

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظم الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
I.٤.١.٤.٤٩	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٦/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د عبد الرزاق جاسم محمود: الايمل abdulrazaq,aleesawy@uofalluja.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- التعرف على خصائص النظم الإسلامية</p> <p>٢- التعرف على مفهوم العبادة ومكانتها بالإسلام</p> <p>٣- تبيان ابواع العبادات واثرها في السلوك</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات) التعلم المباشر المحاضرات	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي	
٣. التعلم القائم على المشروع.	
٤. التعلم التعاوني.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٣٠	التأثير في السلوك والالتزام بالمعايير الأخلاقية	النظم الإسلامية	المحاورة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية
١١. تقييم المقرر					
<p>١- الامتحانات الشهرية (٣٠) درجة.</p> <p>٢- النشاط الصفّي (١٠) درجات.</p> <p>٣- الامتحان الفصلي النهائي (٦٠) درجة.</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			مدخل الى النظم الإسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النظم الإسلامية للدكتور عبدالعزيز الدوري		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير...الخ)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف مقرر حفظ القرآن والحديث

.١ اسم المقرر	
حفظ القرآن والحديث	
.٢ رمز المقرر	
I.4.1.4.46	
.٣ الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٦/١	
.٥ أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30 ساعتان أسبوعيا	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :د. أحمد عناد شيجان الايميل.	
.٨ اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١ - ... ٢ - ... ٣ -
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. التعليم المباشر. (المحاضرات)</p> <p>٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي</p> <p>٣. التعلم القائم على المشروع.</p> <p>٤. التعلم التعاوني.</p>	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات- المناقشات الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار اليومي والشهري والفصلي المناقشات اليومية
١١. تقييم المقرر					
١- الامتحانات الشهرية (٣٠) درجة. ٢- النشاط الصفّي (١٠) درجات. ٣- الامتحان الفصلي النهائي (٦٠) درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)
					المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر مناهج المحدثين ٢

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين ٢	
٢. رمز المقرر	
I.4.1.3.36	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة الفصل الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٦/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/45	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.م.د. عبد القادر محمد حسين الايميل. Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بمناهج العلماء الأقدمين في تأليف الكتب الحديثية. ٢- تعليم الطالب مناهج التفكير العلمية لدى المحدثين. ٣- الوقوف على جهود المحدثين في خدمة السنة النبوية. -١</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي	
٣. التعلم القائم على المشروع.	
٤. التعلم التعاوني.	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-		تمكين الطلاب من فهم الأصول والمبادئ التي يعتمد عليها علم مناهج المحدثين قدرة الطلاب على تحليل واستيعاب مناهج كبار المحدثين مثل الإمام البخاري، الإمام مسلم. معرفة الفرق بين أنواع الكتب الحديثية المختلفة مثل الجوامع، والمسائيد، والسنن، والمستدركات، وكيفية استخدام كل نوع في دراسة الحديث.	مقدمة عن الإمام أحمد بن حنبل سيرته وحياته العلمية.	• المحاضرات- • المناقشات الصفية	التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة. ٢-تقديم الواجب البيئي. ٣-تقديم أفكار لخدمة المجتمع. ٤-المبادرة بأبداء المقترحات
٢-			التعريف بالمسند ومنهجه. وتاثيره المسند وترتيبه. وميزات المسند وخصائصه.		
٣-			منهج الإمام أحمد في الأحاديث:		
٤-			تحليل نماذج من الأحاديث في منهج أحمد.		
٥-			منهج الإمام مالك في الموطأ: مناهج عن الإمام مالك بن أنس: وأثره على علم الحديث والفقهاء.		
٦-			التعريف بالموطأ ومنهجه. ومميزات الموطأ وخصائصه.		
٧-			منهج الإمام مالك في جمع الأحاديث:		
٨-			منهجية التوثيق والتصحيح.		
٩-			قواعد التعامل مع الروايات المخالفة:		
١٠-			ترتيب الموطأ وأبوابه: تحليل منهج الموطأ في الأحاديث في الموطأ.		
١١-			منهج الإمام الدارمي في مسنده:		
12-			مقدمة عن الإمام الدارمي: مسنده وحياته العلمية.		
13-			التعريف بالمسند ومنهجه.		
14-			مميزات المسند وخصائصه: ترتيبه وأبوابه.		

		منهج الإمام الدارمي في الأحاديث: ومنهجية الأ والتصنيف.			-15
١١ . تقييم المقرر					
١- الامتحانات الشهرية (٣٠) درجة. ٢- النشاط الصفي (١٠) درجات. ٣- الامتحان الفصلي النهائي (٦٠) درجة.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
مناهج المحدثين المؤلف: ياسر الشمالي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
مناهج المحدثين المؤلف نور الدين عتر		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف مقرر نقد متن الحديث

.١ اسم المقرر	
نقد متن الحديث	
.٢ رمز المقرر	
I.4.1.4.44	
.٣ الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٦/١	
.٥ أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2/30 ساعتين أسبوعياً	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عبد القادر محمد حسين الايميل. Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- تدريب الطلاب على النقد الداخلي للحديث (نقد المتن) والنقد الخارجي (نقد السند)، ومعرفة كيفية تقييمهما معاً.</p> <p>٢- تطبيق النظريات والمفاهيم النقدية على نصوص حديثية حقيقية من أجل تحسين مهارات الطلاب في التحليل النقدي.</p> <p>٣- تعزيز التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب عند التعامل مع النصوص الدينية، وتجنب التسرع في قبول أو رفض الأحاديث بدون دراسة كافية.</p>
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي	
٣. التعلم القائم على المشروع.	
٤. التعلم التعاوني.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-		تطبيق النظريات والمفاهيم النقدية على نصوص حديثية حقيقية من أجل تحسين مهارات الطلاب في التحليل النقدي. تعزيز التراث الإسلامي: الحفاظ على التراث الإسلامي من خلال التحقق من صحة الأحاديث وتوثيقها بشكل علمي. تطوير البحث العلمي: إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على إجراء بحوث علمية متقدمة في مجال الحديث الشريف ونقده.	مفهوم النقد لغة واصطلاحاً	• المحاضرات- • المناقشات الصفية	التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة. ٢-تقديم الواجب البيتي. ٣-تقديم أفكار لخدمة المجتمع. ٤-المبادرة بأبداء المقترحات
٢-			دواعي النقد وعوامل ظهوره		
٣-			محاذير النقد		
٤-			تأريخ نقد الحديث ونشأته		
٥-			النقد في عهد النبوة والصحابة		
٦-			معالم النقد عند الصحابة		
٧-			النقد في عهد التابعين		
٨-			أعيان النقاد		
٩-			ما يلزم المحدث المتصدي للنقد		
١٠-			موضوع النقد: نقد الراوي ونقد المروي ونقد الرواية		
١١-			أصول نقد المتن عند المحدثين		
12-			مخالفة صريح القرآن		

		مخالفة الأحاديث الصحيحة مخالفة صريح العقل			-13
		عدم الشبه بلاكم النبوة			-14
		النقد العقلي للمرويات عند المحدثين			-15
١١ . تقييم المقرر					
<p>١- الامتحانات الشهرية (٣٠) درجة. ٢- النشاط الصفي (١٠) درجات. ٣- الامتحان الفصلي النهائي (٦٠) درجة.</p>					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
نقد متن الحديث/ إعداد اللجنة العلمية في القسم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
منهج نقد متن الحديث المؤلف صلاح الدين الإدلبي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....الخ)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

مدرس المادة: أ.م.د سعدون محمد جواد

اسم المادة : أسباب اختلاف المحدثين

الفصل: الثاني / المرحلة الثالثة .

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر / أسباب اختلاف المحدثين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
الحديث وعلومه	٢. القسم الجامعي / المركز
اسباب اختلاف الحديث	٣. اسم / رمز المقرر
اجباري معتمد لطلاب القسم	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى (اسبوعي)	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠٢٤ / ٤ / ٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر/ تأصيل المعارف المهمة المتعلقة في اسباب اختلاف المحدثين، وتطبيقها بشكل صحيح من أجل تطبيق سائر المهارات المتعلقة بهذا النوع من التصحيح والتضعيف ومن ثم قبول الحديث فيعمل به , أو يردّ الحديث فلا يعمل به .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على شروط صحة الحديث وضعفه بسبب الاختلاف في الحديث.</p> <p>٢- أن يدرك الطالب شروط العدالة ومن ثم يتبين حكم مسألة التائب من الكذب في حديث رسول الله ﷺ .</p> <p>٣- أن يدرك شروط الضبط وما يتعلق به من مسائل في قبول الحديث أو رده.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب المسائل التي كانت بسبب اختلاف المحدثين في راوي الاحاديث وما يتعلق به من مسائل .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>يناقش الاسباب التي أدت الى اختلاف المحدثين في الحكم على بعض الاحاديث النبوية في الرواية أو الراوي , من خلال وبيان المهارات اللازمة لذلك من بحث في شروط العدالة والضبط وما ينتج عنهما من أحكام أطلقها علماء النقد بالممارسة .</p>
طرائق التعليم والتعلم :
<p>١- المحاضرات الدراسية في القاعة الدراسية .</p> <p>٢- التطبيق العلمي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي يراد دراسته ومضافا اليه بعض المصادر .</p> <p>٣- المناقشة والمشاركة الجماعية .</p> <p>٤- تكليف الطالب بكتابة تقرير وصفي مختصر عن كتاب أو نوع من أنواع المصنفات في اسباب اختلاف المحدثين .</p>
طرائق التقييم :

- ١- الاختبارات التحصيلية .
- ٢- التقييم الصفي لمشاركة الطالب في القاعة , وأعداد التقارير , والامتحانات اليومية .
- ٣- تقييم أعمال الطلاب .
- ٤- تحديد مستوى مشاركة الطالب في الحوار والمناقشة الصفية .

ج-مهارات التفكير:

- ١- التأدب في مناقشة الزملاء ونقد آرائهم .
- ٢- القدرة على التعامل بإيجابية مع من حوله .
- ٣- قدرة الطالب على تحمل المسؤولية في ما يجب عليه من التزام دراسي أو أخلاقي .
- ٤- تشجيع الطلاب على التعاون وتحمل المسؤولية العلمية والأخلاقية .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- المحاضرات الدراسية , باستخدام كافة الوسائل .
- ٢- المناقشة والحوار .
- ٣- تقسيم الطلبة لمجموعات عمل للمقارنة واستخراج الخصائص والفروق للكتب والأنواع والأزمنة .

طرائق التقييم :

- ١- الاختبارات .
 - ٢- تقييم الأداء والتفاعل الصفي .
 - ٣- تقييم التدريب العملي .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١- يكتب بحثاً يطبق فيه منهجية البحث العلمي في نقد الاسباب التي أدت الى اختلاف المحدثين .
 - ٢- يكتب تقارير علمية يتناول فيها دراسة موضوعات من موضوعات اسباب اختلاف المحدثين .
 - ٣- يوجد حلاً لمشكلات ترد عند التعامل مع الاسباب التي أدت الى اختلاف المحدثين في الحكم على الحديث .
 - ٤- الخطط المستقبلية في التدريس لتنمية تلك المهارات المختلفة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على نشأة النقد وعلاقته الرئيسة في اسباب اختلاف المحدثين	نشأة النقد وتطوره وارتباط القبول والرد	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الثاني	٢	التعرف على الاسس التي تم فيها نقد الروايات وأثره في اسباب اختلاف المحدثين	التعريف بالنقد مدوما دوافعه وبيان مراحلها في القرون الاولى	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الثالث	٢	التعرف على أن هذا العلم لا يتكلم فيه الا النقاد الجهابذة وهم قلة نادرة بالنسبة لبقية الرواة .	بيان ضابط من له الحكم على الاحاديث قبولاً ورداً	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الرابع	٢	التعرف على الركنين العدالة والضبط , ومتى يصبح الراوي حجة يعمل بحديثه ومتى لا يصبح .	في اختلاف مذاهب المحدثين في عدالة الراوي وضبطه	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الخامس	٢	التعرف على شرط العدالة وما فيه من أقوال عند علماء النقد .	التعريف بالعدالة لغة واصطلاحاً وبيان الكبائر والصغائر من الذنوب وأثر ذلك في الرواية	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
السادس	٢	التعرف على من تقبل روايته ممن لا تقبل روايته عند تحقق شروط العدالة من عدمها.	بيان شروط العدالة الاسلام والبلوغ والعقل والسلامة من اسباب الفسق	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
السابع	٢	التعرف على أقوال العلماء في هذه المسألة وبيان القول الراجح في ذلك .	مسألة التائب من الكذب في حديث رسول الله	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الامتحان الشفوي

الثامن	٢	الفائدة من المادة	المراجعة العامة من خلال امتحان الشهر الأول	إعداد أسئلة متباينة عن المادة السابقة لمعرفة قدرة الطلبة على الاستيعاب	امتحان الشهر الأول تحريري
التاسع	٢	التعرف على أقوال العلماء في هذه المسألة وبيان القول الراجح في ذلك .	مسألة التائب من الكذب في حديث الناس	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
العاشر	٢	التعرف على معرفة مقياس ضبط الرواة ومن ثم بيان حكم الحديث	الضبط وشروطه والمسائل التي تتعلق به .	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الحادي عشر	٢	التعرف مما جرى فيه اختلاف بين المحدثين في ضبط الراوي عند التحمل والاداء ومن ثم بيان الحكم عليه.	الاختلاف في وجوه تحمل الحديث وأدائه	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الثاني عشر	٢	التعرف على الحديث المعنعن والمؤنن واختلاف المحدثين في الحكم عليهما	اختلاف المحدثين في المروي في الحديث المعنعن والمؤنن	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الثالث عشر	٢	بيان اختلاف المحدثين في الحكم عليه	و الحديث المرسل	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الرابع عشر	٢	بيان اختلاف المحدثين في الحكم عليه	والحديث والمدلس	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
الخامس عشر	٢	بيان اختلاف المحدثين في قبولها من عدمه	وزيادة الثقات	الدرس النظري. --الأسئلة والأمثلة أثناء الدرس.	الحضور اليومي. -المشاركة والتفاعل اليومي.
السادس عشر	٢	الفائدة من المادة	المراجعة العامة من خلال امتحان الشهر الثاني	إعداد أسئلة متباينة عن المادة السابقة لمعرفة قدرة الطلبة على الاستيعاب	امتحان الشهر الثاني تحريري

	١٢. البنية التحتية
<p>اسباب اختلاف المحدثين / دراسة نقدية مقارنة في قبول الاحاديث وردّها / للشيخ خلدون الاحدب (المقرر) الاختلاف في الحكم على الحديث وأثره في الفقه / الشيخ بو معزة شعبان بحوث في تاريخ السنة المشرفة , لأكرم ضياء العمري .</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ مصادر المقرر ▪ أخرى</p>
<p>١- مجلة الجامعة الإسلامية . ٢- موقع وزارة الشؤون الإسلامية . ٣- برنامج جوامع الكلم . ٤- مجلة سنن . ٥- موقع الجمعية السعودية للسنة وعلومها .</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>١- ورش عمل لأساتذة المقرر . ٣- لقاءات دورية بتميزي الطالب لمعرفة الجوانب السلبية والايجابية . ٤- أخذ رأي مدرسي المقررات الاخرى ذات العالقة لتطوير المقرر . ٥- المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الاخرى.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>