

## وصف مقرر حفظ الحديث الشريف

.١ اسم المقرر	
	حفظ الحديث الشريف
.٢ رمز المقرر	
	I.4.2.1.11
.٣ الفصل / السنة	
	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/٦/١
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
	حضوري
.٦ عدد الساعات الدراسية ( الكلي) / عدد الوحدات ( الكلي)	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. مصطفى اشرف عبد	Email : mustafa.ashraf@uofallujah.edu.iq
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- التعريف بكتاب الاربعون النووية واهميته</p> <p>٢- معرفة الاحاديث المتفق عليها</p> <p>٣- معرفة اهم ما يرشد اليه الحديث</p>
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم	<p>١- تحليل النص او التوضيح او التفصيل للموضوع .</p> <p>٢- ادارة عملية التعلم مثل الانتباه الانتقائي ومراقبة الفهم والتقويم الذاتي للاستيعاب</p> <p>٣- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة</p> <p>٤- تعيين او تحديد المعلومة المهمة</p>
.١٠ بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	حفظ الحديث الاول بعنوان الاخلاص	كتاب الاربعون النوو	اللقاء المحاضرة	الاستماع للحفظ
2	2	حفظ الحديث الثاني قواعد الاسلام	كتاب الاربعون النوو	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ
3	2	حديث دعائم الاسلام	كتاب الاربعون النوو	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ
4	2	احوال الناس	كتاب الاربعون النووية	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ
5	2	حديث النهي عن البدع وترك الشبهات	كتاب الاربعون النووية	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ
6	2	حديث الدين النصيحة وحرمة المسلم	كتاب الاربعون النووية	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ
7	2	حديث التكليف بقدر الاستطاعة اكل الحلال	كتاب الاربعون النووية		الاستماع للحفظ
8	2	حديث الورع لا تتدخل فيما لايعنيك	كتاب الاربعون النووية	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ
9	2	حديث المحبة ودم المسلم	كتاب الاربعون النووية		الاستماع للحفظ
10	2	حديث الغضب والاحسان	كتاب الاربعون النووية	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ
11	2	حديث اداب اسلامية	كتاب الاربعون النووية	اللقاء محاضرة	الاستماع للحفظ

12	2	حديث احفظ الله يحفظك	كتاب الاربعون النووية	القاء محاضرة	الاستماع للحفظ
13	2	حديث الحياء والاستقامة ومفتاح الجنة	كتاب الاربعون النووية	القاء محاضرة	الاستماع للحفظ
14	2	حديث والاسراع في الخيرات وكثرة طرق الخير	كتاب الاربعون النووية	القاء محاضرة	الاستماع للحفظ
15		<b>امتحان الضهر الثاني</b>	كتاب الاربعون النووية		الاختبار

#### ١١. تقييم المقرر

- ١- ... الامتحان اليومي والشفهي وكتابة التقرير من (١٠)
- ٢- ... الامتحان الشهري الشهر الاول من (١٥) والشهر الثاني من (١٥)
- ٣- ... امتحان نهاية الفصل من (٦٠)

**مجموع الدرجة النهائية من (١٠٠)**

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)	كتاب الاربعون النووية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية ،	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف مقرر مبادئ علم الرجال

.١ اسم المقرر	
مبادئ علم الرجال	
.٢ رمز المقرر	
1.4.2.1.09	
.٣ الفصل / السنة	
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٦/١	
.٥ أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3/45 ساعات أسبوعية	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.م.د. عبد القادر محمد حسين الايميل. <a href="mailto:Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq">Dr.abdulqader.m@uofallujah.edu.iq</a>	
.٨ اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١. أن يعرف منهج العلماء في تصنيف كتب الرجال وتعدد مسمياتها و تعزيز ثقة الطالب بالقواعد التي وضعها المحدثون لضبط أسماء الرجال والتمييز فيما بينهم ،</p> <p>٢. أن يعرف أقسام العلماء في معرفة رجال الحديث وتقدمهم في الرواية ،</p> <p>٣. تعميق الفهم والإدراك لدى طلبة الحديث النبوي من خلال ردّ الشبهات حول علم الرجال .</p>
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات)	
٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي	
٣. التعلم القائم على المشروع.	
٤. التعلم التعاوني.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.		أن يبين للطالب كيفية نشأ علم الرجال ، والمراحل التي مرّ بها. أن يشرح له عناية علماء الحديث بهذا العلم في مختلف العصور ، وبيان مسألة ظهور علم الرجال تبعا لأقوال العلماء فيها. أن يحدد لهم أهم أنواع المصنفات في مبادئ علم الرجال ، وعلاقتها بالحكم على رجاله ، وما العلاقة بينه وبين علم الجرح والتعديل .	مقدمة علم الرجال، تعريف علم الرجال: وأهميته.	• المحاضرات- المناقشات الصفية	• الاختبار اليومي والشهري والفصلي • المناقشات اليومية
2.			تاريخ نشأة علم الرجال وتطوره.		
3.			مصطلحات أساسية في علم الرجال:		
4.			مصادر علم الرجال		
5.			كتب الجرح والتعديل:		
6.			التعريف بأهم كتب الجرح والتعديل مثل "تهذيب الكمال" و"تقريب التهذيب".		
7.			طرق استخدام هذه الكتب في البحث الحديثي.		
8.			الطبقات والتراجم: كتب الطبقات وأهميتها في علم الرجال.		
9.			كيفية ترتيب الطبقات وتبويب التراجم.		
10.			رواة الحديث : الصحابة: تعريف الصحابي وأهمية معرفة عدالتهم.		
11.			مصادر ترجمة الصحابة.		

		التابعون وتابعو التابعين: التعريف بالتابعين وتابعي التابعين.			12.
		علماء علم الرجال أهم علماء علم الرجال:			13.
		التعريف بأهم العلماء وإسهاماتهم في علم الرجال.			14.
		دراسة مختصرة لسير هؤلاء العلماء وأعمالهم.			15.
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية (٣٠) درجة. 2- النشاط الصفّي (١٠) درجات. 3- الامتحان الفصلي النهائي (٦٠) درجة.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب علم الرجال المؤلف ماجد عبد الهادي الغوري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)				
مبادئ علم الرجال المؤلف عبد المجيد عبد اللطيف	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير....الخ)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حقوق الانسان
٢. رمز المقرر
I.4.2.1.14
٣. الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٦/٢
٥. اشكال الحضور المتاحة: الحضور الصفّي المباشر
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٦٠) بواقع ساعتين أسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. عمر توفيق شافي الايمل. Omar.t.shafi@uofallujah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية   التعمق بدراسة حقوق الانسان ونشأتها والعمل بها ما بين التشريعات الدينية والوضعية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تشجيع الطالب على مشاركة أفكاره وآرائه من باب تطبيق حرية الفكر ويعتبر ذلك تطبيق عملي ضمن مادة حقوق الإنسان. ٢. دراسة أحداث واقعية أو تاريخية توضّح مفاهيم حقوق الإنسان وتطبيقها على الواقع. ٣. الاستفادة من التكنولوجيا مثل الفيديوهات التعليمية، والمواقع عبر الإنترنت لجذب انتباه الطلاب وتعزيز فهمهم. ٤. امكانية مشاركة الطلاب في مشاريع تعليمية مشتركة ديمقراطية، تعزز التفاعل والتعلم. ٥. ان يكون الطالب على دراية تامة بالقوانين الخاصة بحقوق الإنسان. ٦. تنظيم زيارات ميدانية إلى مؤسسات ديمقراطية كالبرلمان العراقي، والمحاكم، والمنظمات الحقوقية للاطلاع على سير العملية الديمقراطية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان	تعريف بفكرة حقوق الانسان	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	ان يعرف اسباب نشأتها وجذورها	نشأة فكرة الحقوق في التشريعات الوضعية	محاضرة	اعداد تقرير
الثالث	٢	يتطلع على اقسام الحقوق	اقسام الحقوق في اصول الفقه الاسلامي	مناقشة	اختبار شفوي
الرابع	٢	يعرف ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الله و ضمانات حقوق الانسان	الطريقة التعاونية	اختبار شفوي
الخامس	٢	يتعرف على اقسام حقوق الله الثلاثة	اقسام حقوق الله	المناقشة	اعداد تقرير
السادس	٢	يعرف ماله وما عليه من حقوق	حقوق الفرد على المجتمع	المحاضرة	اختبار تحريري
السابع	٢	يعرف المقصود بحرية العقيدة	حق حماية العقيدة	المناقشة	اختبار شفوي
الثامن	٢	إمام الطالب بجميع ما ذكر أنفا	اختبار الشهر الاول		اختبار تحريري
التاسع	٢	يعرف المقصود بحق حماية الحياة والعرض	حق حماية الحياة وحق حماية العرض	المحاضرة	اختبار شفوي
العاشر	٢	يعرف أهمية حماية المال وحماية العقل مما يضر به	حق حماية المال والعقل	الطريقة التعاونية	اختبار شفوي
الحادي عشر	٢	يتعرف على حق المساواة	حق المساواة امام الشرع والقانون	المناقشة	اختبار شفوي
الثاني عشر	٢	التعمق بحقوق المرأة لأهمية الموضوع	نظام الرق وحقوق المرأة	محاضرة	اختبار تحريري
الثالث عشر	٢	المقصود بحق العمل	اختبار الشهر الثاني		
الرابع عشر	٢	فهم حرية الرأي	حق العمل والعلم والرأي	مناقشة	اعداد تقرير
الخامس عشر	٢	معرفة أهمية المساواة في الإسلام في الأحكام	حق المساواة أمام القضاء	مناقشة	اختبار شفوي
السادس عشر	٢	إمام الطالب بجميع ما ذكر أنفا	الامتحان الفصلي		اختبار تحليلي



١١. تقييم المقرر	
١٥ درجة ١٥ درجة ٥ درجات ٥ درجات ٦٠ درجة	امتحان الشهر الأول امتحان الشهر الثاني التحضير اليومي والنشاط داخل القاعة حضور المحاضرات والالتزام بالأدب والاخلاق داخلها الامتحان النهائي
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
مصطفى ابراهيم الزلمي, حقوق الانسان في الاسلام, ط١ (بغداد: مطبع الخنساء)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
١- تشارلز تल्ली, الديمقراطية, ترجمة: محمد فاضل طباط ٢- روبرت دال, عن الديمقراطية.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
- المكتبة الشاملة - تقارير مجلس حقوق الانسان التابع للأمم المتحدة المتوفرة الموقع الالكتروني للمنظمة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر مادة الحاسوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. اسم المقرر/	
الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
I.4.2.1.12	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الأولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف/	
٢٠٢٤/٦/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
الحضور المباشر	
٦. عدد الساعات الدراسية ( الكلي)/ عدد الوحدات ( الكلي) /	
٣٠ ساعة/ ساعتين أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.مهنا عدنان ثرثار الايميل: mohanad.adnan@uofallujah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تقديم مفاهيم أساسية عن الحواسيب وأنظمتها. ٢. التعرف على مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ٣. تعليم استخدام برامج التطبيقات المكتبية مثل معالجات النصوص وجداول البيانات وبرامج العروض التقديمية. ٤. تمكين الطلاب من استخدام هذه الأدوات في مهامهم الأكاديمية والحياتية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم المباشر. (المحاضرات) ٢. التعلم النشط. (يشرك الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية)، ويشمل المناقشات الجماعية، والعمل الجماعي ٣. التعلم القائم على المشروع. ٤. التعلم التعاوني.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مقدمة عن تعريف بالحاسبة والفائدة من دراسة الحاسوب وتعلمه / المكونات المادية والبرمجية	نظري	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	2		امن الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	2		أنظمة التشغيل وسطح المكتب	نظري	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	2		المقدمة، تشغيل برنامج مايكروسوفت ورد ٢٠١٠، واجهة برنامج مايكروسوفت ورد ٢٠١٠	نظري	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	2		تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	2		تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	2		الفصل الثاني : ادراج الكائنات مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	2		تبويب ادراج Insert Tab مجموعة صفحات Pages	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + عملي	مجموعة الجداول Tables	2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + عملي	مجموعة رسومات توضيحية Illustrations	2	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + عملي	مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + عملي	مجموعة نص Text، مجموعة رموز Symbols	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + عملي	الفصل الثالث: مهام إضافية لميكروسوفت وورد ٢٠١٠	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + عملي	الفصل الرابع : مقدمة عن مايكرو سوفت بوربوينت ٢٠١٠	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	نظري + عملي	تبويب مراجع References تبويب مراسلات Mailings	2	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر				
١ - ١٥ امتحان الشهر الاول ٢ - ١٥ امتحان الشهر الثاني ٣ - ١٠ التحضير اليومي + الامتحانات اليومية ٤ - ٦٠ امتحان الفصلي				

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ج ١، ٢ ا.م.د. زياد محمد عبود ا.د. غسان حميد عبد المجيد د. مصطفى ضياء الحسني سلسلة يسر المصطفى للعلوم
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير....الخ)	مهارات الحاسوب (الحاسوب والبرمجيات الجاهزة) د. محمد بلال الزعبي د. احمد عبد العزيز الشرايعه د. منيب قطيشات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	نسعى لتمكين الطالب من مهارات استخدام الحاسوب حيث اصبح العمود الفقري لجميع العلوم وتطوير مهاراته في مجال توظيف خبراته في الحاسوب لتطوير ادائه في دراسة الكيمياء التحليلية إضافة بعض المفردات الجديدة للمناهج الدراسية التي تواكب التطور في الجامعات الأجنبية الرصينة واستخدام الوسائل الحديثة في تدريس المنهج المقرر

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: علم الصرف
٢.	رمز المقرر: I.٤.٢.١.١٤
٣.	الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ١ / ٦ / ٢٠٢٤م
٥.	أشكال الحضور المتاحة: الحضور المباشر
٦.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي) / عدد الوحدات ( الكلي) ٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. محمد خالد أحمد الايمل: uofallujah.edu.iq@Mohamed.k.ahmed
٨.	اهداف المقرر
	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- إعداد نوعية من الطلبة تتعرف على قواعد الصرف العربي بطريقة تطبيقية سهلة.</p> <p>٢- التعرف على أنواع جزيئات وتغيرات المفردة العربي وقواعدها .</p> <p>٣- تعميق الفهم والإدراك لدى طلبة اللغة العربية من خلال بيان أهمية هذا العلم وكيفية تطبيقية في الحياة اليومية والوظيفية .</p> <p>٤- شحذ همم الطلبة من خلال التبصر بأهمية علم الصرف في استنباط بنية المفردة العربية</p> <p>٥- تعريف الطالب بأهم المصادر التي يعتمد عليها في فهم اللغة العربية سواء أكانت في الأصو الفروع .</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>١- ان يكون قادرا على التعرف على قواعد اللغة العربية والنطق الصحيح.</p> <p>٢- ان يمتلك المقدرة على تحديد بنية واصل الأسماء والأفعال وضوابطها .</p> <p>٣- ان يتعرف على افضل الوجوه الصرفية.</p> <p>٤- ان يمتلك المعلومات الاساسية للمادة وما يتعلق بها.</p> <p>٥- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية .</p> <p>٦- ان يكون قادرا على التمييز بين أصول وفروع المفردات العربية ومعرفة المشتق منها.</p> <p>٧- ان يكون لدى الطالب القدرة على فهم أحرف الزيادة الصرفية ومدلولاتها .</p>

٨- ان يكون لدى الطالب المعرفة التامة بعموميات النحو.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم
	الأول	٢	تعريف الصرف لغة واصط	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	الثاني	٢	الميزان الصرفي	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	الثالث	٢	الفعل الصحيح والمعتل	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	الرابع	٢	إسناد الفعل إلى الضمائر	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	الخامس	٢	المجرد والمزيد	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	السادس	٢	الجامد والمتصرف	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	السابع	٢	معاني أحرف الزيادة	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	الثامن	٢	توكيد الفعل	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	التاسع	٢	المقصور والمنقوص والممدود	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي
	العاشر	٢	التصغير	الإفهام والتحفيز	التأثري السلوكي

السلوكي					
التأثري السلوكي	الإفهام والتحفيز	النسب	٢	الحادي عشر	
التأثري السلوكي	الإفهام والتحفيز	همزتا الوصل والقطع	٢	الثاني عشر	
التأثري السلوكي	الإفهام والتحفيز	التاء المربوطة والمبسوطة	٢	الثالث عشر	
التأثري السلوكي	الإفهام والتحفيز	الضاد والطاء	٢	الرابع عشر	
التأثري السلوكي	الإفهام والتحفيز	قواعد كتابة الهمزة	٢	الخامس عشر	

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ.

- ١- امتحان الشهر الأول: ١٥%
- ٢- امتحان الشهر الثاني: ١٥%
- ٣- الشفهي والتقارير: ١٠%
- ٤- امتحان الفصل الأول النهائي: ٦٠%

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

إتحاف الطرف في علم الصرف/ ياسين الحافظ	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)
كتب علم الصرف	المراجع الرئيسية ( المصادر)
شذا العرف في فن الصرف/ احمد الحملاوي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير....الخ)
PDFhttps://waqfeya.ne	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



المكتبة الوقفية للكتب المصورة, كتب النحو والصرف.

موقع لسان العرب الالكترونية

- موقع الألوكة الالكترونية

- مكتبة المصطفى الألكترونية