

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقرر الدراسي المرحلة الثالثة – الفصل الأول

٢٠٢٤

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الثالثة – الفصل الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-
٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
أصول الفقه				
٢. رمز المقرر				
S3c\pjt٢				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الأول/ السنة الثالثة ٢٠٢٣ -- ٢٠٢٤ م				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/٩/١٥				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
٤٥ ساعة/ ٤٥ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.د. محمد عادل شافي الإيميل: mohammed.adil@uofallujah.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- أن يكون الطالب ملماً بأدلة الأحكام وأقسامها بصورة إجمالية. ٢- أن يكون المتعلم ملماً بالأدلة المتفق عليها. ٣- أن يقارن المتعلم بين الأدلة المتفق عليها، ويعرف مراتبها، وأهم المسائل المتعلقة بها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة ● القراءة الخارجية ● الدروس التفاعلية ● استعمال التكنولوجيا الحديثة ● الأنشطة العلمية اللاصفية 				
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	تمهيد في تعريف أصول الفقه أدلة الأحكام: تمهيد- الكتاب (معنى الكتاب والقرآن)	يعرف الطالب معنى الأدلة، ومعنى القرآن يمثل بدليل من القرآن	٣	الأول
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الكتاب: نزول القرآن وجمعه وتدوينه، نزول القرآن منجما، المكي والمدني	يعرف كيف نزل القرآن ودون، يمثل للمكي والمدني، يقارن بين المكي والمدني	٣	الثاني
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الكتاب: حجية الكتاب ومقاصد تنزيهه، دلالة الكتاب على الأحكام، الأحكام التي جاء بها القرآن، خصائص التشريع القرآني	يعرف حجية الكتاب ومقاصد تنزيهه يميز بين دلالة الكتاب القطعية والظنية يستطيع التمثيل بدليل من القرآن ويبين وجه دلالاته يعرف خصائص التشريع القرآني	٣	الثالث
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	السنة: تعريف السنة، حجية السنة	يعرف السنة يبين حجية السنة	٣	الرابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	تقسيمات للسنة (من حيث كونها تشريعا، وغير تشريع)	يعرف أنواع السنة من حيث كونها تشريعا وغير تشريع يفرق بين السنة التي هي مصدر للتشريع والعام، والخاص، والتي لا تعد مصدرا للتشريع، وما ينبني على الخلاف في ذلك	٣	الخامس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	السنة: تقسيمات للسنة (من حيث طريق وصولها إلينا)	يعرف أقسام السنة من حيث وصولها إلينا ويقارن بين طريقة الحنفية والجمهور في ذلك وبفهم الأثر المترتب على هذا الخلاف	٣	السادس
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	السنة: تقسيمات للسنة (من حيث الأحكام التي جاءت بها)	يعرف أقسام السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها، ومقام السنة من القرآن الكريم، ويمثل لكل قسم من هذه الأقسام	٣	السابع
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	المحاضرة	الإجماع: تعريف الإجماع، أنواع الإجماع وحجيته	يعرف الإجماع، ويفرق بين أنواعه، ويفهم حجيته	٣	الثامن
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	الإجماع: سند الحكم المجمع عليه، إمكان الإجماع	يفهم سند الحكم المجمع عليه، وأنواع السند، ويفهم أقوال العلماء في إمكانه	٣	التاسع

الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	القياس: تعريف القياس، حجية القياس	يفهم القياس، وأركانه، ويمثل له مع شرح المثال، ويعرف أقوال العلماء في حجية القياس مع الموازنة بينها	٣	العاشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	القياس: شروط القياس (ما يرجع إلى الأصل، ما يرجع إلى حكم الأصل)	يعرف شروط القياس فيما يرجع إلى الأصل مع التمثيل لما فقد الشرط	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	القياس: شروط القياس (ما يرجع إلى الفرع)	يعرف شروط القياس فيما يرجع إلى الفرع مع التمثيل لما فقد الشرط	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	القياس: شروط القياس (ما يرجع إلى العلة) تعريف العلة، شروط العلة	يعرف شروط القياس فيما يرجع إلى العلة مع التمثيل لما فقد الشرط، مع فهم العلة	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	الاستقرائية	القياس: مسالك العلة	يعرف معنى مسالك العلة وأنواعها، ويمثل لها	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية المشاركة في قاعة المحاضرات	القياسية	الأدلة المتفق عليها	يلخص ما سبق	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية: ١٠					
٢- الامتحانات الشهرية: ٣٠					
٣- الامتحانات النهائية: ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي، للأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الوجيز في أصول الفقه، د. عبدالكريم زيدان			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة الباحث للعلوم الإسلامية- جامعة الفلوجة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير...الخ)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
فقہ المعاملات	
١٤. رمز المقرر	
S3c1jt1	
١٥. الفصل / السنة	
الاول السنة الثالثة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة ٤٥ وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم كريم خلف هزاع الايميل.dr.kareem@uofallujah.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٤- يهدف الى بيان الاحكام الفقهية من حيث الحل والحرمة ٢ - يهدف الى بيان التعامل مابين الافراد ٥- بيان احكام التصرفات بين افراد المجتمع
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج الفقهية.</p> <p>٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس فقه العبادات.</p> <p>٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس .</p> <p>٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.</p> <p>٥- ان تتم الاستفادة من أسس التعليم للعلوم الاساسية .</p> <p>٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلها بعضها.</p> <p>٧- تعريف الطالب بالطهارة والصلاة وبيان الاحكام الشرعية المتعلقة بالمكلف .</p>	

٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالمادة وبيان المفردات المطلوبة	فقه المعاملات	التدريس النظري والامثلة من حياة الناس اليومية	الحضور اليومي والاسئلة والمناقشات والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	3	التعريف بالبيع ومشروعيته اركانه وشروطه وانعقاده وصيغته محل العقد ، تقسيم العقد	البيوع		
الثالث	3	الخيارات ، خيار الشرط ، حكم العقد في مدة الخيار ، الخيار لغير العاقد ، خيار الرؤية تعريفه دليله ، التوكيل في الرؤية	الخيارات		
الرابع	3	وراثه الخيار ، خيار العيب تعريفه مشروعيته العيوب الموجبة للخيار شروط ثبوته هل الفسخ على الفور ام على التراخي			
الخامس	3	الربا تعريفه ادلة تحريمه انواع الربا علة تحريم الربا القرض الذي جر منفعة	الربا		
		السلم			

		السلم	تعريف السلم مشروعيته انعقاده السلم والخيارات شروط العاقدان شروط المسلم فيه السلم في اللحم مع العظم	3	السادس
		القرض	مراجعة وامتحان الفصل الاول القرض تعريفه دليل مشروعية القرض حكم القرض اذا اجل الى اجل معلوم القرض في غير المثليات القرض الذي جر منفعة السفتجة	3	السابع
		الرهن	الرهن الرهن تعريف الرهن دليل مشروعية الرهن الكفالة تعريفها ودليل مشروعيته انواع الضمان عند الفقهاء انعقاد الكفالة الكفالة المضافة للمستقبل اذا خلت الكفالة من القيود	3	الثامن
		الكفالة	اذا جعل للكفيل جعلاً شروط الكفالة شروط الكفيل الضامن شروط المكفول عنه شروط المكفول له شروط المكفول به احكام الكفالة سقوط	3	التاسع

			<p>الكفالة شروط رجوع الكفيل على الاصيل بماذا يرجع الكفيل على الاصيل</p> <p>الوكالة تعريف الوكالة دليل مشروعتها اركان الوكالة وشروطها صيغة الوكالة انواع الصيغة اقتزان الشروط بعقد الوكالة انواع الوكالة الموكل هل يجوز وكالة المسلم لغير المسلم</p>	3	العاشر
		الوكالة	<p>شروط الوكيل شروط الموكل فيه التوكيل في اثبات الحدود احكام الوكالة احكام الوكالة فيما بين الوكيل والموكل احكام الوكالة بالنسبة للغير احكام الوكالة في الخصومة</p>	3	الحادي
		الزكاة	<p>الهيئة تعريف الهيئة ودليل مشروعتها اركان الهيئة وشروطها صيغة الهيئة تعليق الهيئة اقترا الشروط الصحيحة بالهيئة الهيئة بشرط العوض العمري والرقبي هل القبض</p> <p>شروط للهيئة العاقدان وشروطهما</p>	3	الثاني عشر

		المعقود عليها الموهوب وشروطه احكام الهيئة الرجوع عن الهيئة	3	الثالث عشر
	الهيئة	امتحان الفصل الثاني	3	الرابع عشر

٢٣. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.
- ٤- امتحان التحريري من ٣٠ درجة
 - ٥- التحضير اليومي ٥ درجات
 - ٦- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات
 - ٧- المجموع من ٤٠ درجة (السعي)
 - ٨- الامتحان النهائي ٦٠%

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات : محمد رضا
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه المقارن
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	كتاب الفقه المقارن د. هاشم جميل الفقه على المذاهب الاربعة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	
تفسير آيات الاحكام	
٢٦. رمز المقرر:	
	s3c1iv3
٢٧. الفصل / السنة:	
المرحلة الثالثة/الفصل الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م	

٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٩/١٥					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. سيف عبد الوهاب عبد الرزاق الايميل sayf.abdulwahab@uofallujah.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تعريف الطالب بتفسير آيات الاحكام، مع تعلم الأحكام الفقهية الواردة في هذه الآيات، مع التعرف على طرائق الأئمة في الاستنباط، وذلك لمهمتها في المجتمع.
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- غرس مهارة تنمية القدرة لدى الطالب على التواصل بإيجابية مع زملائه، واساتذته. ٢- غرس حب المادة بداخل الطالب ، ومتى ما احبها نجح وامتاز بها. ٣- ان يكون التدريسي قدوة حسنة لطلبته ، لكي يقتدوا به ، ويحبوا المادة الدراسية بسببه. ٤- ربط المفردة مع الواقع ، خصوصا اذا جدت النوازل خلال القاء المحاضرات. ٥- تحفيز العصف الذهني ، فمن خلاله تجعل الطالب منتبها ومشودا للدرس.					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اساسيات علم تفسير آيات الاحكام.	تعريف آيات الاحكام عد ونشورها وموضوعها واهميتها مؤلفاته	الدرس النظري الاسئلة والامثلة اثناء الدرس التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي مع الدرس. الامتحانات القصيرة. الامتحانات

الشهرية.					
التحضير وشرح التحضير.					
الحضور اليومي.					
المشاركة والتفاعل اليومي.					
التحضير وشرح التحضير.					
الامتحانات القصيرة					
الامتحانات النصف فصلية.					
الامتحانات النهائية.					
		القبلة والتوجه الى الكعبة في الصلاة	احكام في العبادات	2	الثاني
		الوضوء	احكام في العبادات	2	الثالث

		التيمم	احكام في العبادات	2	الرابع
		الصلاة والامتحان الاول	احكام في العبادات	2	الخامس
		الصوم	احكام في العبادات	2	السادس
		الزكاة والخمس	احكام في العبادات	2	السابع
		العقود	احكام في المعاملات	2	الثامن
		البيع	احكام في المعاملات	2	التاسع
		الرهن والامتحان الثاني	احكام في المعاملات	2	العاشر
		القرض	احكام في المعاملات	2	الحادي عشر
		الزواج	احكام في الأحوال الشخص	٢	الثاني عشر
		الوصية	احكام في الأحوال الشخص	2	الثالث عشر
		الطلاق	احكام في الأحوال الشخص	2	الرابع عشر
		الميراث	احكام في الأحوال الشخص	2	الخامس عشر
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.					

٩- الامتحان التحريري ٣٠ درجة	
١٠- التحضير اليومي ٥ درجة	
١١- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجة	
١٢- الامتحان الهائي ٦٠ %	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	روائع البيان تفسير آيات
المراجع الرئيسية (المصادر)	روائع البيان تفسير آيات القران لمحمد علي الصابوني وتفسير آيات الاحكام لمحمد علي السائيس كمصدر مسا
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	توجيه الطلبة الى البحث في المواقع العلمية الرصينة ال تخص المادة

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم	
٣٨. رمز المقرر	
S3c1mh٥	
٣٩. الفصل / السنة	
الثالثة الفصل الأول / ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١/١٥م	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة ٣٠ وحدة	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. خالد عبدالله محمود	الايمل: khalid.abdula@uofallujah.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٦- تحفيظ الطلاب لعدة سور يحتاجونها في الاستدلال الفقهي والاصولي. ٧- معرفة أسباب نزول بعض السور.

٤٥. استراتيجيات التعلم والتعليم

- *الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – الدروس العملية - عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.
 * مهارات التواصل بين الطالب والاساتاذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع.
 * الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة.
 * طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية.
 * التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.
 * المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	قراءة سورة المجادلة	الاستماع للسورة م الطلاب	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. --الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	حفظ سورة المجادلة	الاستماع للحفظ	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.
الثالث	٢	قراءة سورة الحشر.	الاستماع للسورة م الطلاب	الدرس النظري. الصور التوضيحية.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي.

الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية.	الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الحشر	٢	الرابع
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للسورة م الطلاب	قراءة سورة الممتحنة	٢	الخامس
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الممتحنة	٢	السادس
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل	الدرس النظري. الصور	الاستماع للسورة م الطلاب	قراءة سورة الصف	٢	السابع

اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الصف.	٢	الثامن
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للسورة من الطلاب	قراءة سورة الجمعة	٢	التاسع
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة الجمعة	٢	العاشر
الحضور اليومي.	الدرس النظري.	الاستماع للسورة من الطلاب	قراءة سورة المنافقون.	٢	الحادي

المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.				عشر
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية والنهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ	حفظ سورة المنافقون	٢	الثاني عشر
الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للسورة من الطلاب	قراءة سورة الطلاق	٢	الثالث عشر
الحضور اليومي المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للسورة من الطلاب	قراءة سورة التحريم	٢	الرابع عشر

الحضور اليومي المشاركة والتفاعل اليومي. الامتحانات القصيرة. الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	الدرس النظري. الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الاستماع للحفظ		٢	الخامس عشر
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١٣- الامتحان التحريري ٣٠ درجة					
١٤- التحضير اليومي ٥ درجات					
١٥- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات					
١٦- امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
حفظ جزء قد سمع من القرآن الكريم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
القرآن الكريم، سماع لأصوات القراء المتقنين تفسير القرآن العظيم لابن كثير/ أو أي تفسير اخر يعتني بالقرآن وعلومه.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المكتبة الشاملة، ويكيبيديا، مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)		
حث الطلبة على حضور الندوات والورش التي تخص المقرر.			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
اسس التربية	
٥٠. رمز المقرر	
s3c1fe9	
٥١. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٤ المرحلة الثالثة	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م.د.سامي محمود فريح الايمل dr.sami.aljumaily@uofallujah.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
٩- يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالاساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي	اهداف المادة الدراسية
٢ - تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية	
١٠- ٣- تعليم الطلاب على مهارات البحث عن التربية	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الأهداف المعرفية	
١- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية	
٢- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية	
٣- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي	
٤- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية	
٥- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية	
٦- يعرفون النظم التعليمية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تنمية التفكير العلمي

ب ٢ - تنمية مهارات الطالب التاريخية

ب ٣ - تنمية مهارات النقد العلمي

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	--الدرس النظري.	الحضور
الثاني	2	=	معنى التربية واهداف التربية	--العلامات	اليومي.
الثالث	2	=	اضروريات واهمية التربية	الارشادية.	المشاركة
الرابع	2	=	نظريات التربية	--الاسئلة والامثلة	المشاركة
الخامس	2	=	مجالات التربية	اثناء الدرس.	التفاعل
السادس	2	=	الاساس التاريخي	-- التحفيز المباشر	اليومي.
السابع	2	=	تطور اسس التربية	للمشاركة وابداء	الامتحانات
الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	الراي.	القصيرة
التاسع	2	=	التربية الصينية		الامتحانات
العاشر	2	=	اليونانية		الشهرية.
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية		الامتحانات
الثاني عشر	2	=	التربية في عصر ما قبل الاساء		الشهرية.
الثالث عشر	2	=	اعلام الفكر التربوي العربي		الامتحانات
الرابع عشر	2	=	ابن خلدون		الشهرية.
الخامس عشر	2	=	ابن سينا		الامتحانات
		=			النهائية.
		=			
		=			
		=			

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

١٧- الامتحان التحريري ٣٠ درجة

١٨- التحضير اليومي ٥ درجات

١٩- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات

٢٠- المجموع ٤٠ درجة وهي درجة السعي السنوي

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ والاجتماع
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،	فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي

التقارير...الخ)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع تربوية

نموذج وصف المقرر

٦١ . اسم المقرر :					
البلاغة					
٦٢ . رمز المقرر					
S ³ c ¹ rh ⁸					
٦٣ . الفصل / السنة					
الثالثة الفصل الأول العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٦٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٩/١٥					
٦٥ . اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
(٤٥) ساعات ٤٥ وحدة					
٦٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م علاء عبيد دايج					
الايميل . alaa> obead@uofallujah.edu.iq					
٦٨ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١ . احاطة الطلبة بمعلومات معرفية عن البلاغة العربية ومحاولة ربطها ببلاغة القران الكريم ٢ . تذوق الشواهد البلاغية وربطها بالذائقة العربية ٣ . بيان الثمرة من تعلم البلاغة وعلم البيان أحد علوم البلاغة الثلاث			
٦٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ-المعرفة والفهم : تكريس الجانب المعرفي للطلبة والطالبات من خلال تعدد مصادر البلاغة ، والتعرف على بعض الدراسات القديمة والحديثة ليكون الطالب ملماً بأصول البلاغة وبدايات نشأتها.					
ب - المهارات الخاصة بالموضوع : تكليف الطلبة بواجبات تخص الموضوع، وشرح بعض الشواهد لكل موضوع، استعمال السبورة لتحليل الأبيات بلاغياً					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	ثلاث ساعات	نشأة البلاغة وتعريفاتها عند البلاغيين وذكرها في القرآن والسنة	الشرح الوافي وكتابة المادة العلمية على السبورة
الثاني	ثلاث ساعات	شرح موضوع التشبيه أحد أساليب علم البيان ، من خلال التعريفات، واقسامه من جهة الحسي والعقلي، واقسامه من جهة الافراد والتركيب	شرح التعريفات والأمثلة على السبورة
الثالث	ثلاث ساعات	شرح انواع التشبيه من جهة الذكر والحذف ، وانواع التشبيه الاخرى من تمثيلي وضمني	مشاركة الطلبة بالاراء مع تحليل الشواهد الشعرية
الرابع	ثلاث ساعات	تطبيقات وتحليل شواهد شعرية وايات قرآنية تخص موضوع التشبيه	مشاركة الطلبة في تحليل الأبيات الشعرية ونسبها الى الفنون البلاغية
الخامس	ثلاث ساعات	شرح موضوع الاستعارة من تعريفاتها عند البلاغيين، وكذلك اقسام الاستعارة الرئيسية (التصريحية والمكنية) مع شرح شواهد شعرية	كتابة التعريفات والأقسام مع الشواهد على السبورة وشرحها
السادس	ثلاث ساعات	شرح اقسام الاستعارة من جهة اللفظ المستعار (الأصلية والتبعية) مع تحليل الشواهد الشعرية التي تصب في الموضوع	بيان انواع الاستعارات وتوزيع المشاركات على الطلبة للتعرف على أبرز انواعها والغاية الجمالية منها
السابع	ثلاث ساعات	شرح اقسام الاستعارة من جهة الملائمات (بيان مواطن الجمال في

	الاستعارة عن طريق ذكر ما يلائم كل نوع من أنواعها	المرشحة والمجردة والمطلقة) مع ذكر الشواهد الشعرية وتحليلها			
الثامن	ثلاث ساعات	تطبيقات على موضوع الاستعارة بكافة أنواعها وشرحها شرحا وافيا ومن ثم امتحان الشهر الأول في الساعة الثالثة من هذا الأسبوع بموضوعي التشبيه والاستعارة	مشاركة الطلبة لبيان كيفية تحليل الابيات الشعرية ونسبها الى الفنون البلاغية		
التاسع	ثلاث ساعات	أشرح موضوع المجاز وذكر التعريفات الخاصة به، وبيان المجاز المرسل وتعريفه وأبرز علاقاته			
العاشر	ثلاث ساعات	تطبيقات وشرح لموضوع المجاز المرسل ثم البدء بالمجاز العقلي وذكر أبرز علاقاته	تكرار الامثلة مع شرحها شرحا وافيا على السبورة		
الحادي عشر	ثلاث ساعات	تطبيقات وشرح أبيات شعرية وايات قرآنية تخص موضوع المجاز بقسميه المرسل والعقلي	بيان فضل المجاز على الحقيقة من خلال استعراض الشواهد لذلك		
الثاني عشر	ثلاث ساعات	شرح موضوع الكناية والتعرف على أقسام الكناية الرئيسية (الكناية عن صفة / الكناية عن موصوف / الكناية عن نسبة) مع ذكر الأمثلة وشرحها وتحليلها			
الثالث عشر	ثلاث ساعات	شرح أقسام الكناية من جهة الوسائط (التعريض / الإشارة /الرمز) مع ذكر الأمثلة وتحليلها تحليلا وافيا	شرح مواقف واستنتاج الطلبة لذكر ما يقعون به من أمور يومية تخص الكناية		

	بالرمز والإشارة والتعريض				
	بيان مواطن الكناية وأثرها في البلاغة العربية مع ذكر أمثلة من الواقع لذلك	تطبيقات ومراجعات لموضوع الكناية بجميع أقسامها مع ذكر الأمثلة وتحليلها		ثلاث ساعات	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني لموضوعي المجاز والكناية		ثلاث ساعات	الخامس عشر
	كل طالب يقوم بشرح ما تم تكليفه به من واجب يخص مصدر من مصادر البلاغة	مناقشة الواجبات التي تم تكليف الطلبة بها		ثلاث ساعات	السادس عشر

٧٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ.

٢١- الحضور ١٠%

٢٢- التحضير ١٠%

٢٣- الامتحان الشهري ٢٠%

٢٤- الامتحان النهائي ٦٠%

٧١. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة الواضحة / علي الجارم ، مصطفى أمين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أوجه البلاغة / د. يوسف السامرائي البلاغة والتطبيق / د. احمد مطلوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير.... الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٢ . اسم المقرر	
النحو	
٧٣ . رمز المقرر	
S ³ c1gr7	
٧٤ . الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الأول (٢٠٢٣/٢٠٢٤م)	
٧٥ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥م	
٧٦ . أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٧٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة ٤٥ وحدة	
٧٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عدنان جمعة عودة الايميل. dr.adnan.altrkawi@uofallujah.edu.iq	
٧٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١١- التعريف بالمبادئ النحوية</p> <p>١٢- تشخيص مواطن الضعف والقوة لدى الطلبة</p> <p>١٣- الشروع في إثارة التفكير النحوي وربطه بالواقع اللغوي المتعلق بمفردات المادة النحوية المقررة في المنهج</p>
٨٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم	
١- ان يكون قادرا على التعرف على المنهج العلمي اللغوي .	
٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد المشكلة النحوية .	
٣- ان يتعرف على افضل الطرق لإيصال المادة النحوية .	
٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها .	
٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم اللغوية .	
٦- أن يكون قادرا على التمييز بين القاعدة المطردة وما يخالفها .	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع :	
١- تنمية القدرة على اكتساب المهارات الخاصة بالإلقاء اللغوي .	
٢- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال .	
٣- أن تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها .	
٤- أن يستطيع ان يحدد اصول العلاقة مع التخصصات الاخرى .	
٨١ . بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على المفاهيم الأساسية لمادة النحو	المبادئ النحوية	حضورى /نظ بيقات/ وسائل مساعدة /	الحضور والتفاعل والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٣	التعدي واللزوم	تعدي الفعل ولزومه	=	=
الثالث	٣	التقدم والتأخر في المعمولات	تقدم أحد المفعولين في المعنى	=	=
الرابع	٣	المفعول المطلق	المفعول المطلق، تعريفه وأحكامه	=	=
الخامس	٣	حكم المفعول المطلق	عامل النصب في المفعول المطلق	=	=
السادس	٣	مجيء المفعول المطلق على وجوه	أنواع المفعول المطلق	=	=
السابع	٣	العامل في المفعول المطلق	حذف عامل المفعول المطلق	=	=
الثامن	٣	المفعول له	المفعول له ، تعريفه وشروطه	=	=
التاسع	٣	طرق ورود المفعول له	أحوال المفعول له	=	=
العاشر	٣	الظرف	تعريف المفعول فيه	=	=
الحادي عشر	٣	العامل في الظرف ونائبه	عامل النصب في المفعول فيه وما ينوب عن الظرف	=	=
الثاني عشر	٣	المفعول معه	المفعول معه تعريفه وحالاته	=	=
الثالث عشر	٣	الاستثناء	الاستثناء حده وتعريفه	=	=
الرابع عشر	٣	أدوات الاستثناء	أدواته وموقعها و عملها	=	=
الخامس عشر	٣	الحال عامل الحال	الحال تعريفه وحده ببيان عامل الحال	=	=

٨٢ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

٢٥- التحضير اليومي والحضور والمناقشات الصفية .

٢٦- الامتحانات الشفوية .

٢٧- التكاليفات الخارجية .

٢٨- الامتحانات الشهرية .

ملحوظة : يكون تقسيم الدرجة من (١٠٠) ٢٥% على النقاط الثلاثة الأولى / و٧٥% على النقطة الأخيرة)
(الامتحانات الشهرية)

٨٣ . مصادر التعلم والتدريس

(المنهج المقرر) شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
معاني النحو/ وأوضح المسالك / وشرح الأجرومية/ والنحو الوافي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية دار العلوم (القاهرة) ومجلة الكراسات التونسية/ فضلا عن الورش الخاصة بتطوير التعليم ودورات التقوية .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
http://learning.aljazeera.net/en/generallanguage/%D8%AF%D8%B1%D9%88%D8%B3-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر:	نظم اسلامية.
٢ . رمز المقرر:	is١c٣S
٣ . الفصل / السنة:	المرحلة الثالثة الفصل الأول (٢٠٢٣/٢٠٢٤م)
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٢/٢٥ م.
٥ . اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي.	٢٠٢٣/٩/١٥ م
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	حضور
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	٣٠ ساعة. ٣٠ وحدة
الاسم : د. بلال سعود جابر .	الايمل: blal.saud@uofallujah.iq
٨ . اهداف المقرر:	اهداف المادة الدراسية
١ . التعريف بمادة النظم الإسلامية وانواعها وادلتها.	

<p>٢. تمكين الطالب معرفة أسس وتاريخ النظم الإسلامي في العهد النبوي والراش والاموي والعباسي .</p> <p>٣. تمكين الطالب ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:</p>					
<p>١- مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب وزملاؤه.</p> <p>٢- الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الصف.</p> <p>٣- المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.</p> <p>٤- طرح مشكلة من اجل تحفيز العصف الذهني.</p> <p>٥- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية.</p>					
<p>١٠. بنية المقرر:</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف النظم الإسلامية باعتبارها مركبا وصفيا.	تعريف النظم الإسلامية	١- الدرس النظري. ٢- الصور التوضيحية. ٣- العلامات الارشادية. ٤- الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. ٥- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	
الثاني	٢	تتشرك النظم الإسلامية خصائص	خصائص النظم الإسلامية		

			الشريعة الإسلامية		
		تعريف العبادة، وشرايطها	تعريف العبادة لغة واصطلاحا مع بيان اهم شرايطها	٢	الثالث
		حقيقة العبادة، الغاية منها، انواعها، و خصائصها	حقيقة العبادة تبدو في معنيين عام وخاص، ولها غاية، و الإسلام شرع أنواعا متعددة من العبادات، و تمتاز العبادة في الإسلام بجملة من الخصائص حددتها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة	٢	الرابع
		آثار العبادة في بناء شخصية الفرد المسلم	وضح الإسلام بأن العبادة لها آثار متعددة في بناء شخصية الفرد المسلم	٢	الخامس
		مفهوم الخلافة، ادلتها.	تعريف الخلافة لغة واصطلاحا، وادلة مشروعيتها	٢	السادس
		شروط الخليفة، مراحل اختيار الخليفة، واجباته، وعزله	يشترط في الشخص الذي يتولى الخلافة أن يكون متصفا بعدة صفات، ومرحله	٢	السابع

			اختياره تتبع بثلاثة مراحل وهي مرحلة الترشيح مرحلة الاختيار مرحلة البيعة، وله واجبات ويحق عزله		
		مفهوم الوزارة. أنواع الوزارات.	الوزارة ظهرت مع الخلافة الإسلامية، أنواعها هي وزارة تنفيذ ووزارة تفويض	٢	الثامن
		نشأة وتطور القضاء ،مفهوم القضاء ، شروط منصب القضاء ، وأدب القاضي في الإسلام	نشأت وتطورت القضاء منذ العهد النبوي ثم سار عليه العهد الراشدي ، ومفهومه تعريفه في اللغة والاصطلاح ، وشروط منصبه، وأدب القاضي في الإسلام، وأنواعه	٢	التاسع
		أنواع القضاء	القضاء على ثلاثة أنواع هي قضاء الخصومات، ولاية المظالم ، ولاية الحسبة.	٢	العاشر
		النظام المالي لبيت مال المسلمين	موارد النظام المالي في الإسلام هي: الخراج، العشر	٢	الحادي عشر

			الزكاة، الجزية، الغنيمة، الفية، وموارد ثانوية أخرى		
		الجنديّة في العصور الإسلامية، أهدافها وغاياتها وحالات الجهاد وأشكاله	الجنديّة زمن الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين والعباسيين، شروط الجندي والقائد ورواتب الجندي، أهداف وغايات الجنديّة، وحالات الجهاد وأشكاله وله شكلان إما أن يكون جهاداً للنفس ضد نوازع الشر وإما جهاد للكفار والمشركين والأعداء المستعمرين	٢	الثاني عشر
		أبعاد النظام التربوي الإسلامي، أهداف التربية الإسلامية و أهم أسسها	النظام التربوي الإسلامي يأخذ في الاعتبار مجموعة من الأبعاد والاسس	٢	الثالث عشر
		أساليب التربية الإسلامية	أهم الأساليب والاتجاهات التربوية الإسلامية	٢	الرابع عشر
		أسس النظام الاجتماعي في الإسلام، وأهدافها نظام الاسرة في الإسلام	أهم أسس النظام الاجتماعي في الإسلام، و أهدافها تعريف الزواج،	٢	الخامس عشر

			مشروعيته، حكمته، حكمه، مبادئه العامة، تعريف الطلاق، دليل مشروعيته، أركانه، حكمه وصفته الشرعية، و الخلع		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة.					
٢- التحضير اليومي ٥ درجات.					
٣- الحضور ٥ درجات.					
٤- الامتحان النهائي ٦٠ درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
نظم إسلامية د. منير البياتي ومصادر أخرى .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			
المكتبة الشاملة ،ويكيبيديا مع مواقع أخرى.		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٨٤. اسم المقرر /					
القواعد الفقهية					
٨٥. رمز المقرر /					
Src1jr6					
٨٦. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة الفصل الأول (٢٠٢٣/٢٠٢٤م)					
٨٧. تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٢٠٢٣/٠٩/٢٠					
٨٨. اشكال الحضور المتاحة/					
حضوري					
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي/					
الاسم : د. احمد محمد مطلق الإيميل dr.ahmed.mutlak@uofallujah.edu.iq					
٩١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١٥- جمع الفروع والجزئيات الفقهية المتعددة والمتناثرة تحت أصل و			
		١٦- المساعدة في ادراك مقاصد الشر			
		١٧- بيان مدى شمول الفقه الإسلا			
٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - تنمية القدرة لدى الطالب على تعلم مهارات التدريس لأنه مشروع تدريسي.					
٢ - تكوين ملكة لدى الطالب على قدرته على تطبيق القواعد الفقهية على فروعها.					
٣ - ادراك الطالب العلاقة بين القواعد الفقهية والفقه واصوله.					
٤ - مهارات تمرينات تطبيقية للطالب على المسائل الفقهية .					
٩٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أساسيات القواعد الفقهية ، مع نبذة تاريخية عن نشأة القواعد الفقهية وتطورها، تدوينها وتطور التأليف فيها، فائدتها في الفقه	- مقدمة تفصيلية عن القواعد الفقهية .	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية.	الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات

القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية الامتحانات النهائية.	--الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.		الاسلامي، وبيان معنى القاعدة الفقهية، وبيان الفرق بني القواعد الفقهية والضابط الفقهي، واستخراج القواعد الفقهية من الاحاديث النبوية		
==	==	الامور بمقاصدها – العبرة في العقود للمقاصد والمعاني لا للألفاظ والمباني – الاصل في الكلام الحقيقية – اذا تعذرت الحقيقة يصار الى المجاز.	القواعد: الاولى- والثانية – والثالثة – والرابعة.	٤	الثاني والثالث
==	==	اعمال الكلام اولى من اهماله – لا ينسب الى ساكت قول – لا عبرة بالدلالة في مقابلة النص – ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله – المطلق يجري على اطلاقه.	القواعد : الخامسة – السادسة – السابعة – الثامنة – التاسعة.	٤	الرابع والخام س
==	==	لا مساغ للاجتهاد في مورد النص – الاجتهاد لا ينقض بمثله – اليقين لا يزول بالشك – الاصل براءة الذمة – الاصل بقاء ما كان على ما كان – ما ثبت بزمان يحكم ببقائه – الاصل في الصفات العارضة العدم.	القواعد : - العاشرة – الحادية عشر – الثانية عشر – الثالثة عشر - الرابعة عشر – الخامسة عشر – السادسة عشر.	٦	السادس الى الثامن
==	==	الاصل اضافة الحادث الى اقرب اوقاته – القديم ينزك على قدمه – الضرر لا يكون قديما – المشقة تجلب التيسير – اذا ضاق الامر اتسع – الضرورات تبيح المحظورات – الضرورات تقدر بقدرها – الحاجة تنزل منزلة الضرورة – ما جاز لعذر بطل زواله – اذا زال	القواعد : ١٧ – ١٨ – ١٩ – ٢٠ – ٢١ – ٢٢ – ٢٣ – ٢٤ – ٢٥ – ٢٦ – ٢٧ – ٢٨ – ٢٩ – ٣٠ – ٣١ – ٣٢ .	٨	التاسع الى الثاني عشر

		المانع عاد الممنوع - الاضطرار لا يبطل حق الغير - ما حرم اخذه حرم اعطاؤه - ما حرم فعله حرم طلبه - لا ضرر ولا ضرار - الضرر يزال - الضرر لا يزال بمثله.			
	==	الضرر يدفع بقدر الامكان - يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام - الضرر الاشد يزال بالضرر الاخف - اذا تعارضت مفسدتان روعي اعظهما ضررا بارتكاب اخفهما - يختار اهون الشرين .	القواعد : ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ .	٤	الثالث عشر الى الرابع عشر
			القواعد : ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ .	٢	الخامس عشر
٩٤ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ. ٢٩- ٥ درجات مشاركات ٣٠- ٥ درجات اختبارات يومية ٣١- ٣٠ امتحان شهري ٣٢- ٦٠ امتحان نهائي (فاينل)					
٩٥ . مصادر التعلم والتدريس					
الوجيز في شرح القواعد الفقهية في الشريعة الاسلام أ.د. عبد الكريم زيدان		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
-القواعد الفقهية بين الاصاله والتوجيه / أ.د. محمد بكر اسماعيل. - تبسيط القواعد الفقهية / أ.د. محيي هلال السرحان.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
مجلة الاحكام العدلية		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)			
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			