

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقرر الدراسي المرحلة الثانية – الفصل الثاني

٢٠٢٤

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الثانية – الفصل الثاني - للعام الدراسي

٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

| | | | | |
|---|---------|---|-----------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر | | | | |
| فقه الاحوال الشخصية (المواريث والوصايا) | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | |
| ٢S٢Cjp١ | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | |
| سنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل الثاني - المرحلة الثانية | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | |
| ٢٨ - ١ - ٢٠٢٤ | | | | |
| ٦. اشكال الحضور المتاحة | | | | |
| ٧. حضوري | | | | |
| ٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | |
| ٩. ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة | | | | |
| ١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | |
| ١١. أ.م.د أمجد مراقب داود - الايميل. dr.amjad@uofallujah.edu.iq | | | | |
| ١٢. اهداف المقرر | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | التعريف بفقه المواريث وأركانه وشروطه والحكمة من تشريعه ومعنى التركة وكيفية تقسيمها على الورثة ومعرفة حل المسائل الإرثية بالطرق الرياضية الحديثة ومعرفة الوصية وشروطها وأركانها ومستحقّيها | | |
| ١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| ١- القدرة على فهم المعاني التي وضعتها الشريعة الإسلامية من خلال المناهج العلمية ٢- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة . ٣- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وأفضلية بعضها. ٤- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الأنشطة اللاصفية. | | | | |
| ١٤. بنية المقرر | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| | | | | طريقة التقييم |

| | | | المطلوبة | | |
|--|--|--|--|---|------------|
| | | | ١- المعرفة والفهم ان يكون لدى طالب العلوم الشرعية القدرة على فهم معنى الميراث والوصية | 2 | الأول |
| | | | ميراث الزوجين والأبوين | 2 | الثاني |
| | | | ١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. | 2 | الثالث |
| | | | ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة . | 2 | الرابع |
| | | | ٣- ان يتعرف على افضل الطرق لحل المسائل الإرثية | 2 | الخامس |
| | | | ٤- ان يمتلك المعلومات الأساسية للمادة وما يتعلق بها. | 2 | السادس |
| | | | ٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الأساسية | 2 | السابع |
| | | | التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة فقه الوصايا وأحكامها | 2 | الثامن |
| | | | أركان الوصية وأقسامها وشروطها ومبطلاتها | 2 | التاسع |
| | | | حالات بطلان الوصية والوصية بأكثر من الثلث | 2 | العاشر |
| | | | الوصية للوارث وتزام الوصايا | 2 | الحادي عشر |
| | | | معنى الزكاة، والحديث | | الثاني |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------|
| | | عن الصدقة، وخصائص الصدقة في القرآن الكريم، والحكمة المتصورة لوجوب الزكاة | 2 | عشر |
| | | نصاب الزكاة ومستحقيها | 2 | الثالث عشر |
| | | الخمس وشروطه ومستحقيه | | الرابع عشر |
| | | الإعتكاف وأحكامه وركن الحج والأحكام المتعلقة به | 2 | الخامس عشر |

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير....الخ.

- ١- الإمتحان التحريري ٦٠ درجة
- ٢- الإمتحانات الشهرية ٣٠ درجة
- ٣- التحضير اليومي ٥ درجات
- ٤- الإمتحانات اليومية والحضور ٥ درجات

مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| كتاب احكام الاسرة في الفقه الاسلامي (أحكام الميراث) .د.نظام الدين عبد الحميد وكتاب احكام الاسرة في الفقه الاسلامي (فقه الوصايا) .د عبد الستار حامد الدباغ وكتاب فقه الأخلاق للسيد محمد الصدر | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١٥. اسم المقرر: | |
| أصول الفقه | |
| ١٦. رمز المقرر: | |
| ٢S٢Cpj٢ | |
| ١٧. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ | |
| الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م | |
| ١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤/١/٢٨ | |
| ١٩. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| ٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات الكلي: (٤٥ ساعة) – عدد الوحدات: (٤٥ وحدة) | |
| ٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : م. م. عبدالقادر ناجي علي الاسم: أ. د. صالح محمد صالح | الايمليل: abdulqader.naji@uofallujah.edu.iq الايمليل: salehmohammed.s@uofallujah.edu.iq |
| ٢٢. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> ١- أن يكون الطالب ملماً بالأحكام وأقسامها بصورة إجمالية. ٢- أن يكون المتعلم ملماً بالحكم التكليفي والحكم الوضعي، وأقسامها، وعلاقة العزيمة والرخصة، والصحة والفساد والبطلان بهما. ٣- أن يكون المتعلم ملماً بالمحكوم فيه، والمحكوم عليه، والحاكم، وعلاقتها بالحكم التكليفي، والحكم الوضعي. |
| ٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ الأركان التعليمية والتعليم النشط ■ المناقشة التفاعلية والخرائط الذهنية ■ استخدام طرق وفق تكنولوجيا المعلومات الحديثة ■ تحفيز الطلبة عن طريق العصف الذهني ■ القراءة الخارجية ■ الأنشطة العلمية اللاصفية |
| ٢٤. بنية المقرر | |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|--------------|---|
| الأول | ٣ | يعرف الطالب ما هي علاقة المحكوم فيه والمحكوم عليه والحاكم بما سبق | تمهيد في معرفة المحكوم فيه والمحكوم عليه والحاكم | القياسية | الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات |
| الثاني | ٣ | يعرف الطالب ما هو المحكوم فيه ومتعلقاته | فعل المكلف من حيث هو مقدر أو غير مقدر، ومعارضة بعض النصوص ظاهراً لمقدر المكلف | المحاضرة | الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات |
| الثالث | ٣ | يعرف الطالب جواز التكليف بالمستحيل، وعدم جوازه، اقسام المشقة والتمثيل لها | اراء العلماء في جواز التكليف بالمستحيل، وعدم جوازه، وكذلك قسم الأصوليون المشقة إلى قسمين: أولهما: مشقة محتملة ثانيهما: مشقة زائدة | الاستقرائية | الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات |
| الرابع | ٣ | يعرف الطالب فعل المكلف، من حيث انه حق لله تعالى، أو حق للعبد، والتكاليف من حيث النيابة | يتنوع فعل المكلف من حيث انه حق لله تعالى، أو حق للعبد أربعة أنواع: ١ ما هو حق خالص لله تعالى ٢ ما هو حق خالص للعبد ٣ ما اجتمع فيه الحقان، وحق لله تعالى الغالب ٤ ما اجتمع فيه الحقان، وحق للعبد غالب - بإذن الله تعالى- | المحاضرة | الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات |
| الخامس | ٣ | يعرف الطالب المقارنة ما بين المحكوم فيه والمحكوم عليه | العلاقة ما بين المحكوم فيه، والمحكوم عليه بالنسبة للمكلف | القياسية | الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات |
| السادس | ٣ | مراجعة لما سبق | الاختبار التحصيلي الأول | - | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---------------|
| الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | | لفصل الدراسي الأول | | | |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | الاستقرائية | المحكوم فيه هو المكلف، وهل العقل هو مناط التكليف، أم البلوغ هو أصل المنان | يعرف الطالب المحكوم فيه، وما هي حقائق تحديد أساس التكليف | ٣ | السابع |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | المحاضرة | الأهلية: تعريفها لغةً واصطلاحاً، وأقسامها، تنوع أهلية الوجوب إلى: أولاً: أهلية الوجوب الناقصة ثانياً: أهلية الوجوب الكاملة | يعرف الطالب الأهلية وأقسامها، ومنها أهلية الوجوب وأنوعها | ٣ | الثامن |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | المحاضرة | أهلية الأداء: تعريفها، وهي على نوعين: أولاً: أهلية الأداء الناقصة ثانياً: أهلية الأداء الكاملة | يعرف الطالب أهلية الأداء وأنواعها | ٣ | التاسع |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | المحاضرة | ثانياً: ما ينقص الأهلية: العته ثالثاً: ما لا يؤثر في الأهلية، إلا أنه يوجب الحد من التصرفات: = الغفلة | يعرف الطالب ما ينقص الأهلية وهو العته، وما يوجب الحد من التصرفات | ٣ | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | القياسية | الحكم الوضعي، وعلاقة الصحة والفساد والبطلان به، وأنواعه (السبب، الشرط، المانع)، | يعرف أنواع الحكم الوضعي وسبب التسمية ويعرف هل الصحة والفساد والبطلان مرتبطة به أم بالحكم التكليفي أم مستقلة بذاتها | ٣ | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | المحاضرة | ومن الأمور التي لا تؤثر في الأهلية | يعرف الطالب باقي الأمور التي توجب | ٣ | الثاني عشر |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|---|---------------|
| الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | | ولكنها توجب الحد من التصرفات: = السفه، عقود السفه وتصرفاته = الدين | الحد من التصرفات | | |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | المحاضرة | = مرض الموت: مفهومه، الحقوق المتعلقة بمال المريض، تصرف المريض النافذ، تصرف المريض الذي يمكن ابطاله بعد موته. | يعرف الطالب مرض الموت وما يترتب عليه من أحكام | ٣ | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | القياسية | الحاكم: أولاً: العقل والشرع ثانياً: معنى الحسن والقبح | يعرف الطالب الحاكم، وهل الاحكام تترك بالعقل أم بالشرع، ومعنى الحسن والقبح، ويمثل لكل منها | ٣ | الرابع عشر |
| الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات | - | الاجتبار التحصيلي الثاني للفصل الدراسي الأول | يلخص ما سبق | ٣ | الخامس عشر |

٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

- ١- التحضير اليومي والامتحان الشفوي: ١٠
- ٢- الامتحانات الشهرية التحريرية: ٣٠
- ٣- الامتحانات النهائية: ٦٠

٢٦. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي الاستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول بثوبها الجديد ج ٢ السيد محمد باقر الصدر | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
|--|--|

| | |
|---|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الوجيز في أصول الفقه، للدكتور عبدالكريم زيدان |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ) | مجلة الباحث للعلوم الإسلامية – جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | المكتبة الشاملة |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| ٢٧. اسم المقرر : | علم الكلام |
| ٢٨. رمز المقرر : | Src1tho |
| ٢٩. الفصل / السنة : | الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ المرحلة الثانية |
| ٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف : | ٢٠٢٤/١/٢٨ |
| ٣١. اشكال الحضور المتاحة : | حضور |
| ٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : | ٣٠ ساعة 30 وحدة |
| ٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : | الأسم : أ.د. عثمان احمد ابراهيم الايمل. Dr.othmanahmed@uofallujah.edu.iq |
| ٣٤. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| ٤- تعليم الطلبة صفات الانبياء وصفاتهم | ٥- تعليم الطلبة خواص القران الكريم واعجازه |
| ٦- تعليم الطلبة ما يتعلق باليوم الاخر | |
| ٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم | أ- ان يكون للطلاب القدرة على التفكير والبحث. ب- ان يستطيع تحديد طرق تدريس المادة . ت- ان يلم بأفضل الطرق للتدريس. |

- ث- ٤- ان يأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية
 ج- ٥- ان يستفيد من اسس التعليم للعلوم الاساسية .
 ح- ٦- ان يكتسب المتعلم الحقائق والمعلومات والمفاهيم الاساسية لأفضل طرق التدريس .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١ ب ١- تنمية عادات الدراسة والتعلم .

٢- ان يمتلك فلسفة اجتماعية في العملية الوظيفية.

ب ٣- ان تكون له القابلية على مواجهة المشكلات والسيطرة عليها.

ب ٤- ان يكون لديه القدرة على الابتكار والتطوير والموائمة مع المواد الاخرى .

٣٦. بنية المقرر

| الاسبوع | السا عا ت | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|
| الأول | 2 | مناقشة منكري النبوات | تعليم الطلبة كيفية مناقشة | تعليم الطلبة كيفية | --الحضور |
| الثاني | 2 | النبوة ومهمتها | منكري النبوات | تعريف الطلبة معنى | اليومي. |
| الثالث | 2 | فوائد وقوع | تعريف الطلبة معنى النبي | والرسول | --المشاركة |
| الرابع | 2 | الاعراض البشرية | تعليم الطلبة كيفية الاقتداء | بالانبياء | والتفاعل |
| الخامس | 2 | للانبياء | بالانبياء | تعريف الطلبة بصفات | اليومي. |
| السادس | 2 | صفات الانبياء والرسول | تعريف الطلبة بصفات | الانبياء والرسول | --الامتحانات |
| السابع | 2 | صفات الانبياء والرسول | الانبياء والرسول | كذلك | القصيرة . |
| الثامن | 2 | صفات الانبياء والرسول | كذلك | تعليم الطلبة ماهية | --الامتحانات |
| التاسع | 2 | الوحي وانواعه | كذلك | الوحي | النصف فصلية . |
| العاشر | 2 | كيفية نزول الوحي | تعليم الطلبة ماهية الوحي | تعليم الطلبة كيفية | --الامتحانات |
| الحادي عشر | 2 | المعجزة وخصائص | تعليم الطلبة كيفية نزول | نزول الوحي | |
| الثاني عشر | 2 | القران الكريم | الوحي | تعريف الطلبة ماهية | |
| الثالث عشر | 2 | اليوم الاخر | تعريف الطلبة ماهية | المعجزة والقران | |
| الرابع عشر | 2 | الموت والبرزخ القبر | المعجزة والقران الكريم | القران الكريم | --الامتحانات |
| الخامس عشر | 2 | البعث والساعة والصور | ماهية اليوم الاخر | تعليم الطلبة احداث اليو | النهائية. |
| | 2 | الحشر والحوض | تعليم الطلبة احداث اليو | اليوم الاخر | |
| | 2 | والميزان | الآخر | تعليم الطلبة احداث | |
| | 2 | الجنة تعليم الطلاب | تعليم الطلبة احداث اليوم | اليوم الاخر | |
| | 2 | اسماء الجنة واوصافها | الآخر | تعليم الطلبة احداث | |
| | 2 | النار اوصاف النار | احداث اليوم الاخر | اليوم الاخر | |
| | 2 | واسماءها وسكانها | | احداث اليوم الاخر | |

| | |
|---|--|
| ٣٧. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ. | |
| ٤- | الامتحان التحريري ٣٠ درجة |
| ٥- | التحضير اليومي ٥ درجات |
| ٦- | الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات |
| ٧- | المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي |
| ٨- | الامتحان النهائي ٦٠% |
| ٣٨. مصادر التعلم والتدريس | |
| اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليات د. قحطان الدوري | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----|--|
| ٣٩. | اسم المقرر |
| | السيرة النبوية |
| ٤٠. | رمز المقرر |
| | ٢s٢chbp٤ |
| ٤١. | الفصل / السنة |
| | (الفصل الثاني سنة ٢٠٢٣_٢٠٢٤) المرحلة الثانية |
| ٤٢. | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٤/٢/٢٨ م |
| ٤٣. | اشكال الحضور المتاحة |
| | (حضوري) |
| ٤٤. | عدد الساعات الدراسية |
| | (٣٠) ساعة ٣٠ وحدة |
| ٤٥. | اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| | الاسم (أ.م احمد عبدالله حسن) الايميل. ahmed.almihamdi@uofallujah.edu.iq |
| ٤٦. | اهداف المقرر |
| | اهداف المادة الدراسية |
| | المعرفة والفهم ان يتعرف الطالب سيرة النبي ﷺ، ومعرفة كيفية الاستفادة من سيرتهم ، وربط هذه السيرة العطرة بواقعنا المعاصر من اجل ايجاد الحلول لمشكلات المجتمع الاسلامي. - تعريف الطالب بحقيقة سيرة النبي (ﷺ) وتزويد الطلبة بالافكار والرؤى الاسلامية |

| . ٤٧ استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|
| <p>١- مهارات التوصل بين الطالب والاساتذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع. ٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة ٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٤- طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.</p> | | | | | |
| . ٤٨ بنية المقرر | | | | | |
| . ٤٩ | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | الهجرة الى المدينة | تفاصيل الهجرة الى المدينة | --الدرس النظري. --الصور التوضيحية . --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي | الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . -- الامتحانات النهائية. |
| الثاني | ٢ | تأسيس الدولة وبناء المسجد والمؤاخاة بين الانصار والمهاجرين | بداية تأسيس الدولة الاسلامية واول الاعمال في المدينة | | |
| الثالث | ٢ | كتابة الوثيقة الدستورية المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين وتحليل | تفاصيل كتابة الوثيقة وبنودها | | |

| | | | نصوصها | | |
|--|--|--|---|---|-----------|
| | | تفاصيل الجهاد وتعريفه ومفهومه | الجهاد مفهومه ومشروعيته وضوابطه ووقائعه | ٢ | الرابع |
| | | معرفة وقائع معركة بدر | غزوة بدر الكبرى | ٢ | الخامس |
| | | بيان تفاصيل غزوة احد | غزوة احد | ٢ | السادس |
| | | بيان تفاصيل غزوة الخندق | غزوة الخندق | ٢ | السابع |
| | | بيان بنود صلح الحديبية وتفصيلها | صلح الحديبية | ٢ | الثامن |
| | | التعريف بعمره القضاء | عمره القضاء | ٢ | التاسع |
| | | بيان الصراع الذي داره بين المسلمين واليهود | الصراع بين المسلمين واليهود في جزيرة العرب اسباب الصراع ومراحله | ٢ | العاشر |
| | | بيان اسباب غزو النبي (صلى الله عليه وسلم) بني قينقاع | بني قينقاع | ٢ | احد عشر |
| | | بيان اسباب غزو النبي (صلى الله عليه وسلم) بني النضير | غزوة بني النضير | ٢ | اثنى عشر |
| | | بيان اسباب غزو النبي (صلى الله عليه وسلم) بني قريضة | غزوة بني قريضة | ٢ | ثلاثة عشر |
| | | معرفة تفاصيل غزوة خيبر والنفاق والمنافقين وموقفهم | يهود خيبر و النفاق والمنافقون | ٢ | اربعة عشر |
| | | دراسة خصائص النبي (ﷺ) | خصائص النبي (صلى الله عليه وسلم) | ٢ | خمسة عشر |

٥٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

١. الامتحان التحريري ٣٠ درجة

| | |
|---|---|
| ٢. التحضير اليومي ٥ درجات | |
| ٣. الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات، | |
| الامتحان النهائي ٦٠% | |
| ٥١. مصادر التعلم والتدريس | |
| محاضرات في السيرة النبوية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| كتاب الرحيق المختوم /كتاب ما وراء الفقه السيد محمد الصدر | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المكتبة الشاملة ، ويكيبيديا - مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ٥٢. اسم المقرر | |
| منطق | |
| ٥٣. رمز المقرر | |
| S٢C١O٨٢ | |
| ٥٤. الفصل / السنة | |
| المرحلة الثانية / الكورس الثاني ٢٠٢٣ -- ٢٠٢٤م | |
| ٥٥. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤/١/٢٨ | |
| ٥٦. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| ٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 30 ساعة ٣٠ وحدة | |
| ٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أ.د. ثامر ماجد عبد العزيز الايميل dr.thamer.majed@uofallujah.edu.iq | |
| ٥٩. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | ٧- ترسيخ فهم المنطق |
| | ٨- وكيفية الاستدلال المنطقي |
| | ٩- ليتمكن الطالب من معرفة كثيرا من المسائل والنظريات.. |
| ٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| استراتيجيات التعليم | استراتيجيات التعلم |
| ١. استراتيجية الالقاء (المحاضرة) | ١-تحليل النص او التوضيح او التفصيل للموضوع. |
| ٢. استراتيجية المناقشة | ٢-ادارة عملية التعلم مثل الانتباه الانتقائي ومراقبة |

| | |
|---|---|
| الفهم والتفوييم الذاتي للاستيعاب ٣-استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة ٤-تعيين او تحديد المعلومة المهمة | ٣. استراتيجيه حل المشكلات ٤. استراتيجيه التعلم القائم على المشروعات ٥. استراتيجيه التعليم التعاوني ٦. استراتيجيه العصف الذهني ٧. استراتيجيه التعليم بالاكتشاف ٨. استراتيجيه التعليم الالكتروني |
|---|---|

| ٦١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | | النسبة بين الكليين | لقاء محاضرة | اسئلة شفوية |
| الثاني | ٢ | | الكليات الخمس/الجنس وانواعه | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار |
| الثالث | ٢ | | الكليات الخمس/النوع والفصل | لقاء محاضرة | اسئلة شفوية |
| الرابع | ٢ | | الكليات الخمس/العرض العام والخاصة | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار |
| الخامس | ٢ | | التعريف وشروطه | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار وواجب بيتي |
| السادس | ٢ | | اقسام التعريف | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار وواجب بيتي |

| | | | | |
|---------------|---|---|-------------|---------------------------------|
| السابع | ٢ | القسمة وانواعها | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار |
| الثامن | ٢ | اساليب القسمة | | اختبار شهري |
| التاسع | ٢ | القضية وانواعها/ من اقسام القضية/القضية الحملية | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار |
| العاشر | ٢ | من اقسام القضية/القضية الشرطية | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار |
| الحادي عشر | ٢ | الامكان العام | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار |
| الثاني عشر | ٢ | والامكان الخاص | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار وواجب بيتي |
| الثالث عشر | ٢ | قسام المركبة/ المشروطة | لقاء محاضرة | اسئلة وكتابة تقرير |
| الرابع عشر | ٢ | اقسام المركبة/الخاصة العرفية | لقاء محاضرة | اسئلة وحوار |
| | | | | اختبار |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|
| شهري | | | | |
| ٦٢. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ. | | | | |
| <p>٩- ... الامتحان اليومي والشفهي وكتابة التقرير من (١٠)</p> <p>١٠- ... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥)</p> <p>١١- ... امتحان نهاية الفصل من (٦٠)</p> | | | | |
| ٦٣. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | علم المنطق ا.د. محمد رمضان | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | المنطق الشيخ محمد رضا المظفر | | |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) | | | | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ٦٤. اسم المقرر: | |
| علوم الحديث | |
| ٦٥. رمز المقرر: | |
| ٢s٢chs٣ | |
| ٦٦. الفصل / السنة: | |
| المرحلة الثانية الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م | |
| ٦٧. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤/١/٢٨ | |
| ٦٨. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور | |
| ٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |

| ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|---|--|
| ٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.م.د.سيف عبد الوهاب عبد الرزاق الايميل. sayf.abdulwahab@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٧١. اهداف المقرر | | | | | |
| تعريف الطالب بعلم الحديث، مع تعلم المصطلحات المستخدمة عند علماء علو الحديث، مع التعمق على طرائق الأئمة في الحكم على الحديث وذلك لاهميتها بالنسبة لطلبة الدراسات الشرعية. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>١- غرس مهارة تنمية القدرة لدى الطالب على التواصل بإيجابية مع زملائه، واساتذته.</p> <p>٢- غرس حب المادة بداخل الطالب ، ومتى ما احبها نجح وامتاز بها.</p> <p>٣- ان يكون التدريسي قدوة حسنة لطلبته ، لكي يقتدوا به ، ويحبوا المادة الدراسية بسببه.</p> <p>٤- ربط المفردة مع الواقع ، خصوصا اذا جدد النوازل خلال القاء المحاضرات.</p> <p>٥- تحفيز العصف الذهني ، فمن خلاله تجعل الطالب منتبها ومشودا للدرس.</p> | | | | | |
| ٧٣. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الاسبوع | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | أهمية السنة النبوية | التعريف بأهمية السنة | الدرس النظري الاسئلة والامثلة اثناء الدرس التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي. | الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي مع الدرس. الامتحانات القصيرة. الامتحانات |

| | | | | | |
|------------|--|---|---------------|---|--------|
| الشهرية. | | | | | |
| التحضير | | | | | |
| وشرح | | | | | |
| التحضير. | | | | | |
| الحضور | | | | | |
| اليومي. | | | | | |
| المشاركة | | | | | |
| والتفاعل | | | | | |
| اليومي. | | | | | |
| التحضير | | | | | |
| وشرح | | | | | |
| التحضير. | | | | | |
| الامتحانات | | | | | |
| القصيرة | | | | | |
| الامتحانات | | | | | |
| النصف | | | | | |
| فصلية. | | | | | |
| الامتحانات | | | | | |
| النهائية. | | | | | |
| | | التعرف على الحديث القدسي ومعرفة الفرق بينه وبين القران الكريم | الحديث القدسي | 2 | الثاني |
| | | اقسام الحديث من حيث كذا الطرق وقلتها | اقسام الحديث | 2 | الثالث |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------|
| | | تكملة الموضوع السابق م حان امتحان الشهر الاول | تكملة الموضوع السابق | 2 | الرابع |
| | | الحديث المرفوع | اقسام الحديث بحسب ما ينتج اليه غاية السند | 2 | الخامس |
| | | الحديث الموقوف | اقسام الحديث بحسب ما ينتج اليه غاية السند | 2 | السادس |
| | | الحديث المقطوع | اقسام الحديث بحسب ما ينتج اليه غاية السند | 2 | السابع |
| | | الحديث الصحيح | اقسام الحديث من القبول وال | 2 | الثامن |
| | | الحديث الحسن | اقسام الحديث من القبول وال | 2 | التاسع |
| | | الحديث الضعيف-امتحان الشهر الثاني | اقسام الحديث من القبول وال | 2 | العاشر |
| | | المصادر المعتمدة للحديث عند الشيعة والسنة | مصادر الحديث | 2 | الحادي عشر |
| | | التعرف على أنواع الحديث الضعيف | أنواع الحديث الضعيف | ٢ | الثاني عشر |
| | | التعرف على أنواع الحديث الضعيف | العمل بالحديث الضعيف والموضوع | 2 | الثالث عشر |
| | | التعرف على الأنواع المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف | الأنواع المشتركة بين الص والحسن والضعيف | 2 | الرابع عشر |
| | | | تكملة الموضوع السابق | 2 | الخامس عشر |
| ٧٤. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ. | | | | | |

| | |
|-----|--|
| ١٢- | الامتحان التحريري ٣٠ درجة |
| ١٣- | التحضير اليومي ٥ درجة |
| ١٤- | الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجة |
| ١٥- | الامتحان النهائي ٦٠ % |
| ٧٥. | مصادر التعلم والتدريس |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |
| | مصطلح الحديث-صباحي صالح |
| | وتفسير الوسيط في علوم ومصطلح الحديث- محمد بن محمد سويلم أبو شُهبة كمصدر مساعد. |
| | توجيه الطلبة الى البحث في المواقع العلمية الرصينة التي تخص المادة |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----|--|
| ٧٦. | اسم المقرر |
| | مبادئ علم النفس التربوي |
| ٧٧. | رمز المقرر |
| | ٧٢Cep٢S |
| ٧٨. | الفصل / السنة |
| | (الفصل الثاني سنة ٢٠٢٣_٢٠٢٤) المرحلة الثانية |
| ٧٩. | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٤/١/٢٨ م |
| ٨٠. | اشكال الحضور المتاحة |
| | حضوري |
| ٨١. | عدد الساعات الدراسية |
| | ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة |
| ٨٢. | اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| | الاسم (أ.م.د محمد هادي طلال القيسي) الايميل mohammed.hadi@uofallujah.edu.iq |
| ٨٣. | اهداف المقرر |
| | اهداف المادة الدراسية |
| | التعريف بمادة علم النفس التربوي والتعريف بها وبيان نشأة علم النفس التربوي في الحضارات القديمة (اليونانية والرومانية) وعلم النفس في الحضارة الاسلامية ، وبيان فروع علم النفس من حيث (السلوك ، والادراك، والانتباه، والاحساس)،والعوامل المؤثرة على واحد منها ، وكذلك بيان الدوافع الفطرية المهمة في علم النفس ، وبيان اثر التعلم ، وشروط العلم والتعلم.وكل ماله تاثير في علم النفس |
| ٨٤. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | ١- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع. |

- ٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة
٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.
٤- طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية.
٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.

٨٥. بنية المقرر

٨٦.

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---|--|
| الأول | ٢ | معنى علم النفس لغة واصطلاحا | تعريف علم النفس لغة واصطلاحا في الحضارات اليونانية والرومانية | --الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. | الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . -- الامتحانات النهائية. |
| الثاني | ٢ | علم النفس عند العرب ابن سينا الفارابي | معنى علم النفس عند الفارابي وعند ابن سينا وتقسيماته وانواع | | |
| الثالث | ٢ | فروع علم النفس | بيان فروع علم النفس (علم النفس العام، وعلم النفس التربوي) | | |
| الرابع | ٢ | السلوك والعوامل المؤثرة | بيان العوامل المؤثرة على السلوك (عوامل وراثية، عوامل بيئية، عوامل ثقافية) | | |
| الخامس | ٢ | الاحساس والادراك والانتباه | بيان تعريف وانواع كل واحد منها | | |
| السادس | ٢ | الانفعالات واثرها في علم النفس | بيان تعريف الانفعال وانواعه واقسامه عند علماء النفس التربوي | | |
| السابع | ٢ | بيان معنى الدافع | التعريف بالدافع وبيان انواعه واقسامه | | |
| الثامن | ٢ | بيان المفاهيم المتصلة بالدافع في علم النفس التربوي | بيان المفاهيم المتصلة بالدافع وهي (الرغبة، الحاجة، | | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|
| | | (الحافز) | | | |
| التاسع | ٢ | بيان خصائص الدافع خصائص الدافع (دوافع فطرية، دوافع نفسية) | | | |
| العاشر | ٢ | دافع الحب ، دافع الامن دافع الانتماء | | | |
| احد عشر | ٢ | دافع الانجاز المدرسي وتشمل تشخيص الطلبة ذو الهمة العالية ، قياس دافع الانجاز ، التنبؤ بالتحصيل الدراسي | | | |
| اثنى عشر | ٢ | اثر التعلم بيان اثر التعلم وما تحمله هذه الكلمة في علم النفس التربوي | | | |
| ثلاثة عشر | ٢ | بيان شروط التعلم في علم النفس هناك نوعان من التعلم (التعلم الارادي ، والتعلم الارادي | | | |
| اربعة عشر | ٢ | بيان العلاقة بين النضج والتعلم يدرس علم النفس التربوي العلاقة بين النضج والتعلم ومدى تأثيرها على النفس | | | |
| خمسة عشر | ٢ | يدرس علم النفس دور الذاكرة والنسيان التعريف بمعنى الذاكرة ويقصد بها الخبرة لما لها من دور في التحصيل الدراسي والتعليم وكذلك دراسة انواع الذاكره | | | |
| سته عشر | ٢ | دراسة نظرية الكشثالت بيان معنى هذه النظرية وما لها من دور في عملية الاحساس وعملية الانتباه وعملية الوعي | | | |

٨٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

١. الامتحان التحريري ٣٠ درجة
٢. التحضير اليومي ٥ درجات
٣. الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات،
فيكون المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي

٨٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | محاضرات في مبادئ علم النفس التربوي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتب علم النفس التربوي |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير... الخ) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| ٨٩. اسم المقرر: | | | | | |
| النحو | | | | | |
| ٩٠. رمز المقرر: | | | | | |
| S2c1gr6 | | | | | |
| ٩١. الفصل / السنة: | | | | | |
| الفصل الثاني/ المرحلة الثانية / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | | |
| ٩٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ١ / ٢٨ | | | | | |
| ٩٣. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| ٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 45 ساعة ٤٥ وحدة | | | | | |
| ٩٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : م. م. مريم مكي صغير الايميل. mariam.m.saghir@uofallujah.edu.iq | | | | | |
| ٩٦. اهداف المقرر | | | | | |
| ١- تثبيت القواعد والاصول النحوية في ذهن الطالب. ٢ - التعرف على الإنفرادات في الآراء والقواعد والمنهج. ٣ - أهمية القواعد النحوية في إيصال المعنى المراد. | | | | اهداف المادة الدراسية | |
| ٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| يهدف مقرر النحو إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية، والتعرف على الشاذ والناذر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة فيما بينهم في بعض القواعد النحوية واستدلال العلماء عليها بأصول النحو من القرآن والسنة وكلام العرب، الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر، وتحديد الأهداف المعرفية، وتعيين القاعدة النحوية التي تعرض للطلاب عند قراءة النصوص القرآنية والحديثية والكتب النحوية، وإجراء مقارنة بين الاسماء المبنية والمعربة وأن الأولى لا تتأثر بالعوامل الداخلة عليها، ومعرفة الطلبة بالنواسخ والفاعل، ونائب الفاعل، والاشتغال، التوضيح بأمثلة خارجية ثبت القاعدة النحوية وتوضيحها. . | | | | | |
| ٩٨. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|---|------------------|--|---|---|--|
| التأثير السلوكي | الإفهام والتحفيز | لام الابتداء | إعداد مدرسين وباحثين في الشر ومتقنين للغة العربية. | 3 | (١) |
| | | إن غير العاملة جكم المعطوف على اسم(إن) إسم (إن) ضمير الشأن | إعداد مدرسين وباحثين في الشر ومتقنين للغة العربية. | | (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) |
| | | حروف الفصل لا النافية للجنس ظن وأخواتها | | | |
| | | التعليق والإلغاء سقوط مفعولي ظن أو إحداهما | | | |
| | | -أعلم وأرى- لفاعل مواضع وجوب تقديم المفعول به مواضع وجوب تأخير المفعول به | | | |
| | | النائب عن الفاعل صياغة الفعل المبني للمجهول | | | |
| ٩٩. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقاريرالخ. ١. الامتحان التحريري ٣٠ درجة ٢. التحضير اليومي ٥ درجات ٣. الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات، فيكون المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي الامتحان النهائي ٦٠% | | | | | |
| ١٠٠. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| شرح الأجرومية للبراك شرح ابن الناظم على الألفية | | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| فتح رب البرية في شرح نظم الأجرومية للعلامة الشنقيطي _ جامع الدروس العربية للغلابيني | | | الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ) | | |
| https://youtube.com/@rasikhoon?si=lcSpHfbyYmtkALPI https://youtube.com/@user-Qrw3o?si=IPwusotCoptdVre3uk^pq | | | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | | |