرعية	
	-٥	تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب	
	-٦	تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي	
٥٤. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.			
٥٥. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

تقدير المستوى العام	ربط الموضوع بمادة الكورس الاول	عرض هيكلية المقرر	نبذة عن الجانب الموضوعي للمرافعات المدنية	2	الاول
مدى استعداد الطالب لاكتساب المعرفة	عرض القائي	التبليغات القضائية	اجراءات الدعوى القضائية	2	الثاني
تفاعل الطالب مع الموضوع	عرض تمثيلي	حضور الخصوم وغيابهم	المرافعية القضائية كموضوع اساسي للمادة	2	الثالث
قابلية الطالب في توقع الاجابة	اللقاء العملي	سماع الدعوى ونظام الجلسة	المرافعة القضائية	2	الرابع
مشاركة الطالب بالحوار	المناقشة وفتح باب الحوار	الدفع والدعوى الحادثة	المرافعة القضائية	2	الخامس
درجة الاختبار		امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	2	السادس
مدى تفاعل الطالب واستفادته	اللقاء وعرض السوابق القضائية	وقف المرافعة وانقطاعها والتنازل عنها	الاحوال التي تؤدي إلى وقف الدعوى	2	السابع
اطلاع الطالب على الموضوع	اللقاء وطرح الاسئلة	العرض والايدياع واثراهما	قضاء الدين	2	الثامن
قدرة الربط بين النظري والعملي	عرض الوقائع العملية	التحكيم ونطاقه	القضاء البديل وحببته في فض النزاع	2	التاسع
مدى حضور الطالب واطلاعه	اللقاء وعرض السوابق القضائية	اجراءات التحكيم واثاره	القضاء البديل وحببته في فض النزاع	2	العاشر
درجة الاختبار	اختبار حضوري	اختبار	اختبار الفصل الثاني	2	الحادي عشر
حضور الطالب ورغبته	التعريف بالموضوع والاحاطة بجوانبه	القرارات المؤقتة والحجز الاحتياطي	القرارات المؤقتة	2	الثاني عشر
تفاعل الطالب وحضوره	تهيئة الموضوع للمناقشة	القضاء المستعجل	القرارات المؤقتة	2	الثالث عشر
تفاعل الطالب وابداعه	المناقشة وفتح افاق جديدة	القضاء الولائي	القرارات المؤقتة	2	الرابع عشر



الخامس عشر	2	الحكم القضائي واثره	الاحكام وطرق الطعن فيها	فتح باب المناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب للمقرر
<b>٥٦. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ.					
١٣- الحضور والالتزام (٧ درجات)					
١٤- التفاعل والمشاركة (٨ درجات)					
١٥- الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)					
١٦- الامتحان النهائي (٦٠ درجة)					
<b>٥٧. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)			المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			القرارات القضائية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية		

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
<b>S٤C٢gr٦</b>	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة الفصل الثاني (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي)	
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	

الاسم : أ.م.د. عدنان جمعة عودة الايميل. dr.adnan.altrkawi@uofallujah.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- التعريف بالمبادئ النحوية ٢- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة ٣- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون قادرا على التعرف على المنهج العلمي اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد المشكلة النحوية .
- ٣- ان يتعرف على افضل الطرق لإيصال المادة النحوية .
- ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها .
- ٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم اللغوية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- تنمية القدرة على اكتساب المهارات الخاصة بالإلقاء اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال .
- ٣- أن تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها .
- ٤- أن يستطيع ان يحدد اصول العلاقة مع التخصصات الاخرى .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الثاني	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الثالث	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الرابع	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
الخامس	٣	تعريف النعت ومفهومه	أعراض النعت وانواعه	حضورى/تطبيقات/ /وسائل مساعدة /	الحضور والتفاعل والامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٣	احوال النعت	وقوع النعت جملة ومصدر وتعدده	=	=
السابع	٣	التوكيد	اقسام التوكيد	=	=
الثامن	٣	توكيد الضمائر	طرق توكيد الضمائر	=	=
التاسع	٣	توكيد النكرة	الخلاف في توكيد النكرة	=	=
العاشر	٣	العطف	مفهوم عطف البيان والنسق	=	=
الحادي عشر	٣	العطف مع الضمير	احوال العطف على الضمير وطرقه	=	=
الثاني عشر	٣	البدل	مفهوم البدل وانواعه	=	=

الثالث عشر	٣	نعم وبئس	حكم عبارة المدح والذم	=	=
الرابع عشر	٣	نعم وبئس	الجمع بين التمييز والفاعل الظاهر	=	=
الخامس عشر	٣	النداء	احوال المنادى وتابعه	=	=
السادس عشر	٣	النداء	تابع المنادى	=	=

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

١- التحضير اليومي والحضور والمناقشات الصفية .

٢- الامتحانات الشفوية .

٣- التكاليف الخارجية .

٤- الامتحانات الشهرية .

ملحوظة : يكون تقسيم الدرجة من (١٠٠) ٢٥% على النقاط الثلاثة الأولى / و٧٥% على النقطة الأخيرة ( الامتحانات الشهرية)

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)

( المنهج المقرر) شرح ابن عقيل

المراجع الرئيسية ( المصادر)

أوضح المسالك / وشرح الأجرومية/ والنحو الوافي.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير....الخ)

كتاب معاني النحو ومجلة الآداب والعلوم الانسانية(جامعة الملك عبد العزيز) ومجلة كلية دار العلوم ( القاهرة) ومجلة الكراسات التونسية/ فضلا عن الورش الخاصة بتطوير التعليم ودورات التقوية .

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<http://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88>

وموقع :

<https://ar.quora.com/%D9%85%D9%86-%D8%A3%D9%8A%D9%86-%D8%A3%D8%A8%D8%AF%D8%A3-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D8%A8-%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9>