

جامعة الفلوجة
كلية العلوم الإسلامية
قسم الشريعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



المقرر الدراسي المرحلة الأولى – الفصل الأول

٢٠٢٤

وصف المقرر لقسم الشريعة المرحلة الأولى – الفصل الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-
٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه العبادات/١					
٢. رمز المقرر					
S١C١jw١					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول/ المرحلة الأولى/ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٩-١٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة ٤٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د.علي حسين عباس الايميل: dr.ali@uofallujah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأحكام العبادات (الطهارة والصلاة) الفقه الإسلامي			
		٢- يهدف التعريف بفقه الطهارة والصلاة وبيان حكمها التكليفي			
		٣- يهدف الى التعرف على أركان وشروط الطهارة والصلاة والاحكام الفقه المتعلقة بها .			
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات.					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الطهارة :	تعريف الطهارة في اللغة	الدروس النظرية ()	الامتحان

نصف الفصلي. الامتحان الفصلي ٢-التقييم اليومي والشهري . ٣-التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة . ٤-تقديم التقارير.	المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية - المجاميع الصغيرة - مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية () المحاضرات- المناقشات) - المجاميع الصغيرة بين الطلبة - مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .	والاصطلاح بيان حكم الطهارة بيان أدلة مشروعية الطهارة	مفهوم الطهارة		
		التعريف بالمياه ومصادر الحصول عليها واحكامها ومقدار التطهر بها بيان المطهرات وانواعها التعريف بالنجاسات وتطهيرها	أقسام المياه/انواع المطهرات/ انواع النجاسات	٣	الثاني
		التعريف بالوضوء لغة واصطلاحا وبيان دليل مشروعيته	الوضوء	٣	الثالث
		بيان اركان الوضوء وفروضه وسننه وما يبطل الوضوء	اركان الوضوء وسننه/مبطلا ت الوضوء/	٣	الرابع
		تعريف الاغتسال لغة واصطلاحا وبيان دليل مشروعيته تعريف متى يجب الغسل ومتى يكون فرضا	الاغتسال الاغتسالات الواجبة	٣	الخامس
		بيان الغسلات المسنونه ومتى يكون مسنونا ومستحبا وتعريف التيمم والاحكام المتعلقة به	الاغتسالات المسنونة/ أحكام التيمم.	٣	السادس
		التعريف بالصلاة في اللغة والاصطلاح ودليل مشروعيته وما اوقات الصلاة ومتى يبدأ وقت كل صلاة ومتى ينتهي وبيان اركان الصلاة فرائضها وسننها	الصلاة واحكامها: مفهوم الصلاة/اوقات الصلاة/أركان الصلاة وشروطها/ /	٣	السابع
		بيان مبطلات الصلاة وما يترتب عليها من أحكام	مبطلات الصلاة	٣	الثامن
		تعريف بصلاة السهو ودليل مشروعيته وكيفيتها	احكام السهو في الصلاة	٣	التاسع
		تعريف بصلاة الجمعة ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	أحكام صلاة الجمعة	٣	العاشر
		تعريف بصلاة العيدين ودليل	أحكام صلاة	٣	الحادي

	مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	العبيدين		عشر
	تعريف بصلاة المسافر ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	أحكام صلاة المسافر	٣	الثاني عشر
	بيان قضاء الصلوات والتعريف بها ومشروعية القضاء والاحكام المتعلقة بها	أحكام قضاء الصلاة الفائتة	٣	الثالث عشر
	تعريف بصلاة الجماعة والوتر ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام وبيان النوافل التي تتبع الصلوات	أحكام صلاة الجماعة/أحكام الوتر والنوافل	٣	الرابع عشر
	تعريف بصلاة الخوف والجنائز ودليل مشروعيته وما يترتب عليها من احكام	أحكام صلاة الخوف/أحكام الجنائز	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

- ١- ٥% التحضير اليومي
- ٢- ٥% الامتحان اليومي والشفوي
- ٣- ٣٠% الامتحان الشهري
- ٤- ٦٠% الامتحان التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر: الاختيار لتعليل المختار عبد الله بن محمود بن مودود الحنفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الهداية كتاب بدائع الصنائع للكاساني شرائع الاسلام للحلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث العلمية في فقه العبادات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية					
١٤. رمز المقرر					
S1C1is٢					
١٥. الفصل / السنة					
الكورس الأول/ المرحلة الأولى/ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٩-١٥					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة				٤٥ وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمد أحمد مطر جاسم الدليمي الايميل. dr.mohammed.ahmed@uofallujah.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
التعريف بالشريعة الإسلامية وبيان علاقتها بالشرائع السماوية والقوانين الوضعية ، وبيان المصادر الاصلية والتبعية للشريعة الإسلامية ومعرفة أئمة المذاهب وطرق الاستنباط لديهم .				اهداف المادة الدراسية	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات)- الدروس العملية – المجاميع الصغيرة – مناقشة الحالات السلبية- عمل تقارير- التشجيع على إلقاء المحاضرات. الدروس النظرية (المحاضرات- المناقشات) – المجاميع الصغيرة بين الطلبة – مناقشة حالات سلبية- واجبات خارجية- دراسة وتحليل حالات واقعية .					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	بيان معاني الشريعة الإسلامية وخصائصها	تعريف الشريعة لغة واصطلاحا وبيان خصائصها	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة .

<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية. --الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي. --الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء</p>	<p>العلاقة بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة</p>	<p>القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة</p>	<p>٣</p>	<p>الثاني</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>العلاقة بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية</p>	<p>القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية</p>	<p>٣</p>	<p>الثالث</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية</p>	<p>بيان مصادر الشريعة الاسلامية.</p>	<p>٣</p>	<p>الرابع</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية</p>	<p>بيان المصادر الاصلية والتبعية</p>	<p>٣</p>	<p>الخامس</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>بيان المصادر التبعية للشريعة الاسلامية</p>	<p>بيان جميع مصادر الاحكام للشريعة الاسلامية</p>	<p>٣</p>	<p>السادس والسابع والثامن</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>المقاصد والاحكام المتعلقة بالعقيدة والاخلاق والاحكام المتعلقة بأقوال وأفعال الانسان</p>	<p>بيان المقاصد والخصائص العامة للشريعة الاسلامية</p>	<p>٣</p>	<p>التاسع . العاشر الحادي عشر . والثاني عشر</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>الامام ابو حنيفة والامام مالك وطرق الاستنباط لديهم</p>	<p>التعريف بمذهب الحنفية والمالكية</p>	<p>٣</p>	<p>الثالث عشر والرابع عشر</p>
<p>--الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.</p>	<p>الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.</p>	<p>طرق الاستنباط لدى الشافعية والحنابلة والامامية</p>	<p>التعريف بمذهب الشافعية والحنابلة</p>	<p>٣</p>	<p>الخامس عشر</p>

		والامامية		
	تعريف الشريعة لغة واصطلاحا وبيان خصائصها	بيان معاني الشريعة الاسلامية وخصائصها	٣	الأول
	العلاقة بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة	القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والشرائع السابقة	٣	الثاني
	العلاقة بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية	القدرة على التمييز بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية	٣	الثالث
	المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية	بيان مصادر الشريعة الاسلامية.	٣	الرابع
	المصادر الاصلية للشريعة الاسلامية	بيان المصادر الاصلية والتبعية	٣	الخامس
	بيان المصادر التبعية للشريعة الاسلامية	بيان جميع مصادر الاحكام للشريعة الاسلامية	٣	السادس والسابع والثامن

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.

- ٥- %٥ التحضير اليومي
- ٦- %٥ الامتحان اليومي والشفهي
- ٧- %٣٠ الامتحان الشهري
- ٨- %٦٠ الامتحان التحريري

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ الدكتور عبدالكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب مداخل الشريعة والمقاصد وكتب اسباب اختلاف الفقهاء وبعض المواقع الالكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التذكير بأهمية معرفة المداخل الرئيسي للعلوم الشرعية بصورة عامة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)
موقع المكتبة الشاملة ومواقع الموسوعات الفقهية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
التلاوة والتجويد	
٢٦. رمز المقرر	
S1c1ri4	
٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١٥	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٣٠)	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. نعمان سرحان عطبة	الايميل. dr.nomaan@uofallujah.edu.iq
٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمبادئ أحكام التجويد نظريا وتطبيقيا.
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- أ- ان يكون للطالب القدرة على التفكير والبحث.
- ١- ان يستطيع تحديد طرق تدريس المادة .
- ٢- ان يلم بأفضل الطرق للتدريس.
- ٣- ان يأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية
- ٤- ان يستفيد من اسس التعليم للعلوم الاساسية .
- ٥- ان يكتسب المتعلم الحقائق والمعلومات والمفاهيم الاساسية لأفضل طرق التدريس .
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- تنمية عادات الدراسة والتعلم .
- ٢- ان يمتلك فلسفة اجتماعية في العملية الوظيفية.
- ٣- ان تكون له القابلية على مواجهة المشكلات والسيطرة عليها.
- ب٤- ان يكون لديه القدرة على الابتكار والتطوير والموائمة مع المواد الاخرى .

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علم التجويد	تعريف موضوعه، ثمرته، واضعه، استمداده، غايته، فضله، آداب التلاوة، أركان القراءة، مراتب القراءة، واللحن وأقسامه	الدرس النظري الاسئلة والامثلة اثناء الدرس التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي مع الدرس. الامتحانات القصيرة. الامتحانات الشهرية. التحضير وشرح التحضير. الحضور اليومي. المشاركة والتفاعل اليومي. التحضير وشرح التحضير. الامتحانات القصيرة الامتحانات النصف فصلية. الامتحانات النهائية.
الثاني	٢	صيغة الاستعاذة والبسملة	حكم وصيغة وحالات الاستعاذة والبسملة ثمرته وفائدته		
الثالث	٢	أحكام النون الساكنة			

		أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام الميم الساكنة،			
		أحكام الميم والنون المشددين. اللام القمرية واللام الشمسية،	أحكام الميم المشددين، واللام القمرية والشمسية،	٢	الرابع
		إدغام المتماثلين والمتجانسين، والمتقاربين،	أنواع الإدغام	٢	الخامس
		أحكام الراء، وأحكام لام لفظ الجلالة.	أحكام الراء ولام لفظ الجلالة	٢	السادس
		الصفات المتضادة،	صفات الحروف النوع الاول	٢	السابع
		والصفات التي لا ضد لها	صفات الحروف النوع الثاني	٢	الثامن
		المخارج العامة، المخارج الخاصة	مخارج الحروف	٢	التاسع
		أهمية مخارج الحروف	اهمية المخارج	٢	العاشر
		الفرق بين الضاد والظاء، اللام الساكنة في الاسم والفعل والحرف	الفرق بين الحروف	٢	حادي عشر

		كيفية الابتداء بهمزة الوصل، التقاء الساكنين	الابتداء بهمزة الوصل، والتقاء الساكنين	٢	
		الوقف والابتداء.	أحكام الوقف والابتداء	٢	
		الروم	احكام الروم	٢	
		الاشمام	الحجام الاشمام	٢	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
٣٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
٩- الامتحان الشهري ٣٠					
١٠- الامتحان اليومي ٥					
١١- الحضور ٥					
١٢- والامتحان النهائي ٦٠					
٣٥. مصادر التعلم والتدريس					
مجموعة محاضرات التيسير الوافي في التجويد الكافي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
الكتب المتخصصة بأحكام التجويد		المراجع الرئيسية (المصادر)			
توجيه الطلبة الى البحث في المواقع العلمية الرصينة التي تخص المادة		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			
المواقع المعتمدة والبرامج الالكترونية (كالشاملة والو وغيرها)		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٣٦ . اسم المقرر	
علوم القران	
٣٧ . رمز المقرر	
S1c1qs3	
٣٨ . الفصل / السنة	
الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٣٩ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٥-٩-٢٠٢٣	
٤٠ . اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٤١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة ٣٠ وحدة	
٤٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عمر احمد عباس الايميل: d.omarahmed@uofallujah.edu.ig	
٤٣ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>٤- التعريف بكتاب الله تعالى</p> <p>٥- معرفة على من نزل وكيف ومتى نزل</p> <p>٦- بيان من هو النبي والمبلغ والموضح لآيات الله تعالى</p>
٤٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج الفقهية.</p> <p>أ٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس فقه العبادات.</p> <p>أ٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس .</p> <p>أ٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.</p> <p>أ٥- ان تتم الاستفادة من أسس التعليم للعلوم الاساسية .</p> <p>أ٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلية بعضها.</p> <p>أ٧- تعريف الطالب بالطهارة والصلاة وبيان الاحكام الشرعية المتعلقة بالمكلف .</p>	

٤٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالعلم وبيان نشأته وتطوره. التعريف القرآن، أسماؤه وأوصافه، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي).	علوم القرآن	التدريس النظري والامثلة والاستدلال بالادلة	الحضور اليومي والمشارك والاختيارا ت
الثاني	2	الوحي(وحي الله إلى مائكته ، كيفية وحي الله إلى رسله ، كيفية وحي المَلَكِ إلى الرسول، شُبُه الجاحدين على الوحي).			
الثالث					
الرابع		المكي والمدني (عناية العلماء بالمكي والمدني وأمثلة ذلك وفوائده ،معرفة المكي والمدني وبيان الفرق بينهما،			
الخامس		الفرق بين المكي والمدني، مميزات المكي والمدني، ضوابط المكي ومميزاته الموضوعية،			

			<p>ضوابط المدني ومميزاته الموضوعية . اول ما نزل وآخر ما نزل (فوائد هذا المبحث).</p>	
			<p>أسباب النزول (عناية العلماء به، ما يُعْتَمَد عليه في معرفة سبب النزول، فوائد معرفة سبب النزول، العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، صيغة سبب النزول،</p>	السادس
			<p>الاستفادة من معرفة أسباب النزول في مجال التربية والتعليم،) القرآن جملة، نزول القرآن (نزول القرآن نزول القرآن نزول مُتَّجَمًا، حكمة</p>	السابع
			<p>القرآن جملة، نزول منجمًا، الاستفادة من نزول القرآن مُتَّجَمًا في التربية والتعليم،) جمع القرآن وترتيبه (المراحل التي جمع بها القرآن والقراء</p>	الثامن
			<p>(كثرة القراء والسبب في القصار</p>	التاسع
				العاشر

			<p>على السبعة أنواع القراءات وحكمها وضوابطها ،فوائد الختالف في القراءات الصحيحة) اوالتشابه العام المحكم والمتشابه (الحكام لفرق بين في الخاص ،الختالف والتشابه الخاص العام ،الحكام معرفة المتشابه، التوفيق بين الرأيين بفهم معنى التأويل، (لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الحادي عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الثاني عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الثالث عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الرابع عشر</p>
			<p>(لخاص وما يتعلق بهما من مباحث الناسخ والمنسوخ (وما يتعلق بهما مباحث) إعجاز القرآن (بعض المباحث المتعلقة بالإعجاز) قصص القرآن، فوائد قصص القرآن، تكرار القصص وحكمته، القصة في القرآن حقيقة ال خيال ، أثر القصص القرآني في التربية والتهديب،) التفسير والتأويل(وما يتعلق من مباحث)مع اختبار الكورس الأول</p>	<p>الخامس عشر</p>

		(اختبار شهري)	
٤٦ . تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ.			
١٣-	امتحان التحريري من ٣٠ درجة		
١٤-	التحضير اليومي ٥ درجات		
١٥-	الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات		
١٦-	المجموع من ٤٠ درجة (السعي)		
٤٧ . مصادر التعلم والتدريس			
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علوم القران / غانم قدوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علوم القران والتفسير		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

٤٨ . اسم المقرر :	
المكتبة ومنهج البحث	
٤٩ . رمز المقرر :	
٥١١٧١٢١٧١	
٥٠ . الفصل / السنة :	
الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ المرحلة الاولى	
٥١ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
٥٢ . اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٥٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة	

الاسم : أ.د. عثمان احمد ابراهيم الايميل: dr.othmanahmed@uofallugah.edu.iq					
٥٥. اهداف المقرر : تعليم الطلبة منهج البحث وكتابة البحوث اضافة الى الصفات التي يجب ان يتحلى بها الباحث وكذلك تعليمهم منهج التحقيق					
اهداف المادة الدراسية		٧- تعليم الطلبة منهج المكتبة			
		٨- تعليم الطلبة صفات الباحث			
		٩- تعليم الطلبة منهج التحقيق			
٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المعرفة والفهم					
١- ان يكون قادرا على التعرف على المناهج العلمية.					
٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق تدريس المادة .					
٣- ان يتعرف على افضل الطرق للتدريس.					
٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.					
٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية .					
٦- ان يكون قادرا على التمييز بين انواع طرائق التدريس وافضلية بعضها.					
ب - المهارات الخاصة بالموضوع					
١ب- تنمية القدرة على اكتساب مهارات التدريس.					
٢ب- ان يمتلك المقدرة على التدريس بشكل فعال.					
٣ب- ان تتطور قابليته في تحديد حالات الطلبة الحرجة والسيطرة عليها.					
٤ب- ان يستطيع ان يحدد اصول التعاون مع التخصصات الاخرى.					
٥٧. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مكتبات وادي الرافدين ووادي النيل	اهمية المكتبات في الحضارة	الدرس النظري	الحضور
الثاني	٢	المكتبة في ظل الدولة الاسلام	انواع المكتبات	--الصور التوضيحية.	اليومي.
الثالث	٢	المكتبات العربية القديمة	اسماء المكتبات	--العلامات الارشادية.	--المشاركة
الرابع	٢	المكتبة في العصر الحديث	المكتبات العالمية	--الاسئلة والامثا	--التفاعل
الخامس	٢	اقسام المكتبة	اقسام المكتبة وتصانيفها	اثناء الدرس.	-- التحفيز المبنا
السادس	٢	الفهرسة	الفهرسة وانواعها		
السابع	٢	مصادر الدراسات وانواعها	مصادر الدراسات		
الثامن	٢				

التاسع	٢	منهج البحث واسلوبه	الشرعية واللغوية	المشاركة وابداء	اليومي.
العاشر	٢	مبادئ يلتزم بها الباحث	اهمية منهج البحث	الرأي.	--
الحادي عشر	٢	علامات الترقيم والتنصيص	اهم مبادئ المطلوبة		الامتحانات
الثاني عشر	٢	خطوات البحث	تعليم علامات الترقيم		القصيرة .
الثالث عشر	٢	كيفية الاستفادة من المكتبة	والتنصيص		--
الرابع عشر	٢	وجمع المادة	مراحل كتابة البحث		الامتحانات
الخامس عشر	٢	وضع خطة البحث والكتابة	كيفية جمع المادة		النصف
	٢	الحواشي والهوامش	وطرقها		فصلية .
	٢	المقدمة والخاتمة	كيفية كتابة البحث		--
	٢		كيفية كتابة الحواشي		الامتحانات
	٢		والهوامش		النهائية.
	٢		كيفية كتابة المقدمة		
	٢		والخاتمة		
	٢		منهج التحقيق وانواع		
	٢		النسخ		

تقييم المقرر : ١- التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة.

١. ٢- تقديم الواجب البيتي.
٢. ٣- تقديم أفكار لخدمة المجتمع.
٣. ٤- المبادرة بأبداء المقترحات .

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.

- ١٧- الامتحان التحريري ٣٠ درجة
- ١٨- التحضير اليومي ٥ درجات
- ١٩- الامتحانات اليومية والحضور ٥ درجات
- ٢٠- المجموع ٤٠ وهي درجة السعي السنوي

٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	: التطبيق العملي لمنهج البحث والمكتبة أ.د. محي هلال السرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ،	

	التقارير....الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٨ . اسم المقرر	
النحو والصرف	
٥٩ . رمز المقرر	
S1c1gm°	
٦٠ . الفصل / السنة فصلي	
الفصل الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م	
٦١ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
٦٢ . اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة ٦٠ وحدة	
٦٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. ايناس فواز كاظم مسلط الإيميل. salam.s-uofallujah.edu.iq	
٦٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر النحو والصرف إلى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وأن الإعراب إنما يتناول أواخر الكلمات والتي بحسب العامل الداخلى عليها، والتعرف على الشاذ والنادر والضرورة الشعرية واختلاف النحاة فيما بينهم في بعض النحوية واستدلال العلماء عليها بأصول النحو من القرآن والسنة وكلام العرب. والتعرف على مصطلحات المدر الكوفية والبصرية.
٦٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
(١) لقاء المحاضرات الشفوية.	
(٢) تكليف الطالب بالبحوث والاسئلة اليومية.	
(٣) تكليف الطالب بمراجعة أحد الكتب النحو والصرف.	

- (٤) التعامل الأخلاقي.
(٥) النطق السليم والمعرب للطلبة.

٦٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الكلام وما يتألف منه	--الدرس النظري. --الصور التوضيحية. --العلامات الارشادية. --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس. -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي.	--الحضور اليومي. --المشاركة والتفاعل اليومي. --الامتحانات القصيرة . --الامتحانات النصف فصلية . --الامتحانات النهائية.
٢.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	مميزات الاسم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٣.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	مميزات الفعل	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٤.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	مميزات الحرف	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٥.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المعرب والمبني	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٦.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المعرب والمبني	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٧.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المثنى والملحق به	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٨.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	المثنى والملحق به	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٩.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	جمع المذكر السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٠.	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الملحق بجمع المذكر السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي

١١ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	جمع المؤنث السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٢ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الملحق بجمع المؤنث السالم	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٣ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الممنوع من الصرف	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٤ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الفعل المضارع المعتل الآخر	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
١٥ .	٤	إعداد مدرسين وباحثين في اللغة العربية	الفعل المضارع المعتل الآخر	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
٦٨ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
٢١ -	الامتحانات الشهرية لكل امتحان	١٥ درجة			
٢٢ -	التحضير اليومي والنشاط داخل القاعة	٥ درجات			
٢٣ -	الامتحانات الشفوية	١٥ درجات			
٢٤ -	حضور المحاضرات والالتزام بالأدب والاخلاق داخلها	٥ درجات			
٢٥ -	الامتحان النهائي	٦٠ درجة			
٦٩ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		مفردات قطاعية التعليم			
المراجع الرئيسية (المصادر)		شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية، التقارير....الخ)		-- شرح الأجرومية للبراك _ شرح ابن الناظم على الألفية "			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٧٠. اسم المقرر				
المدخل لدراسة القانون				
٧١. رمز المقرر				
S1c116				
٧٢. الفصل / السنة				
الاول ٢٠٢٣ -- ٢٠٢٤ م				
٧٣. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/١٠/٢٠				
٧٤. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة ٣٠ وحدة				
٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.م/ زيدون إبراهيم ضيف الايميل: zaydoun.i.dhaif@uofallujah.edu.iq				
٧٧. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١٠- التركيز على الصلة الوثقى بين القانون والشرعية ١١- تطوير مهارة الاستنتاج والاستدلال لدى الطالب ١٢- تهيئة الطالب لخدمة اهداف القانون في ضوء تخصصه الاكاديمي		
٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استخدام وسائل التعليم الحديثة في نقل المادة ومن ابرزها استخدام اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة والاستدلال بالحوادث العملية التي تساهم في تعزيز وترسيخ الفهم العملي للمقرر التعليمي.				
٧٩. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

تقدير المستوى العام	عرض المفاهيم بطريقة الشرح الترتيبي	التطور التاريخي للقانون واهميته ومشاكل تطبيقه	المفاهيم الأساسية للمادة وبيان أهمية القانون	2	الأول
مدى استعداد الطالب لاكتساب المعرفة	عرض الفائي	معنى القاعدة القانونية	التعريف بالقاعدة القانونية	2	الثاني
تفاعل الطالب مع الموضوع	عرض تفصيلي	خصائص القاعدة القانونية	خصوصية القاعدة القانونية	2	الثالث
قابلية الطالب على الاجابة	طرح الاسئلة الاستفهامية	التميز بين القاعدة القانون وغيرها من القواعد	ترسيخ مفهوم القاعدة القانونية يتميزها عن غيرها	2	الرابع
درجة الاختبار	اختبار ذهني	اختبار	اختبار الفصل الأول	2	الخامس
الحضور والتفاعل	عرض تفصيلي باستخدام القواعد القانونية	المصدر الرسمي الأول التشريع	المصادر التي يستمد منها القانون مادته	2	السادس
مدى تفاعل الطالب واستفادته	اللقاء وعرض الوقائع العملية	نفاذ التشريع والرقابة على صحته	ترسيخ المصدر الرسمي للقانون	2	السابع
اطلاع الطالب على الموضوع	اللقاء وطرح الاسئلة	سريان التشريع الزماني والمكاني	النطاق الذي يعمل به التشريع	2	الثامن
مرونة الطالب بالاجابة	طرح الاسئلة بأسلوب مختلف	اختبار	امتحان الفصل الثاني	2	التاسع
المستوى العام للطالب	اللقاء بطريقة الربط بتخصصهم الأكاديمي وفتح باب المناقشة	قواعد تفسير التشريع وانواعه	تطوير مفهوم التفسير والاستنتاج	2	العاشر
الطالب انفتاح الفكري	طرح الاسئلة الاستفهامية	إلغاء التشريع	تطوير الاستنتاج العملي	2	الحادي عشر
القدرة على ربط المواضيع	ربط الموضوع بالاسبوع الرابع	العرف- قواعد الشريعة الإسلامية- قواعد العدالة	المصادر غير الرسمية للتشريع	2	الثاني عشر
تفاعل الطالب وحضوره	تهيئة الموضوع للمناقشة	الفقه والقضاء	المصادر الأخرى للقانون	2	الثالث عشر
تفاعل الطالب واطلاعه	المناقشة وفتح آفاق جديدة	فروع القانون	اقسام القوانين وانواعها	2	الرابع عشر

الخامس عشر	2	اختبار شامل	اختبار تحفيزي	رفع جاهزية الطالب للامتحان النهائي	مدى استيعاب الطالب للمقرر
٨٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ.					
<p>-٢٦ الحضور والالتزام (٧ درجات)</p> <p>-٢٧ التفاعل والمشاركة (٨ درجات)</p> <p>-٢٨ الامتحانات الفصلية (١٥ درجة)</p> <p>-٢٩ الامتحان النهائي (٦٠ درجة)</p>					
٨١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المرافعات المدنية/ ادم وهيب النداوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القرارات القضائية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير....الخ)			مجلة حمورابي_ مجلة جامعة بغداد للعلوم القانونية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجلس القضاء للقرارات القضائية		