

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقرر الدراسي المرحلة الرابعة – الفصل الأول

٢٠٢٤

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الرابعة – الفصل الأول- للعام
الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
s٤c١pj٤	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣_٢٠٢٤ الفصل الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة و ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.اياد خضير عباس د.محمود شمس الدين عبد الأمير الايميل. Dr.ayadaljanabi@uofallujah.edu.iq shamsildeen@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	... تعريف الطالب ببحث دلالات الافلاظ وفانديتها في استنباط الأحكام . اثر معرفة ذلك في التعارض والترجيح بين الادلة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
مخرجات التعلم وطرائق التعليم	الهدف من المادة التعريف ببحث دلالات الافلاظ من حيث الوضوح والخفاء ومراتب الافلاظ وحجيتها معرفة دلالات الافلاظ من حيث طرق دلالة تلك الافلاظ على المعاني معرفة دلالات الافلاظ من حيث صفتها وما تشتمل عليه معرفة دلالات الافلاظ من حيث استعمالها في المعاني -المعرفة والفهم ان يتعرف الطالب على مراتب واضح الدلالة الظاهر والنص والمفسر والمحكم التعرف على مراتب غير واضح الدلالة الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه معرفة عبارات النص واشارات النص ودلالة النص والاقتضاء ومفهوم المخالفة

معرفة العام والخاص والمشترك والمطلق والمقيد
معرفة الحقيقة والمجاز والصريح والكنائية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف دلالات الالفاظ وبيان انواعها من حيث الوضوح والخفاء	مفاهيم اساسيه في الالفاظ ودلالاتها وأنواع تلك الدلالات	الدرس النظري والاستفادة من الامثلة التوضيحية	الحضور اليومي
الثاني	٣	انواع واضح الدلالة الظاهر النص المفسر المحكم	رتب اللفظ والواضح وأثره عند التعارض	اثناء الدرس وتحفيز الطلبة للمشاركة وإبداء الرأي	المشاركة والتفاعل اليومي
الثالث	٣	انواع خفي الدلالة الخفي المشكل المجمل المتشابه	رتب اللفظ غير الواضح وأثره عند التعارض		الامتحانات اليومية
الرابع	٣	دلالات الالفاظ من حيث طرق تلك الدلالة على المعاني	علاقة الدلالات المنطقية بطرق الدلالة الاصولية		الامتحانات الشهرية
الخامس	٣	انواع الدلالة المنطقية	طرق دلالة الالفاظ على المعاني		
السادس	٣	عبارة النص إشارة النص دلالة النص	فائدة دلالة الاقتضاء في فهم النصوص التي تحتاج إلى تقدير محذوف حجبية مفهوم المخالفة		
السابع	٣	دلالة الاقتضاء	معرفة الخاص وانواعه		
الثامن	٣	مفهوم المخالفة	العام وصيغه أقسام المخصصات وحجبتها حمل المطلق على المقيد		
التاسع	٣	الخاص	الفرق بين الحقيقة والمجاز وفائدته في فهم النصوص		
العاشر	٣	العام	ما يكون صريحا وما يكون كناية		
الحادي عشر	٣	تخصيص العام وأنواع المخصصات			
الثاني عشر	٣	المشترك			

			المطلق والمقيد	٣	الثالث عشر
			الحقيقة والمجاز	٣	الرابع عشر
			الصريح والكناية	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.					
١- الامتحان التحريري ٣٠ درجة					
٢- التحضير اليومي ٥ درجات					
٣- الحضور ٥ درجات					
٤- الامتحانات اليومية ٥ درجات					
٥- الامتحان النهائي ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي د.حمد عبيد الكبيسي كتب أصول الفقه للمذاهب اصول الفقه السيد الصدر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		
١ المحاضرات الإرشادية للطلبة لأجل تصحيح المفاهيم الخاطئة. ٢ الدراسات الميدانية لبعض المفردات ذات الصلة بالمجتمع وتطبيقها على أرض الواقع.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		
المكتبة الشاملة ، ويكيبيديا – مع بعض المواقع تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج.			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
التخريج الاصولي
١٤. رمز المقرر
S4C1og5
١٥. الفصل / السنة
الرابعة الفصل الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤

١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٥ م					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صالح محمد صالح النعيمي الايميل: salehmohammed.s@uofallujah.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدر					
١- دراسة المباحث الأصولية وأسباب اختلاف الفقهاء					
٢- وربطها					
بكيفية التخرير الاصولي عند العلماء كي يستفيد منها في التدريس والاستنباط لأنها تؤهله النه					
في القضايا والمسائل الفقهية لما عنده من ملكة معرفية في العلوم الباقي					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١-مهارات التوصل بين الطالب والاساذ او بين الطالب وزملاؤه.					
٢-الاقداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشة داخل الصف الالكتروني .					
٣-المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.					
٤-طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني.					
٥-لتشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.					
٦- الالقاء والمناقشات وضرب الأمثلة الواقعية .					
٧- المعرفة والفهم					
٨- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج العلمية.					
٩- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .					
١٠- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس.					
١١- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.					
١٢- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية .					
١٣- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلها بعضها.					
١٤- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية قراءة النصوص الشرعية على وفق ما تعلمه من المفردات					
المنهجية العلمية الاكاديمية حتى لا يقع في الوهم والخطأ .					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف التخرير وبيان انواعه	مفصلا	--الدرس النظري. --الصور	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي.

--الامتحانات الشفهية . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.	التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				
		مسمياته مفصلا	معناه عند الفقهاء والاصوليين وانواع التخريج	٢	الثاني
		مفصلا	النوع الاول تخريج الأصول من الفروع	٢	الثالث
		مفصلا	موضوعه ومباحثه ومسائله واستمداده وفوائده وغايته	٢	الرابع
		اقسامها مفصلا	نشاته وتطويره	٢	الخامس
		شفهي وتحريري	امتحان الشهر الاول	٢	السادس
		مفصلا	النوع الثاني تخريج الفروع على الاصول	٢	السابع
		مفصلا	موضوعه ومباحثه ومسائله واستمداده وفوائده وغايته	٢	الثامن
		مفصلا	نشاته وتطويره	٢	التاسع
		مفصلا	اسباب اختلاف الفقهاء	٢	العاشر
		مفصلا	التخريج على الاصول	٢	الحادي عشر
		مفصلا	النوع الثالث تخريج الفروع على الفروع	٢	الثاني عشر
		مفصلا	تعريفه وموضوعه وفائدته ومصادره وطرقه	٢	الثالث عشر
		مفصلا	تطبيقات فقهية وامثلة وكيفية	٢	الرابع عشر

			التخريج الفروع على الاصول ومراتب المخرج وصفاته وشروطه		
		شفهي وتحريري	امتحان الشهر الثاني	٢	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ١- الامتحان الفصلي.
- ٢- الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة .
- ٣- التقييم اليومي والحضور .
- ٤- تقديم التقارير.
- ٥- اختبار والمشاركة والاسئلة والاجوبة الدائمة .

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محاضرات تم اعدادها (المجانية)
(محاضرات في التخريج الاصولي)

المراجع الرئيسية (المصادر)
التخريج عند الفقهاء والأصوليين (دراسة نظرية تطبيقية تأصيلية)
الدكتور يعقوب بن عبد الوهاب الباحسين

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	الفقه الجنائي
٢.	رمز المقرر
	S4c1cj1
٣.	الفصل / السنة

الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٥ م					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة 60 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. د محمد جاسم العيساوي الايميل: dr.mohammed.jasim@uofallujah.eau.iq					
أ. م. د محمد نجيب الجوعاني الايميل: dr.mohammed.najeeb@uofallujah.edu.iq					
أ. م. د محمد ابراهيم العبيدي الايميل: dr.mohammed.alshaher@uofallujah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- ..تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية في الفقه الجنائي الاسلامي ٢- ...صيانة فكر الطالب من المعلومات الخاطئة التي يروج لها بعض المتشددون في قضايا الحدود ٣- والقصاص من خلال فهم النصوص الشرعية فهما صحيحا وفق كلام الفقهاء . ٤- ...تعرف الطالب على مدى رحمة الاسلام الكبيرة بالجناة عند استيفاء الحدود والقصاص.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 قدرة الطالب على طرح بعض الاسئلة المتعلقة بمادة الفقه الجنائي. 2 تيسير الكثير من المصطلحات المتعلقة بالحدود والقصاص على الطلبة. 3 النزول الى الواقع برصد المخالفات الشرعية ومحاولة التخلص منها.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعريف بالجنايات والحدود	الفرق بين الحدود والتعازير	الدرس النظري	المشاركة اليومية
2	4	الهدف من العقوبة في الشريعة الاسلامية.	العقوبة في الشريعة الاسلامية.	الدرس النظري	المشاركة اليومية
3	4	الحدود واقسامها	الحدود واقسامها.	الدرس النظري	الحضور التفاعلي
4	4	تعريف حد الزنا و مشروعيته	حد الزنا واركانه عند الفقهاء.	الدرس النظري	الامتحان

الشهري	الدرس النظري	أدلة اثبات حد الزنا	ما يشترط في شهود حد الزنا	4	5
الامتحانات	الدرس النظري	التفصيل في عقوبة الزنا	عقوبة الزنا	4	6
القصيرة	الدرس النظري	تنفيذ الجلد والرجم	كيفية اقام حد الزنا	4	7
التقارير	الدرس النظري	شروط اثبات القذف	القذف ومشروعيته	4	8
الشهرية	الدرس النظري	مسقطات حد القذف	عقوبة القذف	4	9
=	الدرس النظري	انواع السرقة	عقوبة السرقة	4	10
=	الدرس النظري	الاحراز واحكامه	نصاب السرقة	4	11
=	الدرس النظري	طرق اثبات السرقة وعقوبتها	السرقة من الاقارب	4	12
=	الدرس النظري	طرق اثباتها وعقوبتها	حد الحرابة	4	13
=	الدرس النظري	كيفية اثبات وعقوبة ذلك	القصاص على الانفس	4	14

= =	الدرس النظري	كيفية اثبات وعقوبة ذلك	القصاص على العضو	4	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.					
١-...الامتحان الشهري 30					
٢-... الامتحان اليومي 5					
٣- الحضور اليومي 5					
٤-... الامتحان النهائي 60					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
1 فقه المعاملات و الجنائيات (الجنائيات) د.عبدالله الجبوري. 2 فقه الجنائيات / د.محمود مطلوب ود.خالد الجميلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
بعض المراجع الحديثة في الفقه الجنائي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		
بعض المواقع والبرامج الالكترونية المعتمدة ك(المكتبة الشاملة)			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر
الفقه المقارن
٢٦. رمز المقرر
S4C1cj2
٢٧. الفصل / السنة
الفصل الأول/ المرحلة الرابعة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١٥م
٢٩. اشكال الحضور المتاحة
حضور

٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. مجيد صالح إبراهيم أ.م.د. محمود خلف حمادي الايميل: mailto:dr.majeed-saleh@uofallujah.edu.iq dr.mahmoud.khalaf@uofallujah.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بالفقه المقارن وكذلك احكام العبادات والطهارة والصلاة مثل النية التسمية اركان الوضوء كغسل الوجه واليدين الى المرفقين ومسح الرأس وغسل القدمين وكذلك اح صلاة الجمعة وشرائط وجوبها وصحتها وكذلك صلاة المسافر ونوع السفر ومسافته ونية قطع المسافة ومجازة عمران البلد . تنمية المواهب على اكتساب مهارات الملكة الفقهية . القدرة على اصدار حكم شرعي للنوازل الفقهية لا سيما في الحج .					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مهارات التواصل بين الطالب والاساتذ او بين الطالب وزملائه. الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الفصل الدراسي . المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. طرح نازلة فقهية من اجل تحفيز العصف الذهني. التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة. تقديم الواجب البيتي. تقديم أفكار لحل مشاكل المجتمع في العبادات . المبادرة بأبداء المقترحات .					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على القواعد الاساسية لمادة الفقه المقارن	مفاهيم اساسية في مادة الفقه المقارن	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
الثاني	٣	تعريف الفقه	معرفة أبواب الفقه		

		المقارن	الإسلامي		
		احكام النيه في الوضوء	احكام تتعلق بالطهارة	٣	الثالث
		اقوال الفقهاء في حكم غسل الكفين عند الوضوء	حكم غسل الكفين	٣	الرابع
		اقوال الفقهاء في حكم المضمضه والاستنشاق	حكم المضمضه والاستنشاق في الوضوء	٣	الخامس
		اقوال الفقهاء في حكم غسل اليدين الى المرفقين	احكام غسل اليدين في الوضوء	٣	السادس
		اقوال الفقهاء في مقدار مسح الرأس	حكم مسح الرأس في الوضوء	٣	السابع
		اقوال الفقهاء في حكم مسح الاذنين في الوضوء	حكم مسح الاذنين في الوضوء	٣	الثامن
		اقوال الفقهاء في حكم غسل القدمين في الوضوء	حكم غسل القدمين في الوضوء	٣	التاسع
		اقوال الفقهاء في الترتيب وتقديم اليمنى على اليسرى والموالة في الوضوء	احكام الترتيب وتقديم اليمنى على اليسرى والموالة في الوضوء	٣	العاشر
		اقوال الفقهاء في شرائط القصر في السفر	احكام صلاة الجمعة شرائط وجوب وصحة الجمعة	٣	الحادي عشر
		اقوال الفقهاء في نوع السفر	نوع السفر الذي تقصر فيه الصلاة	٣	الثاني عشر
		اقوال الفقهاء في حكم مسافة السفر	مسافة السفر الذي تقصر فيه الصلاة	٣	الثالث عشر
		اقوال الفقهاء في حكم عدم غلبة حال السفر	عدم غلبة حال السفر	٣	الرابع عشر
		اقوال الفقهاء في حكم نية قطع مسافة السفر اقوال الفقهاء في مقدار مجاوزة عمران البلد	نية قطع مسافة السفر مجاوزة عمران البلد	٣	الخامس عشر

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

- ٦- ... الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٧- ... الامتحان اليومي ٥ درجات
- ٨- ... المشاركة والحضور ٥ درجات
- ٩- ... الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن للاستاذ الدكتور هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه الإسلامي المطولة والمختصرة وقرارات المجامع الفقهية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	مشاركة تدريسي العلوم الاسلامية في مناقشة آلية التطو العملي لمادة الفقه المقارن لا سيما في النوازل الفقهيه الحج وثبوت هلال رمضان وغير ذلك .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
القياس والتقييم	
٣٨. رمز المقرر	
S4C1mc9	
٣٩. الفصل /	
السنة	الكورس الاول / المرحلة الرابعة / ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٩/١٥
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عبدالرزاق سرحان حسين الايميل. dr.abdalrizaqjamili@uofallujah.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة مفهوم القياس والتقييم -انواع القياس -انواع التقييم-معرفة انواع الاختبارات التحصيلية -المقالية -الموضوعية -الشفوية -الأد
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - المجاميع الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.	
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) - المجاميع الصغيرة بين الطلبة - مناقشة حالات سلبية- واجبات	

خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .

٤٦ . بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢		المفاهيم التربوية - القياس - التقييم - التقييم		
الاسبوع الثاني	٢		خطوات التقييم الجدي		
الاسبوع الثالث	٢		الفرق بين القياس والتقييم		
الاسبوع الرابع	٢		اخطاء القياس		
الاسبوع الخامس	٢		انواع القياس		
الاسبوع السادس	٢		انواع التقييم		
الاسبوع السابع	٢		مجالات القياس والتقييم		
الاسبوع الثامن	٢		امتحان الشهر الاول		
الاسبوع التاسع	٢		مواصفات اختبار الجيد		
الاسبوع العاشر	٢		اختبارات التحصيلية		
الاسبوع الحادي عشر	٢		اختبارات المقالية		
الاسبوع الثاني عشر	٢		اختبارات الموضوعية		
الاسبوع الثالث عشر	٢		الاختبارات الشفهية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		اختبارات الشفهية		

الاسبوع الخامس عشر	٢	امتحان ٢	
٤٧. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.			
١٠-	١٥	درجة شهر الاول	
١١-	١٥	درجة الشهر الثاني	
١٢-	٥	درجات حضور وشفوي	
١٣-	٥	درجات تقارير	
١٤-	٦٠	درجة امتحان نهائي	
٤٨. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المقرر: القياس التقويم التربوي د. اسعد حسين عطوان		
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية ا.د. صلاح الدين محمود علام		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التنكير بأهمية دراسة وتدر القياس والتقويم		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
المرفعات المدنية	
٥٠. رمز المقرر	
S٤C١ci٨	
٥١. الفصل / السنة	
الاول ٢٠٢٣ -- ٢٠٢٤م	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة ٣٠ وحدة	

٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م/ زيدون إبراهيم ضيف الايميل: zaydoun.i.dhaif@uofallujah.edu.iq					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشريعة			
		٢- تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب			
		٣- تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي			
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.					
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تقدير المستوى العام	عرض السير التاريخي	المبادئ العامة	الفاهيم الاساسية للمادة	2	الاول
مدى استعداد الطالب لاكتساب المعرفة	عرض القائي	تعريف القانون وبيان اسسه واهدافه	التعريف بالمادة	2	الثاني
قابلية الطالب للمشاركة وطرح الاسئلة	المناقشة والمشاركة	المرتكزات الاساسية لقانون المرافعات	بيان المرتكزات الاساسية للموضوع	2	الثالث
قابلية الطالب على طرح الاسئلة	اللقاء وطرح الاسئلة	استقلال القضاء وولاية المحاكم	بيان الادوات التي يستخدمها القانون لتحقيق اهدافه	2	الرابع
مدى قابلية الطالب على توظيف اختصاصه بالمادة	طرح الاسئلة وربطها بالتخصص العلمي لهم	اختيار القاضي في الشريعة الاسلامية والقانون	القاضي وطريقة اختياره كأول وسيلة لتحقيق اهداف القانون	2	الخامس
درجة الاختبار		امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	2	السادس
مدى تفاعل الطالب واستفادته	اللقاء وعرض السوابق القضائية	مدى صلاحية القاضي للقضاء وكيفية الشكوى منه	ضمانات صحة التقاضي	2	السابع
تفاعل الطالب مع الموضوع	اللقاء وعرض السوابق القضائية	علانية المرافعة ونقل الدعوى	ضمانات صحة التقاضي	2	الثامن
مدى اطلاع الطالب على الموضوع	طرح الاسئلة	محاكم الدرجة الاولى والثانية ومحكمة التمييز	التقسيمات القضائية للمحاكم	2	التاسع
مدى حضور الطالب واطلاعه	اللقاء وعرض السوابق القضائية	اختصاص المحاكم الدولي	صلاحية المحاكم الدولية	2	العاشر
مدى حضور الطالب وتركيزه	اللقاء وعرض السوابق القضائية	اختصاص المحاكم الوظيفي	كيفية التقاضي امام القضاء	2	الحادي عشر
درجة الاختبار	اختبار حضوري	اختبار	امتحان الفصل الثاني	2	الثاني عشر
تفاعل الطالب ورغبته في اكتساب المعرفة	المناقشة وطرح الاسئلة	الاختصاص الوظيفي لمحاكم الدرجة الاولى والاستئناف والتمييز	اختصاص المحاكم	2	الثالث عشر

الفاعل الطالب وابداعه	المناقشة وفتح افاق جديدة	الاختصاص المكاني لمحاكم الدرجة الاولى	اختصاص المحاكم	2	الرابع عشر
مدى استيعاب الطالب للمقرر	فتح باب المناقشة وطرح الاسئلة	توضيح المبهم	مراجعة المقرر الدراسي	2	الخامس عشر
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١٥- الحضور والالتزام (٧ درجات)					
١٦- التفاعل والمشاركة (٨ درجات)					
١٧- الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)					
١٨- الامتحان النهائي (٦٠ درجة)					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
القرارات القضائية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		
موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:
مقاصد شريعة
٦٢. رمز المقرر:
S٤Cip١٦
٦٣. الفصل /
الفصل الأول المرحلة الرابعة ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٣/٩/١٥ م
٦٥. اشكال الحضور المتاحة: محاضرات
حضور

٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسمى:أ.د. حاتم عبدالله شويش الايميل dr.hatam.abdula@uofallujha					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٤- ... أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها وأبرز مؤلفاتها وتمييزها عن علمي الفقه والأصول . ٥- ...التعرف على مقاصد الشريعة وعلاقتها بمصادر التشريع الاسلامي. ٦- ...التعرف على أقسام المقاصد وكلياتها.			
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عرض المادة الدراسية على الطلبة وشرحها شرحا تفصيليا والاستماع الى مداخلات الطلبة واجراء الامتحانات اليومية والشهرية عليهم					
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف في علم المقاصد الشرعية وصلتها بالمصطلحات الأصولية	مقاصد الشريعة	الدرس النظري الأسئلة والاجوبة والأمثلة التطبيقية	الحضور والمشاركة والاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	٢	موضوع مقاصد الشريعة	مقاصد الشريعة		
الثالث	٢	تعلييل الاحكام الشرعية	مقاصد الشريعة		
الرابع	٢	فوائد مقاصد الشريعة	مقاصد الشريعة		

		مقاصد الشريعة	طرق اثبات المقاصد	٢	الخامس
		مقاصد الشريعة	تقسيمات المقاصد	٢	السادس
		مقاصد الشريعة	المقاصد الضرورية	٢	السابع
		مقاصد الشريعة	الحاجية	٢	الثامن
		مقاصد الشريعة	التحسينية	٢	التاسع
		مقاصد الشريعة	مكملات المقاصد الشرعية وشروطها	٢	العاشر
		مقاصد الشريعة	قدرة المكلف على فعل التكليف	٢	الحادي عشر
		مقاصد الشريعة	المشقة حقيقتها وأنواعها	٢	الثاني عشر
		مقاصد الشريعة	رفع الحرج وبناء أحكامها	٢	الثالث عشر
		مقاصد الشريعة	قدرة المكلف على فهم التكليف	٢	الرابع عشر
		مقاصد الشريعة	المقاصد الأصلية والتبعية	٢	الخامس عشر
٧١. تقييم المقرر					
١٩- درجة الامتحان الاول ١٥					

٢٠- درجة الامتحان الثاني ١٥	
٢١- الحضور و المشاركة والتقارير ١٠	
٢٢- الامتحان النهائي ٦٠	
٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم المقاصد الشرعية للدكتور نور الدين الخادمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموافقات للشاطبي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	النت و الكتب التي تبحث في علم المقاصد الشرعية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
٧٢٤١٤٤	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة الفصل الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.م.د. عدنان جمعة عودة الايميل. dr.adnan.altrkawi@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- التعريف بالمبادئ النحوية	اهداف المادة الدراسية
٢- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة	
٣- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون قادرا على التعرف على المنهج العلمي اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد المشكلة النحوية .
- ٣- ان يتعرف على افضل الطرق لإيصال المادة النحوية .
- ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها .
- ٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم اللغوية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١- تنمية القدرة على اكتساب المهارات الخاصة بالإلقاء اللغوي .
- ٢- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال .
- ٣- أن تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها .
- ٤- أن يستطيع ان يحدد اصول العلاقة مع التخصصات الاخرى .

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على المفاهيم الاساسية لمادة النحو	المبادئ النحوية	حضورى/تطبيقات/ /وسائل مساعدة /	الحضور والتفاعل والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	المصدر وعمله ، واسم المصدر وعمله	تعريف المصدر واسم المصدر وعملهما	=	=
الثالث	٣	المصدر وحكم إضافته	إضافة المصدر إلى فاعله	=	=
الرابع	٣	التعريف باسم الفاعل	اسم الفاعل وأحواله	=	=
الخامس	٣	وجوه إعمال اسم الفاعل	إعمال اسم الفاعل المثني المجموع	=	=
السادس	٣	اسم الفاعل والإضافة	إضافة اسم الفاعل إلى معموله	=	=
السابع	٣	ما حمل على اسم الفاعل	صيغة المبالغة	=	=
الثامن	٣	ما حمل على اسم الفاعل	إعمال اسم المفعول	=	=
التاسع	٣	الصفة المشبهة باسم الفاعل	تعريف الصفة المشبهة باسم الفاعل	=	=
العاشر	٣	علاقة الصفة المشبهة بالعمول	أحوال معمول الصفة المشبهة	=	=
الحادي عشر	٣	التعجب	التعجب (تعريفه وصياغته)	=	=
الثاني عشر	٣	تعريف المتصرف والجامد	التصرف في أسلوب التعجب	=	=

			وناقص التصرف		
	=	التعريف بأفعل التفضيل	أفعل التفضيل	٣	الثالث عشر
	=	شرط الفعل الذي يصاغ منه أفعل التفضيل	صياغة أفعل التفضيل	٣	الرابع عشر
	=	أحكام أفعل التفضيل حكم المقترن ب(أل) في أفعل التفضيل	ورود أفعل التفضيل في السياق الاقتران بالألف واللام في أفعل التفضيل	٣	الخامس عشر

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ.

١- التحضير اليومي والحضور والمناقشات الصفية . ١٠%

٢- الامتحانات الشفوية . ٥%

٣- التكاليفات الخارجية . ٥%

٤- الامتحانات الشهرية . ٢٠%

٥- الامتحان النهائي . ٦٠%

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

(المنهج المقرر) شرح ابن عقيل

المراجع الرئيسية (المصادر)

أوضح المسالك / وشرح الأجرومية/ والنحو الوافي.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير.... الخ)

كتاب معاني النحو ومجلة الآداب والعلوم الانسانية(جامعة الملك عبد العزيز) ومجلة كلية دار العلوم (القاهرة) ومجلة الكراسات التونسية/ فضلا عن الورش الخاصة بتطوير التعليم ودورات التقوية .

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<http://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88>

وموقع :

<https://ar.quora.com/%D9%85%D9%86-%D8%A3%D8%A8%D8%AF%D8%A3-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D8%A8-%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9>