

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الفلوجة
الكلية: العلوم الإسلامية
القسم العلمي: القرآن الكريم وعلومه
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٣/٢٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد ابراهيم عبد المجيد
التاريخ :

التوقيع
اسم رئيس القسم : أ.م.د. وضاح عامر عبد الباقي
التاريخ : ٢٠٢٢/٣/٢٧

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

كلية العلوم الإسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم القرآن الكريم وعلومه	٢. القسم العلمي / المركز
وصف تدريس مواد قسم القرآن الكريم وعلومه	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم القرآن والتفسير	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي:
ضمان الجودة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
القبول المركزي والمباشر	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/٢/٢٧	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
(١) إعداد مدرسي علوم القرآن والتفسير	
(٢) إعداد باحثين في العلوم الإسلامية تخصص علوم القرآن والتفسير	
(٣) نشر الثقافة الإسلامية الوسطية المعتدلة	
(٤) التعمق في دراسة العلوم الإسلامية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١) تزويد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية.
- ٢) شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الإسلامي.
- ٣) التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.
- ٤) معرفة المصادر المهمة والاساسية للفكر الإسلامي.
- ٥) معرفة المكتبات الإسلامية.
- ٦) تحصيل الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١) إعداد مدرس ناجح في علوم القرآن والتفسير
- ٢) إعداد باحث إسلامي متمكن من العلوم الإسلامية بصورة عامة وعلوم القرآن والتفسير بصورة خاصة.
- ٣) تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الإسلامية المهمة بصورة خاصة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١) إلقاء المحاضرات الشفوية.
- ٢) استعمال الوسائل الإلكترونية بجميع أشكالها المتاحة.
- ٣) تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.

طرائق التقييم

- ١) اجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية.
- ٢) اجراء الامتحانات الشهرية.
- ٣) اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١) نشر الثقافة الإسلامية والوطنية.
- ٢) نشر الاخلاق الإسلامية.
- ٣) نشر روح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي

طرائق التعليم والتعلم

- ١) المحاضرات العلمية
- ٢) ساعات الارشاد الاخلاقي والتروي
- ٣) التعامل الاخلاقي أن تكون قدوة للطلاب بالاخلاق والتعامل اليومي

طرائق التقييم

(١) الاستبيانات

(٢) متابعة الطلبة خلال المحاضرة والنشاطات الصفية واللاصفية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر بالانكليزي	اسم المقرر بالعربي	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	Recitation and memorization	التلاوة والحفظ	الأولى ف١
	٢	History of the Qur'an	تاريخ القرآن	الأولى ف١
	٢	The ethics of the Qur'an	أخلاق القرآن	الأولى ف١
	٣	Grammar	النحو	الأولى ف١
	٢	Educational Psychology	علم النفس التربوي	الأولى ف١
	٢	human rights	حقوق الانسان	الأولى ف١
٢	١	the computer	الحاسوب	الأولى ف١
	٢	English	اللغة الانكليزية	الأولى ف١
١	٢	Recitation and memorization	التلاوة والحفظ	الأولى ف٢
	٢	Introduction to the science of interpretation	مدخل إلى علم التفسير	الأولى ف٢
	٢	Biography of the Prophet	السيرة النبوية	الأولى ف٢
	٣	Grammar	النحو	الأولى ف٢
	٣	Exchange	الصرف	الأولى ف٢
	٢	Foundations of Education	أسس التربية	الأولى ف٢
	٢	Democracy	الديمقراطية	الأولى ف٢
٢	١	the computer	الحاسوب	الأولى ف٢
١	٢	Recitation and memorization	التلاوة والحفظ	الثانية ف١
	٣	Quran Sciences	علوم القرآن	الثانية ف١

	٢	Approaches of commentators	مناهج المفسرين	الثانية ١ ف
	٢	Tafsir origins	أصول التفسير	الثانية ١ ف
	٢	The rhetoric of the Qur'an	بلاغة القرآن	الثانية ١ ف
	٣	Grammar	النحو	الثانية ١ ف
	٢	Growth Psychology	علم النفس النمو	الثانية ١ ف
	٢	English	اللغة الانكليزية	الثانية ١ ف
١	٢	Recitation and memorization	التلاوة والحفظ	الثانية ٢ ف
	٣	Quran Sciences	علوم القرآن	الثانية ٢ ف
	٢	Approaches of commentators	مناهج المفسرين	الثانية ٢ ف
	٢	Interpretation rules	قواعد التفسير	الثانية ٢ ف
	٢	The rhetoric of the Qur'an	بلاغة القرآن	الثانية ٢ ف
	٣	Islamic Fiqh	الفقه الاسلامي	الثانية ٢ ف
	٣	Grammar	النحو	الثانية ٢ ف
	٢	Logic	المنطق	الثانية ٢ ف
	٢	Quranic miracles	الإعجاز القرآني	الثالثة ١ ف
	٢	Beliefs	العقائد	الثالثة ١ ف
	٢	Hadith Sciences	علوم الحديث	الثالثة ١ ف
	٢	Usul al-Fiqh	أصول الفقه	الثالثة ١ ف
	٢	Islamic Fiqh	الفقه الاسلامي	الثالثة ١ ف
	٢	Grammar	النحو	الثالثة ١ ف
	٢	Library and Research Methodology	المكتبة ومنهج البحث	الثالثة ١ ف
	٢	Educational curricula	مناهج تربوية	الثالثة ١ ف
	٣	English	اللغة الانكليزية	الثالثة ١ ف

٢	Quranic miracles	الإعجاز القرآني	الثالثة ٢ف
٢	Beliefs	العقائد	الثالثة ٢ف
٢	Hadith Sciences	علوم الحديث	الثالثة ٢ف
٢	Usul al-Fiqh	أصول الفقه	الثالثة ٢ف
٣	Interpretation of rulings verses	تفسير آيات الاحكام	الثالثة ٢ف
٣	Grammar	النحو	الثالثة ٢ف
٢	Teaching methods	طرائق التدريس	الثالثة ٢ف
٢	Library and Research Methodology	المكتبة ومنهج البحث	الثالثة ٢ف
٢	Objective interpretation	التفسير الموضوعي	الرابعة ١ف
٢	Analytical interpretation	التفسير التحليلي	الرابعة ١ف
٢	Quranic stories	القصص القرآني	الرابعة ١ف
٢	Contemporary Quranic Studies	دراسات قرآنية معاصرة	الرابعة ١ف
٢	Grammar	النحو	الرابعة ١ف
٢	Measurement and evaluation	القياس والتقويم	الرابعة ١ف
٢	Educational applications	تطبيقات تربوية	الرابعة ١ف
٢	English	اللغة الانكليزية	الرابعة ١ف
٢	Graduation research	بحث التخرج	الرابعة ١ف
٤	Graduation research	بحث التخرج	الرابعة ٢ف
١٢	Practical application	التطبيق العملي	الرابعة ٢ف

وصف المقررات:

الوصف	المقرر وعدد الساعات	ت
المرحلة الأولى:		
<p>يوصف هذا المقرر بأنه المفتاح لقارئ القرآن الكريم وفيه يتعرف الطالب إلى فضل قراءة القرآن الكريم، والحكم الشرعي لتعلم أحكام التجويد، وآدابه وسننه، وطرق أداء التلاوة. مع حفظ نصف جزء من القرآن الكريم. مخارج الحروف وصفاتها وأحكام حروفها كأحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم وأل التعريف والعلامات الموجودة في القرآن الكريم إضافة الى احكام الوقف والسكت.</p>	<p>التلاوة والحفظ ٣ / ١</p>	١.
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين معنى لفظ القرآن في اللغو والاصطلاح وكذلك ظاهرة الوحي وصوره ورعايته للنبي صلى الله عليه وسلم ويبين كذلك مدة نزول القرآن الكريم ومكانه وكذلك جمع القرآن وتدوينه وترتيب السور ورسم المصحف الشريف.</p>	<p>تاريخ القرآن/ ٣</p>	٢.
<p>يوصف هذا المقرر بتعريف بعلم الاخلاق ومصدرها وأهميتها وعلاقتها بالتربية والدين وقابليتها على التغيير وكذلك تبين خصائص الاخلاق القرآنية ودراسة الاخلاق في سورة النور دراسة تحليلية ويبين نماذج من اخلاق الانبياء عليهم السلام وأخلاق آل البيت عليهم السلام والصحابة رضي الله عنهم أجمعين.</p>	<p>أخلاق القرآن/٢</p>	٣.

٤.	النحو / ٣	يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن حد النحو ونشأته ووظيفته في الدراسات القرآنية والتفسير وجهة الكلمة في الجملة العربية وعلامات الرفع والنصب والجر وأنواعها.
٥.	علم النفس التربوي / ٢	يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والإجراءات التطبيقية لمبادئ علم النفس في مجال الدراسة وتربية النشئ وتنمية إمكاناتهم وشخصياتهم ويركز بصفة خاصة على عمليتي التعلم والتعليم والتدريب والأسس النفسية لعمل المدرس.
٦.	حقوق الانسان / ٢	تعزيز مفهوم حقوق الانسان في الدساتير العالمية واطلاع الطلبة عليها والاتفاقيات الدولية واطلاعهم ايضا على قانونية هذا المفهوم وربطه بالواقع الحالي
٧.	الحاسوب / ٣	يوصف هذا المقرر بأنه بيان لعنصر المعلوماتية وثورة الحاسوب والكيان المادي والبرمجي وأساسيات نظام التشغيل والمكونات الأساسية للحاسوب ووحدات الخزن.
٨.	اللغة الانكليزية / ٢	يوصف هذا المقرر بأنه يعتمد على منهج اكسفورد المقرر وزاريا للدراسات الاولية والعليا مع جعل المادة الرئيسية للمفردات من التخصص العلمي للقسم.
٩.	التلاوة والحفظ / ٣	يوصف هذا المقرر بأنه المفتاح لقارئ القرآن الكريم وفيه يتعرف الطالب مخارج الحروف وصفاتها ، مع حفظ نص جزء من القرآن الكريم.
١٠.	مدخل إلى علم التفسير / ٢	يوصف هذا المقرر بأنه يبين التعريف بين لفظتي التفسير والتأويل والفرق بينهما وأهمية علم التفسير والحاجة اليه

والجذور التاريخية له وآدابه والعلوم التي يحتاج إليها المفسر.		
يوصف هذا المقرر بأنه يبين حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة والعناصر التفسير للنبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء والجهر بالدعوة وهجرته صلى الله عليه وسلم ومواعظه ونصائحه ومعاركه وفتوحاته وغزواته ووفاته عليه افضل الصلاة والسلام.	السيرة النبوية/ ٢	١١
يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن النكرة والمعرفة وأنواع الضمائر والنواسخ واحكام كان وأخواتها.	النحو/ ٣	١٢
يوصف هذا المقرر بأنه يبين حد الصرف ونشأته ومصادره وميدانه والميزان الصرفي وأقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة واوزان الرباعي المجرد والثلاثي المزيد واقسم الفعل من حيث التعدي واللزوم.	الصرف/ ٣	١٣
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	أسس التربية/ ٢	١٤
تعزيز مفهوم الديمقراطية في الدساتير العالمية واطلاع الطلبة عليها وعلى قانونية هذا المفهوم وربطه بالواقع الحالي	الديمقراطية/ ٢	١٥
يوصف هذا المقرر بأنه بيان لعنصر المعلوماتية وثورة الحاسوب والتعرف لأهم التطبيقات التي تخدم الطالب	الحاسوب/ ٣	١٦

الأكاديمي في مجال تخصصه ، كنظام الأوفيس الورد والاكسل والبوربوينت ومجالات استخدامها والتعامل معه.		
--	--	--

المرحلة الثانية

<p>يوصف هذا المقرر بأنه يعرف الطالب أهم أحكام حروف القرآن الكريم كالنون الساكنة والتنوين والميم وأل التعريف والعلامات الموجودة في القرآن الكريم، مع حفظ نص جزء من القرآن الكريم.</p>	<p>التلاوة والحفظ ٣/ ١٧</p>
<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم والفرق بين علوم القرآن وتاريخه، وتدوين هذا العلم تاريخياً، وعلاقته بالعلوم الإسلامية، ومعرفة المحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ.</p>	<p>علوم القرآن/٣ ١٨</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يوفر التعريف بمناهج المفسرين وأهم المناهج التفسيرية التي سار عليها المفسرون القدامى والمحدثون وكذلك نظرة على المدارس التفسيرية وآثارها في توجيه التفسير، والتركيز على التفسير المأثور وأركانه وأصوله، مع نماذج تطبيقية له.</p>	<p>مناهج المفسرين/٢ ١٩</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين تعريف بالعلم في اللغة والاصطلاح وبيان مكانه علم التفسير والفائدة من دراسته والجذور التاريخية لنشأته وتطوره وشروط المفسر وصفاته وأهم المصادر التفسيرية النقلية والعقلية والتفسير باقوال أهل البيت والصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم.</p>	<p>أصول التفسير/٢ ٢٠</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين بإيجاز تعريف البلاغة في اللغة والاصطلاح وتعريفاً بنشأتها ونشأة علم المعاني وأثره في بلاغة الكلام والجملة واجزائها كالحذف والذكر والتقديم والتأخير والفصل والوصل. وربط ذلك بالآيات القرآنية.</p>	<p>بلاغة القرآن/٢ ٢١</p>

يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن الاحرف
المشبهة بالفعل ولا النافية للجنس، وغير ذلك.

النحو/٣

٢٢

<p>يوفر هذا المقرر دراسة لتطور ونمو الإنسان من خلال مراحل النمو المختلفة من الطفولة إلى سن المراهقة والشيوخ، مع دراسة التغيرات في هذه المراحل وتأثيرها على الإنسان في سلوكه.</p>	<p>علم النفس النمو/ ٢</p>	<p>٢٣</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يعتمد على منهج اكسفورد المقرر وزاريا للدراسات الاولية والعليا مع جعل المادة الرئيسية للمفردات من التخصص العلمي للقسم.</p>	<p>اللغة الانكليزية/ ٢</p>	<p>٢٤</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يعرف الطالب أحكام الوقف والسكت والمدود وأنواعه والألفات السبعة والهمزات في القرآن الكريم، مع حفظ نص جزء من القرآن الكريم.</p>	<p>التلاوة والحفظ/ ٣</p>	<p>٢٥</p>
<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم ومعرفة العام والخاص والمجمل والمبين والمطلق والمقيد وفواصل الآيات.</p>	<p>علوم القرآن/ ٣</p>	<p>٢٦</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يوفر التعريف بالتفسير المعقول وأركانه وأصوله، مع نماذج تطبيقية له.</p>	<p>مناهج المفسرين/ ٢</p>	<p>٢٧</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين مكانه علم التفسير وضرورة تدوينه والتعريف بقواعد التفسير بوصفها لقباً لفن معين والعلاقة بين التفسير وقواعد التفسير وعلاقته بعلم القرآن الأخرى وبيان تاريخ نشأته والكتب المدونة فيها.</p>	<p>قواعد التفسير/ ٢</p>	<p>٢٨</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين علاقة الإيجاز وتطبيقاته والاطناب وتطبيقاته والقصر وأدواته وأقسامه والتشبيه</p>	<p>بلاغة القرآن/ ٢</p>	<p>٢٩</p>

والاستعارة والكناية والسجع والسياق القرآني وأثره في توجيه المعنى، وربط ذلك بالآيات القرآنية.		
--	--	--

<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين تعريف الفقه ومراحل تطوره والمذاهب الإسلامية وأسباب اختلافها والفرق بين الفقه والشريعة ومعرفة الأحكام الشرعية ومصادر الفقه الإسلامي، مع التعرف لأهم أبواب العبادات كالطهارة والصلاة والصيام.</p>	<p>الفقه الإسلامي ٣ / ٣٠</p>
<p>يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن التعدي واللزوم والمفاعيل بأنواعها، والاستثناء وأنواعه والحال والتمييز وأنواعه، وغير ذلك.</p>	<p>النحو/٣ ٣١</p>
<p>نتعرف في هذا المقرر الدراسة المنهجية لشكل الاستدلال الصحيح، والاستنتاج الصحيح الذي يوحد علاقات محددة للدعم المنطقي بين افتراضات الاستدلال ونتائجه.</p>	<p>المنطق/٢ ٣٢</p>
<p>المرحلة الثالثة:</p>	
<p>الإعجاز القرآني مبحث مهم وواسع جدا من علوم القرآن الكريم, وهو مبحث يبحث في خصائص كتاب الله تعالى ومزاياه التي جعلته وحيا معجزا أعجز الخلق عن الإتيان بمثله , وهو يعنى بمعرفة القضايا العلمية المتعلقة بالقران الكريم, واثر القرآن في النفوس المعجزة القائمة في القرآن أبدا الحاضرة في كل حين وهي التي تسع الناس جميعاً. ان هذا المقرر يتناول مفهوم المعجزة, وأركانها, وأنواعها, والفروقات بين المعجزات الحسية والمعنوية عند الأنبياء عليهم السلام, معتمدين على امات المصادر القديمة والحديثة.</p>	<p>الإعجاز القرآني/٢ ٣٣</p>

<p>يوصف هذا المقرر بأنه أهم المقررات التي يجب التعرف إليها كونها متعلقة بربط الانسان المسلم مع خالقه، ويتعرف الطالب في هذا المقرر مباحث الإيمان وأصول الدين كالإيمان الجازم بالله وصفاته ورسله وصفاتهم وأفعالهم الواردة في القرآن الكريم.</p>	<p>العقائد/٢</p>	<p>٣٤</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين تاريخ الحديث الشريف وتدوينه وأسباب قلة كتابته في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ومواقف بعض المستشرقين من تدوين الحديث والتعريف بالمصطلحات (الحديث – السنة – الخبر – الاثر) والحديث القدسي والفرق بينه وبين الحديث النبوي.</p>	<p>علوم الحديث/٢</p>	<p>٣٥</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين التعريف بهذا العلم وأنه معرفة الادلة الشرعية التي يستنبط منها الاحكام الشرعية ويتعرف الطالب على مصادر الشريعة وأصولها كالكتاب والسنة والاجماع والقياس.</p>	<p>أصول الفقه/٢</p>	<p>٣٦</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين مفهوم فقه المعاملات في ضوء الشريعة الاسلامية بمذاهبه المختلفة كالبيع وأركانه وأهم أنواعه والبيوع المنهي عنها والفرق بين الربا والبيع.</p>	<p>الفقه الاسلامي/ ٢</p>	<p>٣٧</p>
<p>يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن حروف الجر والاضافة، والتعجب.</p>	<p>النحو/٢</p>	<p>٣٨</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين تعريف المكتبات ونشأتها وتاريخ المكتبات العربية وأهداف المكتبة واثرها الربوي وأهم المكتبات في العراق.</p>	<p>المكتبة ومنهج البحث/٢</p>	<p>٣٩</p>

<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين أنواع الخبرات الانسانية بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث ومفهوم الدين معلاقته بمناهج التربية والمنهج التربوية الحديث المبني على الالعب التعليمية.</p>	<p>مناهج تربوية / ٢</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يعتمد على منهج اكسفورد المقرر وزاريا للدراسات الاولية والعليا مع جعل المادة الرئيسية للمفردات من التخصص العلمي للقسم.</p>	<p>اللغة الانكليزية / ٢</p>

<p>هذا المقرر يتناول وجوه الإعجاز في القرآن الكريم ويركز على الإعجاز البياني والعلمي والتشريعي والغيبى، ومعتمدين على إمامات المصادر القديمة والحديثة.</p>	<p>الإعجاز القرآني/٢</p>	<p>٤٢</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه أهم المقررات التي يجب التعرف إليها كونها متعلقة بربط الإنسان المسلم مع خالقه، ويتعرف الطالب في هذا المقرر مباحث الإيمان الخاصة بالسمعيات كالملائكة واليوم الآخر ومراحله وسائر ما ثبتت من أمور الغيب.</p>	<p>العقائد/٢</p>	<p>٤٣</p>
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يبين الحديث الضعيف وأنواعه والموضوع وأسباب الوضع والتعرف إلى الكتب الروائية المشهورة والمعتمدة.</p>	<p>علوم الحديث/٢</p>	<p>٤٤</p>
<p>يعرف هذا المقرر الطالب على مصادر الشريعة المختلف فيها كالاستحسان والمصالح المرسلة والعرف.</p>	<p>أصول الفقه/٢</p>	<p>٤٥</p>
<p>يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن مفهوم تفسير آيات الأحكام ونشأته، آيات الأحكام عددها وأهميتها، ومناهج تفسير آيات الأحكام: والمنهج التسلسلي: (مفهومه خصائصه ومؤلفاته)، المنهج الموضوعي (مفهومه خصائصه ومؤلفاته)، والمنهج المشترك (مفهومه خصائصه ومؤلفاته). مع نماذج من دراسة بعض الآيات: القبلة - العدة - تعدد الزوجات - الحجاب - الحدود (حد الزنا، حد الحرابة).</p>	<p>تفسير آيات الأحكام/٣</p>	<p>٤٦</p>
<p>يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن إعمال المصدر واسم الفعل والصفات المشبهة والتوابع بأنواعه.</p>	<p>النحو/٣</p>	<p>٤٧</p>

<p>يوفر هذا المقرر الدراسات النظرية والتي تتضمن تعريف الطريقة لغة واصطلاحاً، ونبذة تاريخية عنها، ومعايير اختيار الطريقة الجيدة ، وبعض أنواع طرائق التدريس كالمحاضرة ، والمناقشة، والعصف الذهني ، وبعض مهارات التدريس والتخطيط والتنفيذ والتقويم. مع تدريس الانشاء والتعبير والتصحيح الاملائي، ونماذج من الخطوط العربية، وبعض التوجيهات العامة في تعليم الخط.</p>	<p>طرائق التدريس / ٢ ٤٨</p>
<p>بيان منهج البحث وأهدافه وبيان خطوات اعداد البحث للطالب وكيفية التعامل مع المصادر والمراجع واستخدامها.</p>	<p>المكتبة ومنهج البحث / ٢ ٤٩</p>
<p>المرحلة الرابعة:</p>	
<p>يتعرف الطالب في هذا المقرر على صور التفسير الموضوعي، ونشأة هذا الفن وأشهر الكتب المؤلفة فيه قديماً وحديثاً. وعلاقته مع بقية المناهج، والأسس المنهجية للتفسير الموضوعي بما يشمله من قواعد وضوابط وإجراءات.</p>	<p>التفسير الموضوعي / ٢ ٥٠</p>
<p>يتعرف الطالب في هذا المقرر إلى تعريف التفسير التحليلي كمصطلح، وأهمية منهج التفسير التحليلي، ومزاياه، وأهم خطوات منهج التفسير التحليلي (تحليل الكلمات - أسباب النزول - مناسبة الآيات والسور - القراءات - الإعراب - القضايا البلاغية - المعنى العام - ما يستفاد من النص. تفسير آيات مختارة من القرآن الكريم (تفسيراً تحليلياً).</p>	<p>التفسير التحليلي / ٢ ٥١</p>
<p>يتعرف الطالب في هذا المقرر إلى تعريف القصة في اللغة والاصطلاح، ومناهج القصص في القرآن الكريم، وأهدافها،</p>	<p>القصص القرآني / ٢ ٥٢</p>

وخصائصها الفنية، واساليبها في التكرار، واهم عناصر القصة في القران (الشخصية - الحوار - الحدث)، مع نماذج تطبيقية من قصص القران الكريم مع العبر والعظات.		
---	--	--

<p>يتعرف الطالب في هذا المقرر إلى تعريف القصة في اللغة والاصطلاح،</p> <p>نظرة عامة حول الدراسات القرآنية المعاصرة، العولمة في الميزان القرآني، علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة عبر الجوانب: (الاقتصادية- السياسية – الثقافية)، اهم الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة ومناهجها، الضوابط العامة لقبول الدراسات المعاصرة، الضوابط الخاصة لقراءة الدراسات، منهج القرآن الكريم في تقرير الاحكام، التفسير اللساني للقرآن الكريم، التأويل وتعدد قراءات النص.</p>	<p>دراسات قرآنية معاصرة / ٢</p> <p>٥٣</p>
<p>يتعرف الطالب في هذا المقرر إلى تعريف إعراب الفعل المضارع، أدوات الجزم، العدد، التصغير، النسب.</p>	<p>النحو / ٢</p> <p>٥٤</p>
<p>يتعرف الطالب في هذا المقرر إلى تعريف القياس والتقويم، والقياس الصفي، التقويم التربوي، وخطوات عملية التقويم، والفرق بين القياس والتقويم، وأخطاء القياس، وأنواع القياس، وأصناف التقويم: (التمهيدي- التكويني – التشخيصي - النهائي)، مجالات القياس والتقويم: (الطالب- الاهداف التربوية- المناهج- المعلم)، وسائل تقييم التحصيل الدراسي، صفات الاختبار الجيد، أنواع الاختبارات، مراحل عمل الاختبار، معاملات الصعوبة والتمييز وفاعلية البدائل.</p>	<p>القياس والتقويم / ٢</p> <p>٥٥</p>
<p>يتعرف الطالب في هذا المقرر إلى تعريف التربية، مجالات التربية (اخلاقيا – تربويا – عقليا- اجتماعيا)، القرآن الكريم واهمية تعليمه للطفل، اثر القرآن في تقويم السلوك والبناء العلمي، الاثار الايمانية من تدبر القرآن الكريم، اثر القرآن</p>	<p>تطبيقات تربوية / ٢</p> <p>٥٦</p>

<p>الكريم في بناء الشخصية: (الجانب الديني- الجانب الاخلاقي - الجانب العقلي – الجنب النفسي – الجانب التعليمي).</p>	
<p>يوصف هذا المقرر بأنه يعتمد على منهج اكسفورد المقرر وزاريا للدراسات الاولية والعليا مع جعل المادة الرئيسية للمفردات من التخصص العلمي للقسم.</p>	<p>اللغة ٥٧ الانكليزية/٢</p>
<p>يتضمن هذا المقرر من خلال قيام الطالب بكتابة بحث تخرج بموضوع معين متضمن مقدمة وأهمية ومشكلة دراسية ومنهجية متبعة فضلا عن ذلك الاستعانة بمجموعة من المصادر والمراجع تحت اشراف احد اعضاء الهيئة التدريسية.</p>	<p>٥٨ بحث التخرج/٢</p>
<p>يتضمن هذا المقرر استمرار الطالب بكتابة بحث التخرج الذي أقر موضوعه وإكماله بالمنهجية المتبعة فضلا عن ذلك الاستعانة بمجموعة من المصادر والمراجع تحت اشراف احد اعضاء الهيئة التدريسية.</p>	<p>٥٩ بحث التخرج/٤</p>
<p>يعد التطبيق المدرسي مكوناً أساسياً هاماً من مكونات تأهيل المدرسين وتعريف الطلبة من خلاله على العملية التعليمية والتربوية في المدرسة، وتتحقق لهم المعاشة المباشرة لمواقف تدريسية محددة. كما يسهم التطبيق المدرسي في توسيع وتعميق وتثبيت المعارف النظرية المكتسبة خلال الدراسة في الكلية وعلم النفس وطرائق التدريس وتعريفهم بإمكانيات الدراسة النظرية لهذه العلوم في حل مهام الواقع المدرسي والإمكانيات التي يوفرها التطبيق لتطوير النظرية ذاتها . كما يخدم التطبيق المدرسي تدريب الطلبة على المشاهدة الهادفة والمنظمة لسير العملية التدريسية وإدراك</p>	<p>٦٠ التطبيق العملي/١٢</p>

مكوناتها والعوامل المؤثرة فيها وتدريبهم على كيفية تخطيط وتنفيذ وتقويم الدروس في مادتي التخصص.		
---	--	--