

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقرر الدراسي المرحلة الثالثة – الفصل الثاني

٢٠٢٤

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الثالثة – الفصل الثاني - للعام الدراسي

٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقہ المعاملات	
٢. رمز المقرر	
S3c2jt1	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الثاني / ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : كريم خلف هزاع الاميل dr.kareem@uofallujah.edu.iq عمر احمد عباس الايميل dr.omarahmed@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- يهدف الى بيان الاحكام الفقهية من حيث الحل والحرمة ٢ - يهدف الى بيان التعامل مابين الافراد ٢-بيان احكام التصرفات بين افراد المجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج الفقهية.	
٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس فقه العبادات.	
٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس .	
٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.	
٥- ان تتم الاستفادة من أسس التعليم للعلوم الاساسية .	
٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلها.	

٧٠- تعريف الطالب بالطهارة والصلاة وبيان الاحكام الشرعية المتعلقة بالمكاف .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الوديعة - تعريف الوديعة ومشروعيتها اركان الوديعة ، شروطها . احكام الوديعة ، الوديعة امانة ، استعمالها ، نفقاتها ، ردها ، انتهاء الوديعة . اللقطة ، تعريفها ومشروعيتها ، اختلاف الفقهاء الالتقاط ، الاشهاد عليها ، شروط الملتقط ، شروط الشيء الملتقط	فقه المعاملات	التدريس النظري والامثلة من الناس اليومية	الحضور اليومي والاسئلة والمناقشات والامتحانات
الثاني	3	تعريفها ومشروعيتها ، اختلاف الفقهاء الالتقاط ، الاشهاد عليها ، شروط الملتقط ، شروط الشيء الملتقط	تكملة لبقية الاحكام		ت اليومية والشهرية
الثالث	3	التقاط الحيوان ، التعريف باللقطة واقوال العلماء فيه ، مكان ومدة التعريف ، نفقاتها ، لقطة الحرم ، شروط دفع اللقطة لطالبا	بيان احكام اللقطة والالتقاط		
الرابع	3	الجعالة ، تعريفها ومشروعيتها ، شروط صيغة الجعالة ، انواع الصيغة ، شروط العاقد ، هل تصح جعالة الفضولي ، شروط المجعول له	بيان معناها واحكامها		

			احكام الجعالة ، هل تغتفر الجعالة اليسيرة في العوض ، شروط استحقاق العامل للجعل ، اذا هلك المال قبل تسليمه ، اذا اتم المجمعول له جزء من العمل ، مالحكم لو فسد العقد ، انتهاء الجعالة . امتحان شهري تحريري وشفهي الاجارة ، تعريفها ودليل مشروعيته اركان الاجارة ، هل تنعقد بلفظ البيع ، احوال صيغة عقد الاجارة ، محل الاجارة مسائل تخص الاجارة ، احكام الاجارة ، حكم الاجارة الصحيحة حكم غير الصحيحة حكم مالو هلك المعقود عليه فسخ الاجارة انتهاء الاجارة موت احد طرفي العقد ، انعدام محل العقد الشركة، تعريفها ودليل مشروعيته صيغتها جواز تعليق الشركة ، العاقدان وشروطهم رأس المال وانواعه احكام الشركة ،	الخامس
		بيان معناها والاحكام المتعلقة بها	السادس	
			السابع	
		معناها والاحكام المتعلقة وتطبيقاتها على الواقع	الثامن	
			التاسع	

			<p>مدى حرية الشريك التصرف ، تصرفات الشريك الشركة المطلقة ، للشريك ان يستاجر ، رهنه وارتهانه ، تصرفات الشريك الشركة المقيدة ، مصير الربح عند فساد الشركة المضاربة،تعريفها ودليل مشروعيتها صيغتها ،المضاربة الحرف ، المضاربة على مايمتلكه رب المال من الات وادوات المضاربة المقيدة بصنف معين من التجارة ، تحديد المضاربة بمكان معين ، الربح المضاربة ، احكام المضاربة ، المضاربة الصحيحة ، اسباب انتهاء المضاربة . الوقف تعريفه ودليل مشروعيته ، اركانه ، انعقاده بالفعل ، شروط صيغته ، صور الوقف المنقطع الاثار التي تترتب انعقاد الوقف</p>	<p>العاشر</p>
		بيان معنى المضاربة		<p>الحادي عشر</p>
				<p>الثاني عشر</p>
				<p>الثالث عشر</p>
				<p>الرابع عشر</p>
			امتحان الشهر الثاني	<p>الخامس</p>

عشر				
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.				
١-	... امتحان التحريري من ٣٠ درجة			
٢-	التحضير اليومي ٥ درجات			
٣-	الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات			
٤-	المجموع من ٤٠ درجة (السعي)			
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات : محمد رضا			
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه المقارن			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	كتاب الفقه المقارن د. هاشم جميل الفقه على المذاهب الاربعة			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة			

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر
	أصول الفقه
١٤.	رمز المقرر
	S3c2pj2
١٥.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني/ السنة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
١٦.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/١/١٥
١٧.	اشكال الحضور المتاحة
	قاعة دراسية
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٤٥ ساعة ٤٥ وحدة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

٢٠. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| ١- أن يكون الطالب ملماً بأدلة الأحكام وأقسامها بصورة إجمالية. | اهداف المادة الدراسية |
| ٢- أن يكون المتعلم ملماً بالأدلة المختلف فيها، وأهم المسائل المتعلقة بها. | |
| ٣- أن يوازن بين الأدلة المختلف فيها، ويعرف مناهج العلماء فيها. | |

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المناقشة
- القراءة الخارجية
- الدروس التفاعلية
- استعمال التكنولوجيا الحديثة
- الأنشطة العلمية اللاصفية

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	يعرف الطالب معنى الاستحسان، وحججه	مقدمة عن الأدلة المختلف فيها، الاستحسان، تعريفه، حجبة الاستحسان	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثاني	٣	يعرف الطالب أنواع الاستحسان يمثل الطالب لكل نوع من أنواع الاستحسان	أنواع الاستحسان	القياسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الثالث	٣	يعرف الطالب أنواع المصالح ويمثل لها يطبق الطالب أمثلة معاصرة على المصالح	الاستصلاح، أنواع المصالح، تعريف الاستصلاح	الاستقرائية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات
الرابع	٣	يعرف الطالب أقوال العلماء في حجبة الاستصلاح، ويرجع بينها يلم الطالب بشروط العمل بالمصالح المرسله	حجبة الاستصلاح، شروط العمل بالمصالح	القياسية	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	العرف: تعريفه وأقسامه، شروط العرف	يعرف الطالب معنى العرف يطبق الطالب أمثلة على العرف في واقعنا المعاصر يقارن الطالب بين الأعراف التي تتحقق شروط اعتبارها والأعراف الفاسدة	٣	الخامس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	حجية العرف	يعرف الطالب أقوال العلماء في حجية العرف	٣	السادس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	تغير الأحكام بتغير العرف	يعرف الطالب قاعدة تغير الأحكام بتغير العرف ويمثل لها	٣	السابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	سد الذرائع: تعريفها، وأقسامها	يعرف الطالب معنى دليل سد الذرائع، وأقسام الفعل الموصل إلى المفسدة	٣	الثامن
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	سند الأخذ بسد الذرائع	يعرف الطالب سند الأخذ بدليل سد الذرائع	٣	التاسع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الاستصحاب: تعريفه، حجيته	يعرف الطالب معنى الاستصحاب، ودليل حجيته	٣	العاشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	بعض القواعد المبنية على الاستصحاب	يعرف الطالب القواعد المبنية على الاستصحاب، ويمثل لها بأمثلة من كتب الفقه وأمثلة معاصرة	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	قول الصحابي: تعريفه، الصحابي وحجية قوله، محل النزاع	يعرف الصحابي، وأقوال العلماء في حجية قوله، ويحرر محل الخلاف، ويعرف تطبيقات الدليل	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	عمل أهل المدينة: رأي الإمام مالك، رأي الجمهور	يعرف دليل عمل أهل المدينة، وآراء العلماء في المسألة	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	شرع من قبلنا: تعريفه، أنواعه	يعرف دليل شرع من قبلنا، وأنواعه	٣	الرابع عشر

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	شرع من قبلنا: حجيته	يعرف أقوال العلماء في حجية شرع من قبلنا	٣	عشر الخامس
٢٣. تقييم المقرر					
٥- التحضير اليومي والامتحانات اليومية: ١٠					
٦- الامتحانات الشهرية: ٣٠					
٧- الامتحانات النهائية: ٦٠					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، للأستاذ الدكتور عبيد الكبيسي/ دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الوجيز في أصول الفقه، د. عبدالكريم زيدان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة الباحث للعلوم الإسلامية- جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير.....الخ)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	
أحاديث الأحكام	
٢٦. رمز المقرر:	
3c2jt3	
٢٧. الفصل / السنة:	
المرحلة الفصل الثاني- للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
٣٠ ساعة عدد الوحدات ٣٠	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. محمد ابراهيم عبد المجيد الشاهر الايميل: dr.mohammed.alshafer@uofallujah.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
١- حفظ الطالب جملة من الأحاديث المتعلقة بالمعاملات. ٢- تعرف الطالب على أصول الأحكام الفقهية في باب مهم وهو باب المعاملات، مدركاً طرائق الأئمة في الاستنباط. ٣- اطلاع الطالب على مجموعة مختارة من أحاديث رسول الله ﷺ المتعلقة بأحكام المعاملات، مم	اهداف المادة الدراسية

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدروس النظرية + تشجيع وتحفز الطلبة لتحضير المادة + مناقشة الدرس مع الطلبة بعد لقائه + إعادة الدرس لأكثر من مرة لترسيخه في عقول الطلبة.					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المقدمة + حديث (١)	١-مقدمة عن مادة أحاديث الأحكام. ٢-حديث الكسب الحلال الطيب.	الدرس النظري + الاسئلة اثناء الدرس وتحفيز الطلبة للمشاركة وابداء الراي	الحضور اليومي+ المشاركة والتفاعل اليومي +الامتحانات القصيرة + الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي
الثاني	٢	الأحاديث (٢-٣)	١-حديث النهي عن بيع النجش. ٢-حديث النهي عن البيع الحرام وتلقي الركبان.	=	=
الثالث	٢	الأحاديث (٤-٥)	١-حديث الخطبة على خطبة أخيك. ٢-حديث النهي عن الاحتكار.	=	=
الرابع	٢	الأحاديث (٦-٧)	١-حديث خيار البيع. ٢-حديث عدم الخديعة في البيوع.	=	=
الخامس	٢	الأحاديث (٨-٩)	١-حديث لعن أكل اربا. ٢-حديث النهي عن الربا وبيان صورته.	=	=
السادس	٢	الأحاديث (١٠-١١)	١-حديث عدم الخديعة في البيوع. ١-حديث لعن أكل الربا.	=	=
السابع	٢	الأحاديث (١٢-١٣) + الامتحان الشهري الأول	١-حديث النهي عن الربا وبيان صورته. ٢-حديث عدم الخديعة في البيوع.	=	=
الثامن	٢	الأحاديث (١٤-١٥)	١-حديث لعن الراشي والمرتشي. ٢-الامتحان الشهري الأول	=	=
التاسع	٢	الأحاديث (١٦-١٧)	١-حديث النهي عن أخذ أموال.	=	=

		٢-حديث الصلح بين المسلمين.			
		١-حديث مطل الغني ظلم. ٢-حديث الوعيد لمن قصر بإيفاء الدين بأموال الناس.	الأحاديث (١٨-١٩)	٢	العاشر
=	=				
		١-حديث أنا ثالث الشريكين. ٢-حديث قل الحق ولو كان مرا.	الأحاديث (٢٠-٢١)	٢	الحادي عشر
=	=				
		١-حديث على اليد ما أخذت حتى تؤديه. ٢-حديث أد الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك.	الأحاديث (٢٢-٢٣)	٢	الثاني عشر
=	=				
		١-حديث من اقتطع شبرا من الأرض ظلما طوقه الله إياه يوم القيامة. ٢-حديث الزرع في أرض قوم بغير إذنهم.	الأحاديث (٢٤-٢٥)	٢	الثالث عشر
=	=				
		١-حديث الشفعة في كل ما لم يقسم من الأرضين. ٢-حديث قضاء النبي ﷺ لرجلين غرس أحدهما زراعا في أرض صاحبه من غير إذنه.	الأحاديث (٢٦-٢٧) + الامتحان الشهري الثاني	٢	الرابع عشر
=	=				
		١-حديث النهي عن الغدر، والنهي عن تأخير اعطاء الأجير أجرته. ٢-الامتحان الشهري الثاني ١-حديث إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثالث. ٢-حديث قبول الهدية.	الأحاديث (٢٨-٢٩) الأحاديث (٣٠-٣١)	٢	الخامس عشر
=	=				

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ٨- ٥ درجات على الحضور.
- ٩- ٥ درجات على التحضير والمشاركة الصفية.
- ١٠- ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية- مقسمة على امتحانين.

١١- ٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سبل السلام: محمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب شروح الحديث
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)	١-فتح الباري شرح صحيح البخاري للحافظ ابن حجر. ٢-إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة -

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
اصول الدعوة والخطابة	
٣٨. رمز المقرر	
S³c²fa٦	
٣٩. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١٥) عدد الوحدات (١٥)	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. نعمان سرحان عطبة الايميل. dr.nomaan@uofallujah.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٤- تزويد الطالب بأصول الدعوة. ٥- تعريف الطالب باركان الاسلام. ٦- تعريف الطالب بوسائل الدعوة. ٧- معرفة الشروط الواجب توفرها للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٨- معرفة الوسائل التكنولوجية الحديثة وكيفية الافادة منها في مجال الدعوة. ٩- التعرف على صفات وشروط الخطيب والتطبيق العملي في مجال الدعوة والخطابة.
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- أ- ان يكون للطالب القدرة على التفكير والبحث.
- ١- ان يستطيع تحديد طرق تدريس المادة .
 - ٢- ان يلم بأفضل الطرق للتدريس.
 - ٣- ان يأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية
 - ٤- ان يستفيد من اسس التعليم للعلوم الاساسية .
 - ٥- ان يكتسب المتعلم الحقائق والمعلومات والمفاهيم الاساسية لأفضل طرق التدريس .
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- تنمية عادات الدراسة والتعلم .
 - ٢- ان يمتلك فلسفة اجتماعية في العملية الوظيفية.
 - ٢- ان تكون له القابلية على مواجهة المشكلات والسيطرة عليها.

٤٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	١- ان يتعرف الطالب على مبادئ اصول الدعوة ٢- ان يفهم الطالب حقيقة الاقوال المعارضة للدعوة ٣- ان يظهر الطالب القدرة على كيفية الدعوة الى الله ٤- ان يظهر الطالب القدرة على التمييز بين مواضيع الدعوة ٥- صياغة اسئلة افتراضية تعالج الواقع ٦- التفكير في الخطب التي تلقى في الجوامع ومحاولة الاخذ ما هو جيد في الاداء منها	فكرة عامة عن المادة وتوزيع الخطة ومناقشة عامة لمفرداتها . الدرس الثاني :التعريف بالدعوة وعناصرها واهميتها .	--الدرس النظري --الاستفادة من الدرس العملية في مجال الدعوة - ذكر نماذج من الصور الدعوية المعاصرة --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي	--الحضور اليومي --المشاركة والتفاعل اليومي --الامتحانات القصيرة --الامتحانات الشهرية --الامتحانات النهائية
الثاني	١	=	خصائص الدعوة الاسلامية .	=	=
الثالث	١	=	الداعي والتعريف به .	=	=
الرابع	١	=	من عدة الداعي - الفهم الدقيق . الايمان العميق . الاتصال الوثيق .	=	=
الخامس	١	=	اخلاق الداعي وصفاته .	=	=
السادس	١	=	المدعو - التعريف به - ماله - للداعي - وما عليه .	=	=
السابع	١	=	اصناف المدعوين . جمهور الناس .	=	=
الثامن	١	=	اختبار الشهر الاول	=	=

التاسع	١	=	اساليب الدعوة ووسائلها - الداء والدواء .. ازالة الشبهات .	=	=
العاشر	١	=	الترغيب والتيسير في الدعوة .	=	=
الحادي عشر	١	=	التربية والتعليم والاساليب الدعوية من خلالها . وسائل الدعوة والاستعانة بالتقنيات الحديثة .	=	=
الثاني عشر	١	=	وسائل تبليغ الدعوة : التبليغ بالقول- التبليغ الدعوي بالعمل . التبليغ بالسيره الحسنة .	=	=
الثالث عشر	١	=	التعريف بالخطابة وبيان قواعدها . صفات الخطيب .	=	=
الرابع عشر	١	=	انواع الخطبة واصنافها عند العرب والمسلمون .	=	=
الخامس عشر	١	=	اهمية الخطبة ومدى تأثيرها بالمجتمع . خطبة الجمعة واهميتها عند المسلمين .	=	=

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤٧ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١٢- الامتحان الشهري ٣٠ ١٣- الامتحان اليومي ٥ ١٤- الحضور ٥ ١٥- والامتحان النهائي ٦٠					
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الدعوة – تأليف د. عبد الكريم زيدان		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المتخصصة بالدعوة الاسلامية		
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،	الكتب والمجلات كثيرة في هذا المجال ويعتمد ما هو		

التقارير....الخ)	رصين (مجلة التربية الاسلامية ، والبيان ، وغيرها)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المعتمدة والبرامج الالكترونية (كالشاملة والوف وغيرها)

نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر	(مبادئ الإقتصاد اسلامي)
٥٠ . رمز المقرر	S3c2ie4
٥١ . الفصل / السنة	سنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل الثاني المرحلة الثالثة
٥٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ١ - ٢٨
٥٣ . اشكال الحضور المتاحة	حضور
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	٣٠ ساعة عدد الوحدات ٣٠ وحدة
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د سامي محمود فريح
٥٦ . ايميل .	dr.sami.aljumaily@uofallujah.edu.iq
٥٧ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
٥٨ . اهداف المادة الدراسية	التعريف بالاقتصاد الاسلامي والمبادئ الاساسية التي يستند اليها ، ومعرفة خصائص ونشأت الفكر الاقتصادي الاسلامي وتميزه عن النظم الوضعية المعاصرة
٥٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

المعرفة الدقيقة بتفاصيل النشاط الاقتصادي في الاسلام والقواعد الشرعية التي يبنى عليها التحليل الاقتصادي الاسلامي ، وانعكاس ذلك على النظم والمعالجات الاسلامية للنشاط الاقتصادي .

٦٣. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	١- المعرفة والفهم ان يكون لدى طالب العلوم الشرعية القدرة على فهم معنى الإقتصاد الإسلامي	تعريف الإقتصاد الإسلامي ، نشأته وتطوره	الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)-	- الامتحان نصف الفصلي. الامتحان الفصلي التقييم اليومي والشهري .
الثاني	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	الاسلام والمشكلة الاقتصادية	الدروس العملية –	٣- التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة .
الثالث	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	الموارد الاقتصادية واساليب الانتاج	المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات	٤- تقديم التقارير.
الرابع	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	عناصر الانتاج في الإقتصاد الإسلامي	السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.	
الخامس	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	عوائد عناصر الانتاج في الإقتصاد الإسلامي		
السادس	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	نظرية الاستهلاك في الإقتصاد الإسلامي		
السابع	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	النظم الاقتصادية وميزاتها النظام الراسمالي		
الثامن	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	النظام الاشتراكي والنظام المختلط		
التاسع	2	١- ان يكون قادرا على التعرف على الأحكام الشرعية وكيفية استنباطها. ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .	السوق في الفكر الاقتصادي الاسلامي		

		تحديد الاسعار في النظام الاقتصادي الاسلامي	2	العاشر
		الاحتكار في الاقتصاد الاسلامي	2	الحادي عشر
		الربا واحكامه في الفكر الاقتصادي الاسلامي	2	الثاني عشر
		النظام المالي في الاقتصاد الاسلامي	2	الثالث عشر
		الزكاة واحكامها	2	الرابع عشر
		النقود وتطورها في الاسلام	2	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

١- الإمتحان التحريري ٦٠ درجة
٢- الإمتحانات الشهرية ٣٠ درجة
٣- التحضير اليومي ٥ درجات
٤- الإمتحانات اليومية والحضور ٥ درجات

مصادر التعلم والتدريس

مدخل للفكر الاقتصادي في الاسلام. د. سعيد سعد فرحان مراجع الاقتصاد الاسلامي الحديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٦٤. اسم المقرر:					
النحو					
٦٥. رمز المقرر:					
S ³ c ² jt ³					
٦٦. الفصل / السنة:					
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني- للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٦٧. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٦٨. اشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/					
٤٥ ساعة (الكلي) ٤٥					
٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هند أيوب فرحان الايميل: dr.mohammed.alshaher@uofallujah.edu.iq					
٧١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ١-تعريف الطلبة بشرح ابن عقيل في موضوع التمييز وحروف الجر والإضافة ٢- التركيز على كيفية الإعراب وحكمه بحسب تأثير العامل الداخلى على الكلمات، وتناول الشاذ والناذر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة في المسائل . ٣- تكوين الملكة اللسانية للطلبة وقراءة القرآن قراءة سليمة قويمة .					
٧٢. استراتيجيات التعلم والتعليم					
التركيز على كيفية شرح المصنف + طريقة الشرح المعتمد على ربط المادة بالواقع + التركيز على شحن الطلبة من خلال تفعيل المناقشة بين التدريسي والطلبة+ التركيز على التقييم الفردي لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ، الشرح المفصل للمادة والوقوف على المسألة ووقفاً مركزاً يحقق فهم الطلبة وإيصال الشرح بشكل مبسط + العمل على تهيئة الطلبة لامتحانات الشهرية والنهائية من خلال الامتحانات اليومية التحريرية والشفهية .					
٧٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		التمييز	الدرس النظري+ شرح مفصل لموضوع التمييز	الحضور اليومي+ المشاركة والتفاعل اليومي+الامتحانات القصيرة + الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي
الثاني	٣	التمييز	تكملة الشرح المفصل لموضوع التمييز	=	=

	=	الدرس النظري + شرح تفصيلي لموضوع حروف الجر وهي كي ولعل ومتى ولولا ومذهب النحاة في لولا من حيث كونها حرف جر .	حروف الجر	٣	الثالث
	=	تكملة الشرح التفصيلي لحروف الجر منذ ومذ واحرف القسم الواو والباء والتاء ومن وحتى واللام	حروف الجر	٣	الرابع
	=	شرح تفصيلي لحروف الجر حتى واللام وإلى ومن والباء .	حروف الجر	٣	الخامس
	=	شرح تفصيلي لحروف الجر على والكاف وعن وعلى.	حروف الجر امتحان الشهر الأول	٣	السادس
	=	شرح تفصيلي ل منذ ومذ اسمين .	حروف الجر	٣	السابع
	=	شرح تفصيلي لحرف الجر رَبَّ	حروف الجر	٣	الثامن
	=	شرح تفصيلي لموضوع الإضافة المحضة وغير المحضة وما يجوز وما لا يجوز بالإضافة من حيث إضافة ال التعريف		٣	التاسع
	=	شرح تفصيلي للمختص بالمضاف إليه.	الإضافة	٣	العاشر
	=	شرح تفصيلي للجمل التي تقع مضافاً إليه.	الإضافة	٣	الحادي عشر
	=	شرح تفصيلي ل إذا الملازمة للإضافة وأي الملازمة للإضافة وأنواعها.	الإضافة	٣	الثاني عشر
	=	شرح تفصيلي للأسماء الملازمة للإضافة وهي لذن ومع وغير وقبل وبعد وحسب وأول ودون والجهات الست وهي أمامك وخلفك وفوقك وتحتك ويمينك وشمالك	الإضافة	٣	الثالث عشر
	=	شرح تفصيلي للمضاف	الإضافة	٣	الرابع عشر

		عند حذفه. ٢-امتحان الشهر الثاني.	+ امتحان الشهر الثاني		
		شرح تفصيلي لحذف المضاف إليه إذا عطف على المضاف اسم مضاف إلى مثل المحذوف من الاسم الأول شرح تفصيلي لفصل المضاف إذا جاء شبيهاً بالفعل.	الإضافة	٣	الخامس عشر
=	=				
٧٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير....الخ. ١٦- ٥ درجات على الحضور. ١٧- ٥ درجات على التحضير والمشاركة الصفية. ١٨- ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية- مقسمة على امتحانين. ١٩- ٦٠ درجة الامتحان النهائي.					
٧٥. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل الجزء الثاني والجزء الثالث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- شرح الأجرومية للبراك . ٢- شرح ابن الناظم على الألفية .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- فتح رب البرية في نظم الأجرومية للعلامة الشنقيطي . ٢-جامع الدروس العربية للغلابيني.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)		
المكتبة الوقفية للكتب المصورة ، كتب النحو والصرف . موقع لسان العرب الإلكترونية . موقع الألوكة الإلكترونية . مكتبة المصطفى الإلكترونية .			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٧٦. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٧٧. رمز المقرر
S1c2en6
٧٨. الفصل / السنة
الفصل الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثالثة
٧٩. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/١/٢٨					
٨٠. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. وسن خالد احمد الايميل: wasan.khalid@uofallujah.edu.iq					
٨٣. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من القراءة السريعة، وتحسين قابليته على استيعاب النصوص البسيطة. تمكين الطالب من تلقي وايصال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح. تمكين الطالب من كتابة جمل اساسية وبسيطة تؤدي الى كتابة فقرة. تمكين الطالب من التعرف بشكل محدود على التراكيب النحوية الاساسية. ٥- تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين</p>					
٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية الالقاء (المحاضرة) -١ استراتيجية المناقشة -٢ استراتيجية حل المشكلات -٣ استراتيجية التعلم القائم على المشروعات -٤ استراتيجية التعليم التعاوني -٥ استراتيجية العصف الذهني -٦ استراتيجية التعليم بالاكتشاف -٧ استراتيجية التعليم الالكتروني -٨</p>					
١. بنية المقرر - ١٠					
سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> - Tenses - Auxiliary verbs - Short answers - What's in a word - Social expressions - اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي - Pillars of Faith: Belief in Allah 	<p>It's a wonderful world</p> <p>Pillars of - Faith: Belief in Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي. 	<ul style="list-style-type: none"> --الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
٢	٢	gent tenses	Get happy!	--الصور التوضيحية.	--الحضور اليومي.

<p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>simple or continuous?</p> <p>Passive</p> <p>Port</p> <p>Numbers and dates</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>		
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>Telling tales Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-Past tenses</p> <p>- Passive</p> <p>- Art and literature</p> <p>- Giving opinions</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	٢	الث
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>Doing the right thing Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>-Modal verbs ١</p> <p>- Obligation and permission</p> <p>- Nationality words</p> <p>- Requests and offers</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p>	٢	ابع
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>On the move Pillars of Faith: Belief in Divine Books</p>	<p>Future forms</p> <p>- The weather</p> <p>- Travelling around</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي.</p> <p>Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</p>	٢	نامس
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء</p> <p>الرأي.</p>	<p>I just love it Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</p>	<p>Verb patterns</p> <p>Describing food, towns, and people</p> <p>Signs and sounds</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي</p> <p>-Pillars of Faith: Belief in prophets and messengers</p>	٢	سادس
<p>--الحضور اليومي.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p>	<p>The world of work</p>	<p>Present Perfect active</p>	٢	سابع

<p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>Pillars of Faith: Belief in Hereafter</p>	<p>and passive</p> <p>- Phrasal verbs</p> <p>- On the phone</p> <p>-اركان الايمان: الايمان بالقدر الالهي.</p> <p>Pillars of Faith: Belief in Hereafter</p>		
_____	_____	_____	Midterm exam	٢	امن
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>Just imagine</p> <p>-انتشار الاسلام في دول العالم</p> <p>What The spreading of Islam</p>	<p>- Conditionals</p> <p>- Time clauses</p> <p>- Base and strong adjectives</p> <p>- Making suggestions</p> <p>-انتشار الاسلام في دول العالم</p> <p>What The spreading of - Islam</p>	٣	اسع
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>Getting on together</p> <p>The Quran is a divine Miracle</p>	<p>-Modal verbs</p> <p>- probability</p> <p>- Character adjectives</p> <p>- So do! Neither do!</p> <p>-القران معجزه الالهية</p>	٢	اشر
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>-Obsessions-</p> <p>القران معجزه الالهية</p> <p>The Quran is - a divine Miracle</p>	<p>sent Perfect Continuous me expressions</p> <p>mpound nouns</p> <p>antity</p> <p>-القران معجزه الالهية</p>	٢	نادي عشر
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائي</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>Tell me about it Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falaq</p>	<p>irect questions</p> <p>estion tags</p> <p>ie body</p> <p>ormal English</p> <p>-شرح وتفسير مع حفظ سوره الفاتحه والمعوذتان</p>	٢	اني عشر
<p>--الحضور اليومي.</p> <p>--المشاركة والتفاعل اليومي.</p> <p>--الامتحانات القصيرة .</p> <p>--الامتحانات النصف فصلية .</p> <p>--الامتحانات النهائية.</p>	<p>--الصور التوضيحية.</p> <p>--العلامات الارشادية.</p> <p>--الاسئلة والامثلة</p> <p>اثناء الدرس.</p> <p>-- التحفيز المباشر</p> <p>للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>Life's great events</p>	<p>eported speech</p> <p>Reporting verbs</p> <p>Birth, marriage, and death</p> <p>Saying sorry</p>	٢	الث عشر
Oral exam	_____	_____	_____	٢	ابع عشر

Review of Units		٢
١١- تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ. ... الامتحان اليومي والشفهي من (١٠) -١ ... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥) -٢ ... امتحان نهاية الفصل من (٦٠) -٣		
١٢- مصادر التعلم والتدريس		
New Headway Plus editions :- intermediate . by Liz and John Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
١-This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar. ٢-Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .	المراجع الرئيسية (المصادر)	
-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Video	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	السياسة الشرعية.
٢. رمز المقرر:	٥lp٢c٣S
٣. الفصل / السنة:	الفصل الثاني- صباحي ومساءني / ٢٣-٢٠٢٣م -٢٤-٢٠٢٤م.
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٨/١/٢٠٢٤م.
٥. اشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة. ٣٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : د. بلال سعود جابر . الايمل:blal.saud@uofallujah.iq					
٨. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية					
١. التعريف بمادة السياسة الشرعية ومفرداتها. ٢. تمكين الطالب معرفة أسس ومصادر السياسة الشرعية. ٣. تمكين الطالب ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
١- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه. ٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الصف. ٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم. ٤- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني. ٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.					
١٠. بنية المقرر:					
الاسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف السياسة الشرعية باعتباره مركبا وصفيا، و تعريفه باعتباره لقباً وعلماً على هذا الفن.	تعريف السياسة الشرعية في اللغة والاصطلاح	١- الدرس النظري. ٢- الصور التوضيحية. ٣- العلامات الارشادية. ٤- الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. ٥- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	١- الحضور اليومي. ٢- المشاركة والتفاعل اليومي. ٣- الامتحانات النصف فصلية . ٤- الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	أسس السياسة الشرعية : الكتاب، السنة النبوية، الإجماع، القياس.	اسس السياسة الشرعية ومصادرها		
الثالث	٢	تعريف الاولويات لغة واصطلاحاً، وينبني الاولويات على عدة من الأسس، منها مقاصد التشريع.	مفهوم الأولويات وأسس ترتيب الأولويات في السياسة الشرعية		
الرابع	٢	تطبيقات الأولويات من خلال القرآن الكريم، من خلال	تطبيقات الأولويات في السياسة الشرعية		

			السنة والسيرة النبوية، ونماذج من تاريخ الخلافة الراشدة.		
		مفهوم النظام السياسي، وظائف النظام السياسي المعاصر	تعريف النظام السياسي، وبيان اهم وظائف النظام السياسي المعاصر	٢	الخامس
		خصائص النظام السياسي المعاصر، صور من تطبيقاته	ينفرد النظام السياسي بعدد من الخصائص، وبيان اهم صور من تطبيقات النظام السياسي المعاصر	٢	السادس
		مفهوم الدولة ونشأتها وخصائصها، إدارة دولة الإسلام	تعريف الدولة ، ونشأتها ، وخصائصها، إدارة الدولة لها وظيفتان : وظيفتها في الداخل، وظيفتها في الخارج:	٢	السابع
		العلاقة بين الاسلام والسياسة	العلاقة بين الدين والسياسة علاقة جدلية فقد تكون العلاقة بينهما علاقة تصالحية وقد تكون علاقة استغلالية وقد تكون علاقة تصارع وتقاطع بين الدين والسياسة. وقد تكون العلاقة بين الدين والسياسة علاقة تصالحية توافقية	٢	الثامن
		التربية السياسية	أهم الوسائل المعينة في التربية السياسية، وكيف يتربي الشباب المسلم تربية سياسية	٢	التاسع

			صحيحة؟		
		مفهوم الحرية	التعريف المختار للحرية السياسية	٢	العاشر
		ضوابط الحرية السياسية	الحرية السياسية تنضبط بعدة بالضوابط.	٢	الحادي عشر
		تعريف الشورى، أساس مشروعية وجوب الشورى	تعريف الشورى لغة واصطلاحاً، أساس وجوب قاعدة الشورى مستمد من مصادر المشروعية الإسلامية القرآن الكريم والسنة النبوية.	٢	الثاني عشر
		فوائد الشورى، القواعد الأساسية التي يقوم عليها مبدأ الشورى	توضيح اهم فوائد الشورى، مع بيان اهم قواعدها الاساسية	٢	الثالث عشر
		مفهوم مصطلح الإدارة	تعريف مصطلح الإدارة	٢	الرابع عشر
		إدارة النظام السياسي في الإسلام	بدأت نواة إدارة النظام السياسي في الإسلام في العهد النبوي.	٢	الخامس عشر
		حماية الاقليات والأجانب	يجب حماية الأقليات الدينية المستأمنة، ويحرم الاعتداء عليهم وظلمهم بأنواعها أو اضطهادهم	٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة.
- ٢- التحضير اليومي ٥ درجات.
- ٣- الحضور ٥ درجات.
- ٤- الامتحان النهائي ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	السياسة الشرعية عبد الوهاب خلاف ومصادر اخرى.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات	

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	العلمية ، التقارير...الخ)
المكتبة الشاملة ، ويكيبيديا مع مواقع أخرى.	

نموذج وصف المقرر

٨٥ . اسم المقرر					
طرائق التدريس					
٨٦ . رمز المقرر					
S ³ c ² tm ⁸					
٨٧ . الفصل / السنة					
الكورس الثاني / المرحلة الثالثة / ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٨٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٨٩ . اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
٩١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. عبدالرزاق سرحان حسين الايميل. dr.abdalrizaqjamili@uofallujah.edu.iq					
٩٢ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى التعرف على طرائق التدريس لدى الطلبة ليمتلكوا مهارات التدريس				
٩٣ . استراتيجيات التعلم والتعلم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - الجامعات الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) - الجامعات الصغيرة بين الطلبة - مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
٩٤ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢		انواع طرائق التدريس		
الاسبوع الثاني	٢		الطريقة الالقائية		

		طريقة المناقشة	٢	الاسبوع الثالث
		طريقة العصف الذهني	٢	الاسبوع الرابع
		معايير اختبار طريقة التدريس	٢	الاسبوع الخامس
		صفات المعلم الناجح	٢	الاسبوع السادس
		الفرق بين التعليم والتعلم	٢	الاسبوع السابع
		اساليب التعليم الحديثة	٢	الاسبوع الثامن
		مكونات العملية التدريسية الانشطة الصفية	٢	الاسبوع التاسع
		مستويات العملية التعليمية	٢	الاسبوع العاشر
		مهارة ادارة الصف	٢	الاسبوع الحادي عشر
		مهارة التخطيط	٢	الاسبوع الثاني عشر
		مهارة التنفيذ	٢	الاسبوع الثالث عشر
		مهارة التقييم	٢	الاسبوع الرابع عشر
		الاستنتاج	٢	الاسبوع الخامس

				عشر
٩٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.				
				٢٠- ١٥ درجة شهر الاول
				٢١- ١٥ درجة الشهر الثاني
				٢٢- ٥ درجات حضور وشفوي
				٢٣- ٥ درجات تقارير
				٢٤- ٦٠ درجة امتحان نهائي
٩٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الكتاب المقرر: طرق التدريس العامة...تخطيطها وتطبيقها د. وليد احمد الجابر		
المراجع الرئيسية (المصادر)		طرائق التدريس العامة وتقويمها محمد عبدالله قسايمة		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التذكير بأهمية دراسة وندر الطرائق التدريس		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				