

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقرر الدراسي المرحلة الأولى - الفصل الثاني

٢٠٢٤

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الأولى – الفصل الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٣-
٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
فقہ العبادات/٢				
٢. رمز المقرر				
S1C2jw2				
٣. الفصل / السنة				
الكورس الثاني/ المرحلة الأولى/ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤-١-٢٨				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
45 ساعة ٤٥ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.د.علي حسين عباس أ.د. حاتم عبد الله شويش الايمل: dr.ali@uofallujah.edu.iq الايمل : dr.hatam.abdula@uofallujah.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأحكام العبادات (الصيام والزكاة والحج) في الفقه الإسلامي ٢- يهدف التعريف بفقه الصيام والزكاة والحج وبيان حكمها التكليفي ٣- يهدف الى التعرف على أركان وشروط الصيام والزكاة والحج والاحكام الفقهية المتعلقة بها .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .				
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

<p>الامتحان نصف الفصلي. الامتحان الفصلي ٢-التقييم اليومي والشهري . ٣-التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤-تقديم التقارير .</p>	<p>الدروس النظرية) المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - المجاميع الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.) الدروس النظرية) المحاضرات- المناقشات) - المجاميع الصغيرة بين الطلبة - مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .</p>	تعريف بالصوم في اللغة والاصطلاح وبيان أدلة مشروعية الصيام ومعنى الصيام، ومعنى الافطار والمفطرات، ومعنى الهلال من الناحية المعنوية، ومعنى شهر الله.	أحكام الصوم مفهوم الصوم وأدلة مشروعيته	٣	الأول
		التعريف بشروط الصوم وبيان معرفة كيفيو ثبوت شهر رمضان	شروط الصوم/ اقسام الصوم/ وقت ثبوت الصوم/ الصوم/	٣	الثاني
		التعريف بقضاء الصوم ومتى يبطل الصوم وما المفطرات وما معنى القضاء ومتى يكون، بيان ما يكره للصائم ومتى يجوز الافطار والتعريف بعيد الفطر وايترتب عليه	قضاء الصوم/ مبطلات الصوم/ الأعدار المبيحة للفطر / ما يوجب القضاء والكفارة وما يوجب القضاء وما لا، فكرة العيد ودعاء عيد الفطر	٣	الثالث
		بيان الاعتكاف في اللغة والاصطلاح وبيان دليل مشروعيته وفروضه وسننه وما يبطله	أحكام الاعتكاف	٣	الرابع
		تعريف الزكاة لغة واصطلاحا وبيان دليل مشروعيته وبيان شروطها	/الزكاة/ مفهوم الزكاة وأدلة مشروعيته/ شروط الزكاة /	٣	الخامس
		بيان الاموال التي تجب عليها الزكاة والاحكام	أصناف ما يزكى / زكاة	٣	السادس

		الاموال/ زكاة الحيوان			
	المترتبة عليها وماهي الحيوانات التي تجب عليها الزكاة والتي لاتجب عليها	التعريف بعروض التجارة ودليل مشروعيته وما المعادن التي تجب عليها الزكاة والتي لاتجب	زكاة / عروض التجارة/ زكاة العروض/ زكاة المعادن/	٣	السابع
	بيان الاصناف الذين تدفع لهم الزكاة وما يترتب عليهم من أحكام	أصناف المستحقين للزكاة/	٣	الثامن	
	تعريف بالخمس ودليل مشروعيته و الاحكام المترتبة عليه	مفهوم الخمس وأدلة مشروعيته	٣	التاسع	
	تعريف بالحج ودليل مشروعيته وما يترتب عليه من احكام وبيان المواقيت	الحج والعمرة/ مفهوم الحج وأدلة وجوبه/ المواقيت الزمانية والمكانية	٣	العاشر	
	تعريف اركان الحج وواجباته وشروطه وما يترتب عليها من احكام	أركان الحج وشروطه/ واجبات الحج وسننه	٣	الحادي عشر	
	تعريف بانواع الحج والنيابة وما يترتب عليها من احكام	انواع الحج/ أحكام النيابة في الحج	٣	الثاني عشر	
	التعريف بالهدي والاحكام المترتبة عليه وماهي محظورات الحج	أحكام الهدي /محظورات الحج	٣	الثالث عشر	

	تعريف بكفارات الحج ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	كفارات الحج.	٣	الرابع عشر
	تعريف بالعمرة ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	احكام العمرة	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.				
١- ٥% التحضير اليومي				
٢- ٥% الامتحان اليومي والشفوي				
٣- ٣٠% الامتحان الشهري				
٤- ٦٠% الامتحان التحريري				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتاب المقرر: الاختيار لتعليل المختار عبد الله بن محمود بن مودود الحنفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
كتاب الهداية كتاب بدائع الصنائع للكاساني فقه الأخلاق للسيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)			
البحوث العلمية في فقه العبادات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			
موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
مبادئ علم أصول الفقه
١٤. رمز المقرر
S1c2pj2
١٥. الفصل / السنة
الأولى الفصل الثاني / ٢٠٢٣م – ٢٠٢٤م

١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨ م					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. خالد عبدالله محمود الايمل: khalid.abdula@uofallujah.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		٤- تعريف الطالب بالمبادئ العشرة لعلم أصول الفقه هي بمثابة معرفة الخط العريضة لعلم الأصول، التي ينبغي لقاصد كل فن أن يعرفها، لتصور ذلك الفن الشروع فيه. ٥- إن ضبط الطالب لهذه المبادئ ييسر عليه فهم المسائل والفروع في فنه ويد في إرجاع كل فرع إلى أصله. ٦- مهيد الطريق لدراسة علم الأصول. ٧- معرفة أن علم أصول الفقه علم تطبيقي.			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
*الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – الدروس العملية - عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. * مهارات التواصل بين الطالب والاساتذ او بين الطالب وزملاؤه أو بين الطالب والمجتمع. * الاقتداء بالنموذج الصحيح في التعامل اليومي والمعاشية داخل الصف والتحلي بالخلق الحميدة. * طرح مشكلة من اجل تنمية القدرات الذهنية. * التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية. * المشاركة اليومية في النقاش وطرح الآراء وامكانية التعليق والتقييم.					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	١-حد أصول الفقه باعتبارها مركباً اضافياً. ١-تعريف أصول الفقه	تعريف الطالب بمفردات بمبادئ أصول الفقه، المبدأ الأول حد أصول الفقه وتعريفه.	الدرس النظري. الصور التوضيحية. الاسئلة	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي.

الامتحانات القصيرة. --الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.	والامثلة اثناء الدرس. التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.		باعتباره لقباً، فمن الأصوليين من نظر في تعريفه إلى معناه الوصفي، ومنهم من نظر إلى معناه الاسمي		
		المبدأ الثاني: موضوع أصول الفقه	للعلماء في موضوع أصول الفقه عدة أقوال. ١-موضوعة الأدلة الشرعية الكلية الإجمالية. ٢- موضوعة الأحكام الشرعية ٣-موضوعة الأدلة والأحكام معاً	٢	الثاني
		المبدأ الثالث: ثمرته وفائدته	كيفية استنباط الأحكام الشرعية الفرعية من الأدلة.	٢	الثالث
		المبدأ الرابع والخامس: فضله ونسبته من العلوم	١-أصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدراً وأكثرها فائدة. ٢- نسبته إلى غيره من العلوم التباين؛ فهو علم مستقل من وجه، وإن تداخلت بعض مباحثه ومسانله في علوم أخرى	٢	الرابع
		المبدأ السادس: واضعه ومداسه	أول من دون في أصول الفقه الإمام الشافعي. ١-مدرسة المتكلمين	٢	الخامس

			أهل الحديث. ٢-مدرسة الفقهاء أهل الرأي		
		المبدأ السابع والثامن: اسمه واستمداده ومصادره	أشهر اسمائه أصول الأحكام أو علم الأصول. استمداده من علم أصول الدين، والأحكام الشرعية، علم اللغة العربية. مصادرة الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس	٢	السادس
		المبدأ التاسع والعاشر: حكم تعلمه وموضوعاته	حكم تعلمه فرض كفاية على جميع الناس إلا أنه فرض عين على كل من يتصدر للفتيا والاجتهاد. موضوعاته: المدلول، والدليل، والدلالة، والمستفيد	٢	السابع
		الأحكام الشرعية وتقسيماته	الحاكم والمحكوم عليه، والمحكوم به.	٢	الثامن
		التعريف بالحكم التكليفي وتقسيماته	الحكم التكليفي: هو ما دل عليه خطاب الشرع من طلب الفعل أو تركه أو التخيير. تقسيماته: الواجب، والمندوب، والمحرم، والمكروه، والمباح.	٢	التاسع

		التعريف بالحكم الوضعي وتقسيماته	الحكم الوضعي: لا يتعلق به الطلب يعني ليس بالنظر إلى طلب الشرع لفعله ولا بالنظر إلى طلب الشرع لتركه. وتقسيماته: السبب، والشرط، والمانع، والصحيح، والفساد والرخصة، والعزيمة	٢	العاشر
		أدله الأحكام الشرعية	وهي الأدلة المتفق عليها، والمختلف فيها.	٢	الحادي عشر
		الأدلة المتفق عليها	الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس.	٢	الثاني عشر
		الأدلة المختلف فيها	الاستصحاب، سد الذرائع، الاستحسان، قول الصحابي، شرع من قبلنا، المصالح المرسلة، العرف.	٢	الثالث عشر
		القواعد الأصولية/دلالة اللفظ على المعنى	الظاهر والنص والمفسر والحكم، ويقابلها الجمل والخفي والمشكل والمتشابه.	٢	الرابع عشر
		مقاصد التشريع	الضروريات، والحاجيات، والتحسينيات.	٢	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.

٥- الامتحان التحريري ٣٠ درجة

٦- التحضير اليومي ٥ درجات

٧- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات	
٨- امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ علم أصول الفقه/ تأليف: د. محمد رياض فخري
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه في نسيجه الجديد/د. مصطفى الزلمي. الوجيز في أصول الفقه/د. عبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	المكتبة الشاملة، ويكيبيديا، مع بعض المواقع التي تعرض بعض المفردات التي تخص المنهج.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	حث الطلبة على حضور الندوات والورش التي تخص المقرر.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم المنطق	
٢. رمز المقرر	
S1c2lg4	
٣. الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨م	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 30 ساعة	الوحدات 30 وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د محمد نجيب حمادي الجوعاني	
الايمل : dr.mohammed.najeeb@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		<p>١- ...تزويد الطلبة بمنظومة معرفية جيدة عن علم الم</p> <p>٢- ... صيانة فكر الطالب عن التصورات الخ</p> <p>٣- ...تدريب الطالب على كيفية صياغة التعاريف الاصطلاحية في العلوم الش</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1 قدرة الطالب على طرح بعض الاسئلة المتعلقة بمادة المنطق.</p> <p>2 تيسير بعض المصطلحات المنطقية الموجودة في علم اصول الفقه الإسلامي كالفاظ الدلالات وغيرها على الطالب.</p> <p>3 ايقاظ قوة الادراك لدى الطالب بمعرفته لحقائق الاشياء.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على فكرة تمهيدية عن علم المنطق.	فكرة عامة و تعريفية عن المنطق واهميته.	الدرس النظري	الحضور اليومي
2	2	تعريف المنطق بالرسم والحد .	تعريف المنطق واقسام العلم.	الدرس النظري	المشاركة والتفاعل اليومي.
3	2	حكم الاشتغال بعلم المنطق والراي الراجح فيه.	حكم تعلم علم المنطق	الدرس النظري	الامتحانات القصيرة
4	2	موضوع علم المنطق	موضوع علم المنطق وفائدته.	=	الامتحان الشهري
5	2	التصور والتصديق	اقسام التصور والتصديق	=	التقارير الشهرية
6	2	مبحث الدلالة	اقسام الدلالة اللفظية	المشاركة اليومية	=
7	2	مبحث الدلالة	الدلالة غير اللفظية	=	=
8	2	مباحث الالفاظ	اقسام اللفظ	=	=

المشاركة اليومية	=	اقسام المفرد	اقسام المفرد	2	9
=	=	اقسام المركب	اقسام المركب	2	10
=	=	الجنس وامثله	اقسام الكلي	2	11
=	=	النوع وامثله	=	2	12
=	=	الفصل وامثله	=	2	13
=	=	الخاصة واقسامها	=	2	14
=	=	العرض العام واقسامه	العرض العام	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

١- ...الامتحان الشهري 30

٢- ...الامتحان اليومي 5

٣- ...المشاركة الحضورية 5

٤- ...الامتحان النهائي 60

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق / د.محمد رمضان عبدالله

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الحديثة المتخصصة بعلم المنطق
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع المعتمدة والمتنوعة كالبرامج الالكترونية مثل المكتبة الشاملة وغيرها

نموذج وصف المقرر

٢٥ . اسم المقرر					
المدخل لدراسة القانون					
٢٦ . رمز المقرر					
Sic2118					
٢٧ . الفصل / السنة					
الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م					
٢٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٨/١/٢٠٢٤ م					
٢٩ . اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة ٣٠ وحدة					
٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م/ زيدون إبراهيم ضيف	الايميل: zaydoun.i.dhaif@uofallujah.edu.iq				
٣٢ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	٨- التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشرعية				
	٩- تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب				
	١٠- تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي				
٣٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.					
٣٤ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	مراجعة سريعة لمقرر الفصل الاول	التأكيد على الجوانب التي يقتضيها المقرر الحالي	عرض المفاهيم بطريقة الشرح الترتيبي	رفع حافز الطالب
الثاني	2	عرض الحق كمصدر للالتزام	نظرية الحق وعلاقتها بالقانون	عرض الفائي وربطه بتخصصهم الاكاديمي	مدى استيعاب المقرر
الثالث	2	ماهية الحق	طبيعة الحق- اركانه وتقسيماته	عرض تفصيلي بأسلوب المناقشة والمشاركة	تفاعل الطالب مع الموضوع
الرابع	2	نطاق الحق	الوقائع المنشئة للحقوق	المناقشة وطرح الاسئلة الاستفهامية	حضور الطالب وطريقة الاجابة
الخامس	2	نطاق الحق	العقد كمصدر للحق	عرض عملي تفصيلي	مشاركة الطالب ومستوى معلوماته العامة
السادس	2	امتحان الفصل الاول	اختبار	طرح الاسئلة الفكرية	طريقة الاجابة
السابع	2	تفصيل الحق	اقسام الحقوق وانواعها	اللقاء و عرض الوقائع العملية	مدى تفاعل الطالب واستفادته
الثامن	2	نطاق تطبيق القانون	الشخص الطبيعي	المناقشة وطرح الاسئلة	اطلاع الطالب على الموضوع
التاسع	2	نطاق تطبيق القانون	تكملة الشخص الطبيعي	المناقشة و عرض الوقائع العملية	مرونة الطالب بالاجابة
العاشر	2	موانع تطبيق القانون	عوارض الشخصية القانونية	اللقاء بطريقة الربط بتخصصهم الاكاديمي وفتح باب المناقشة	المستوى العام للطالب
الحادي عشر	2	تكملة الموضوع السابق	عوارض الشخصية القانونية	طرح الاسئلة الاستفهامية	انفتاح الطالب الفكري
الثاني عشر	2	امتحان الفصل الثاني	اختبار	قدرة الامتحان على تطوير الطالب	درجة الاختبار
الثالث عشر	2	الشخصيات القانونية	الشخص المعنوي	عرض تفصيلي للموضوع	تفاعل الطالب وحضوره
الرابع عشر	2	الشخصيات القانونية	تكملة الشخصية المعنوية	المناقشة وفتح افاق جديدة	تفاعل الطالب واطلاعه

الخامس عشر	2	اختبار شامل	اختبار تحفيزي	رفع جاهزية الطالب للامتحان النهائي	مدى استيعاب الطالب للمقرر
٣٥. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.</p> <p>٩- الحضور والالتزام (٧ درجات)</p> <p>١٠- التفاعل والمشاركة (٨ درجات)</p> <p>١١- الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)</p> <p>١٢- الامتحان النهائي (٦٠ درجة)</p>					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرارات القضائية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)			مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية		

نموذج وصف المقرر

٣٧ . اسم المقرر:	حقوق الانسان
٣٨ . رمز المقرر	S1c2rf5
٣٩ . الفصل والسنة	الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٤
٤٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٨/١/٢٠٢٤م
٤١ . اشكال الحضور المتاحة:	حضور
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٦٠)	
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. شروق اياد خضير
	الايميل . Shyroq.ayad@uofallujah.edu.iq
٤٤ . اهداف المقرر	الاهداف المادة الدراسية
	التعريف بفكرة حقوق الانسان ونشأتها في التشريعات الوضعية واقسامها في اصول الفقه الاسلامي وضما
٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ . مناقشات المجموعات: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوعات مختلفة في الديمقراطية، مما يسمح لهم بتبادل الأفكار والآراء والتفكير النقدي.	
٢ . دراسة الحالة: استخدام حالات دراسية واقعية أو تاريخية لتوضيح مفاهيم الديمقراطية وتطبيقها على الواقع.	
٣ . استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا مثل الفيديوهات التعليمية، والموارد عبر الإنترنت، والمنصات التفاعلية لجذب انتباه الطلاب وتعزيز فهمهم.	
٤ . التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مشاريع جماعية تتعلق بمفاهيم الديمقراطية، مما يعزز التفاعل والتعلم المشترك.	
٥ . الألعاب التعليمية: إدماج ألعاب تعليمية تشمل أسئلة اختيارية، وألغاز، وأنشطة تفاعلية لاختبار معرفة الطلاب وتعزيز فهمهم.	
٦ . زيارات ميدانية: السعي الى تنظيم زيارات إلى مؤسسات ديمقراطية كالبرلمان العراقي، والمحاكم، والمنظمات الحقوقية لتعزيز فهم الطلاب لكيفية عمل الديمقراطية في المجتمع.	
٤٦ . بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان	تعريف بفكرة حقوق الانسان	المحاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	يتقصى جذور حقوق الانسان	نشأة فكرة الحقوق في التشريعات الوضعية	محاضرة	اعداد تقرير
الثالث	٢	يتطلع على اقسام الحقوق	اقسام الحقوق في اصول الفقه الاسلامي	مناقشة	اختبار شفوي
الرابع	٢	يعرف ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الله و ضمانات حقوق الانسان	الطريقة التعاونية	اختبار شفوي
الخامس	٢	يتعرف على اقسام حقوق الله الثلاثة	اقسام حقوق الله	المناقشة	اعداد تقرير
السادس	٢	يفهم ماله وما عليه من حقوق الغير	حقوق الفرد على المجتمع	المحاضرة	اختبار تحريري
السابع	٢	يعرف المقصود بحرية العقيدة	حق حماية العقيدة	المناقشة	اختبار شفوي
الثامن	٢	يعرف المقصود بحق حماية الحياة	اختبار الشهر الاول		اختبار تحريري
التاسع	٢	يعرف المقصود بحق حماية العرض	حق حماية الحياة وحق حماية العرض	المحاضرة	اختبار شفوي
العاشر	٢	يعرف اهمية حماية العقل مما يضر به	حق حماية المال والعقل	الطريقة التعاونية	اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	يتعرف على حق المساواة	حق المساواة امام التشريع والقانون	المناقشة	اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	يعرف الرق ويقارن حقوق المرأة	نظام الرق وحقوق المرأة	محاضرة	اختبار تحريري
الثالث عشر	٢	المقصود بحق العمل	اختبار الشهر الثاني		
الرابع عشر	٢	فهم حرية الرأي	حق العمل والعلم والرأي	مناقشة	اعداد تقرير
الخامس عشر	٢	الاتجار بالبشر	ما المفهوم المعاصر للاتجار بالبشر	مناقشة	اختبار شفوي
السادس عشر	٢		الامتحان الفصلي		اختبار تحليلي
٤٧ . تقييم المقرر					
<p>الامتحانات الشهرية لكل امتحان التحضير اليومي والنشاط داخل القاعة الامتحانات الشفوية حضور المحاضرات والالتزام بالأدب والاخلاق داخلها ٥ درجات ١٥ درجة ٥ درجات ١٠ درجات</p>					

الامتحان النهائي		٦٠ درجة
٤٨. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصطفى ابراهيم الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام، ط١ (بغداد: مطبعة الخساء) وهبة الزحيلي، حقوق الانسان في الاسلام، جمال ازرا بوزو، حقوق الانسان في الاسلام (دمشق: دار ابن كثير)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تشارلز تلمي، الديمقراطية، ترجمة: محمد فاضل طباط ٢- روبرت دال، عن الديمقراطية. ٣- تقارير مجلس حقوق الانسان التابع للأمم المتحدة المتوفرة على ال الالكتروني للمنظمة	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة	

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
اساسيات الحاسوب	
٥٠. رمز المقرر	
S1c2co7	
٥١. الفصل / السنة	
الفصل الثاني – ٢٣ / ٢٠٢٤	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨ م	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م هبة حميد علي	الايميل. Hiba90ham@gmail.com
٥٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١١- تعليم الطالب ليكون ملما بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع ١٢- تعليم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الحاسوب في العديد من المجالات منها التعليم والأبحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب.
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات	

وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة و اجراء امتحانات يومية وشهرية.

بنية المقرر .٥٨					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اجيال الحاسوب تعريف الحاسوب ومكوناته	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
٢	٢	انواع الحواسيب(تصنيف ف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام) تصنيف الحواسيب حسب الحجم والاداء- تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة- تصنيف الحواسيب حسب نظام التشغيل	اساسيات الحاسوب	نظري	
٣	٢	الكيان المادي للحاسوب (وحدات الادخال) الكيان المادي للحاسوب (وحدات الايخراج)	اساسيات الحاسوب	مشاهدة اجزاء الحاسوب في المختبر	
٤	٢	الكيان المادي للحاسوب (صندوق الحاسوب) الكيان المادي للحاسوب (انواع الذاكرة- الذاكرة الرئيسية- الذاكرة الثانوية)	اساسيات الحاسوب	مشاهدة اجزاء الحاسوب في المختبر	

		اساسيات الحاسوب	امتحان الشهر الاول	٢	٥
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (نظم التشغيل - مكونات سطح	٢	٦
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (شريط المهام) عطة	٢	٧
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (التعامل مع الايقونات - تغيير خلفية سطح المكتب) الكيان البرمجي (التعامل مع المجلدات - انشاء- فتح- تغيير اسم)	٢	٨
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	الكيان البرمجي (التعامل مع الحاسوب المتوقف- ضبط الوقت والتاريخ- اضافة لغة) الكيان البرمجي (تثبيت وازالة تثبيت البرامج)	٢	٩
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	امتحان الشهر الثاني	٢	١٠
	نظري	اساسيات الحاسوب	امن الحاسوب- تراخيص برامج الحاسوب	٢	١١
	نظري	اساسيات الحاسوب	امن الحاسوب- تراخيص برامج الحاسوب	٢	١٢

	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	البرامج الخبيثة حماية الاجهزة من الفايروسات	٢	١٣
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	البرامج الخبيثة حماية الاجهزة من الفايروسات	٢	١٤
	عملي مع عرض بوربويند تعليمي	اساسيات الحاسوب	البرامج الخبيثة حماية الاجهزة من الفايروسات	٢	١٥
٥٩. تقييم المقرر					
١٣- درجة الامتحان الاول ١٥					
١٤- درجة الامتحان الثاني ١٥					
١٥- درجة العملي والحضور ١٠					
١٦- الامتحان النهائي ٦٠					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير...الخ)		
موقع ادراك			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر				
اللغة الانكليزية				
٦٢. رمز المقرر				
S1c2en٦				
٦٣. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى				
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١/٢٨ م				
٦٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة				
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د. وسن خالد احمد				
الاي ميل: wasan.khalid@uofallujah.edu.iq				
٦٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>تمكين الطالب من القراءة السريعة، وتحسين قابليته على استيعاب النصوص البسيطة. تمكين الطالب من تلقي وابطال المعلومات الاساسية من خلال التواصل الشفوي البسيط باستخدام اللفظ الصحيح. تمكين الطالب من كتابة جمل اساسية وبسيطة تؤدي الى كتابة فقرة. تمكين الطالب من التعرف بشكل محدود على التراكيب النحوية الاساسية. - تشجيع الطالب على تبني طرق متنوعة للتعامل مع المفردات الجديدة عن طريق الاستخدام الفاعل للقواميس، بالإضافة الى تدوين</p>		
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>استراتيجية الالقاء (المحاضرة) استراتيجية المناقشة استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم القائم على المشروعات استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم بالاكشاف استراتيجية التعليم الالكتروني^٨</p>				
٧٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة	ت	
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	am/are/is, my/your - This is----- - How are you? - Good morning - What's this in English - Numbers ١-١٠ - Plurals	(Hello) Pillars of Faith: Belief in Allah	٢	١
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	ountries - - he/she/they, his/her - - Where is he from? - - fantastic/awful/beautiful - -Numbers ١١-٣٠	Your world Pillars of Faith: Belief in Allah	٢	٢
اسئلة شفوية	القاء محاضرة	Jobs - am/are/is - Negatives and questions - Personal information - Social expressions	All about you Pillars of Faith: Belief in Allah	٢	٣
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	our/their - Possessive's - The family - has/ have - The alphabet	Family and Friend Pillars of Faith: Belief in the divine preordainment	٢	٤
توضيح وواجب بيتي	القاء محاضرة	Sports/Food/Drinks - Present Simple- I/you/we/they - a/an - Language and nationalities - Numbers and prices	The way I live Pillars of Faith: Belief in the divine preordainmen	٢	٥
اسئلة وحوار وواجب بيتي	القاء محاضرة	The time -Present Simple- he/she - always/sometimes/never -Words that go together - Days of the week	Every day What The spreading of Islam	٢	٦
اسئلة	القاء محاضرة	Question words	My favorites -Question words	٢	٧

وحوار			What The spreading of Islam		
اختبار شهري		=	اختبار الشهر الاول	٢	٨
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Rooms and furniture - There is/are - Prepositions - Directions	Where I live The Quran is a (divine Miracl	٢	٩
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Past Simple – regular and irregular verbs - Questions and negatives -Sport and Leisure - Going sightseeing	past Time The Quran is a divine Miracle	٢	١٠
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	can/ can't - Adverbs -Adjective - Noun - Everyday problems	We had a great time Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١١
اسئلة وحوار وواجب بيتي	القاء محاضرة	I'd like- some/any - In a restaurant - Signs all around	I can do that Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١٢
حوار وتوضيح واسئله	القاء محاضرة	Colors and clothes - Present Continuous - Opposite verbs - What's the matter?	Please and thank you Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١٣
اسئلة وحوار	القاء محاضرة	Future plans -Grammar revision -Vocabulary revision - Social Exprssions	Here and now Interpretations and Translation of Surah Al-Fatiha,Al-Nas, And Al Falag	٢	١٤

اختبار شهري	=	اختبار الشهر الثاني	٢	١٥
----------------	---	------------------------	---	----

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ.

- ... الامتحان اليومي والشفهي من (١٠)
... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥)
... امتحان نهاية الفصل من (٦٠)

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus editions : beginners by Liz and John Soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١-This is Islam book ١ and book ٢ by Dr. Abdul Rahman Al Qazzaz and Luqman Al Nassar. ٢-Introducing Islam: A simple Introduction to Islam by Maulana Wahiduddin khan .	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Grammar Books -English Arabic Dictionary -Recorded Audios and Video	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر
النحو والصرف
٧٤. رمز المقرر
S١c٢gm٣
٧٥. الفصل / السنة
الفصل الثاني / ٢٠٢٤ المرحلة الاولى
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٨/١/٢٠٢٤م					
٧٧. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة ٦٠ وحدة					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. م. ايناس فواز كاظم مسلط الإيميل. salam.s-uofallujah.edu.iq					
٨٠. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف مقرر النحو والصرف إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وأن الإعراب إنما يتناول أواخر الكلمات والتي بحسب العامل الداخل عليها، والتعرف على الشاذ والنادر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة فيما بينهم في بعض النحوية واستدلال العلماء عليها بأصول النحو من القرآن والسنة وكلام العرب. والتعرف على مصطلحات المدرس الكوفية والبصرية.</p>					
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>(١) لقاء المحاضرات الشفوية.</p> <p>(٢) تكليف الطالب بالبحوث والاسئلة اليومية.</p> <p>(٣) تكليف الطالب بمراجعة أحد الكتب النحو والصرف.</p> <p>(٤) التعامل الأخلاقي.</p> <p>(٥) النطق السليم والمعرب للطلبة.</p>					
٨٢. بنية المقرر :					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	النكرة والمعرفة	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٢.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الضمير	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٣.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الضمير	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٤.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الضمير	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٥.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	العلم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي

٦.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	العلم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٧.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٨.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٩.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٠.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الاسم الموصول	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١١.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	اسم الإشارة	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٢.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المعرف بالإضافة	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٣.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الابتداء	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٤.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الابتداء	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٥.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الابتداء	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- | | | |
|-----|---|----------|
| ١٧- | الامتحانات الشهرية لكل امتحان | ١٥ درجة |
| ١٨- | التحضير اليومي والنشاط داخل القاعة | ٥ درجات |
| ١٩- | الامتحانات الشفوية | ١٥ درجات |
| ٢٠- | حضور المحاضرات والالتزام بالأدب والاخلاق داخلها | ٥ درجات |
| ٢١- | الامتحان النهائي | ٦٠ درجة |

٨٤ . مصادر التعلم والتدريس	
مفردات قطاعية التعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
-- شرح الأجرومية للبراك _ شرح ابن الناظم على الألفية "	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت