

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الفلوجة

الكلية/ المعهد: العلوم الإسلامية

القسم العلمي: الحديث وعلومه

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/٥/١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد إبراهيم عبد المجيد

التاريخ : : ٢٠٢٢/٥/١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د ياسر عبدالرحمن صالح

التاريخ : : ٢٠٢٢/٥/١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د أسعد الطيف جاسم

التاريخ ١٥ / ٥ / ٢٠٢٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد





## رؤية القسم:

نشر ثقافة إنسانية تدرك الأبعاد المعرفية العميقة للحديث النبوي الشريف وتعالج الأفكار الضيقة سعيًا للارتقاء بالهوية الثقافية و الاجتماعية في ظل غياب ثقافي واجتماعي واسعين , في وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحريف والدس, ليظهر للعالم ديناً يتبنى الإرهاب والقتل والتخريب متناسياً قول الرسول الكريم محمد (ﷺ): (ليس منا من دعا الى عصبية, ليس منا من قاتل على عصبية, ليس منا من مات على عصبية), كما إن توحيد المناهج يساعد في توحيد الرؤى والأفكار والأهداف, لما عليه واجتماعية تؤثر في المجتمع الإسلامي تأثيراً مباشراً من المناحي العلمية وأخلاقية، وإنما المجتمعات الإسلامية تتقوم بهما.

## رسالة القسم:

1. تحقيق مستوى متقدم في تدريس الحديث وعلومه.
2. تنمية القدرات النقدية والإبداعية في مجال التخصص.
3. المساهمة في التطوير المعرفي في المجتمع.
4. إعداد الطالب المتخرج إعداداً يجعله قادراً على تنمية ثقافة وسطية تنويرية تتفاعل بإيجابية في التنمية الإنسانية.

## أهداف القسم:

يهدف القسم إلى تعليم الناس التأسى بالنبي (ﷺ) من خلال أحاديثه الصحيحة في صورتها الأصلية والرجوع الى المصادر الحديثية الخالية من التعصب والبدع والخرافات التي تعوق انطلاق حاملها نحو بناء الشخصية القادرة على مواجهة تحديات العصر، واستيعاب مغزى التطورات العلمية والثقافية والاجتماعية والسياسية المتلاحقة وتوظيف معطياتها لصالح الوطن والأمة، وكذلك إلى:

أ- إعداد طلبة نبهين نهلوا من رحيق المعارف العلمية العميقة واستوعبوا مقاصدها الكبيرة، بعد معرفة دورهم في المجتمع فيجب عليهم ممارسة ما تعلموه لتوحيد الأمة والمجتمع.

ب- إعداد جيل واعٍ من الملاك التدريسي في مدارس وزارة التربية قادراً على تربية الجيل بما يعكس الوجه الناصع للإسلام.

ت- إعداد أئمة وخطباء يعملون في المساجد لتوعية الناس لخطورة ما يمر به البلد وما يتعرض له من مخاطر.

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	قسم الحديث وعلومه
اسم البرنامج الأكاديمي	وصف تدريس مواد قسم الحديث وعلومه
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس الحديث وعلومه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	التصنيف الوطني
المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي والمباشر
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٥/١٥ م
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- إعداد مدرسي التربية الإسلامية واللغة العربية	
ب- إعداد باحثين في العلوم الإسلامية تخصص الحديث النبوي الشريف وعلومه	
ت- إعداد أئمة وخطباء مؤهلين	
ث- التعمق في دراسة العلوم الإسلامية.	
ج- نشر الثقافة الإسلامية الوسطية المعتدلة.	

١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تزيد الطلبة بالأفكار والرؤى الإسلامية.
- ٢- شرح وتوضيح النظريات الإسلامية التي أنتجها الفكر الإسلامي.
- ٣- التعمق في الدرس الإسلامي مع مواكبة التطور الحديث.
- ٤- معرفة المصادر المهمة والاساسية للفكر الإسلامي.
- ٥- معرفة المكتبات الإسلامية.
- ٦- تحصين الطلبة من التيارات المتشددة والمنحرفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب. ١ - القدرة على تمييز الصحيح من السقيم من الأحاديث النبوية الشريفة
- ب. ٢ - إعداد مدرس ناجح للتربية الإسلامية واللغة العربية
- ب. ٣ - إعداد باحث إسلامي متمكن من العلوم الإسلامية بصورة عامة وعلوم القرآن والتفسير بصورة خاصة.
- ب. ٤ - تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة والمصادر الإسلامية المهمة بصورة خاصة.

طرائق التعليم والتعلم

١. إلقاء المحاضرات المباشرة.
٢. استعمال الوسائل الالكترونية بجميع أشكالها المتاحة.
٣. تكليف الطلبة بإعداد بحث وتقرير.

طرائق التقييم

١. اجراء الامتحانات اليومية قبل بدء المحاضرة العلمية.
٢. اجراء الامتحانات الشهرية.
٣. اجراء الامتحانات الفصلية النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- نشر الثقافة الإسلامية الوطنية.
- ج٢- نشر الاخلاق الإسلامية.
- ج٣- نشر روح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات العلمية
٢. ساعات الارشاد الاخلاقي والتروي
٣. التعامل الاخلاقي أن تكون قدوة للطلاب بالأخلاق والتعامل اليومي.

طرائق التقييم

١. الاستبيانات
٢. متابعة الطلبة خلال المحاضرة والنشاطات الصفية واللاصفية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- ١د- إعداد جيل محب للعمل التطوعي والإنساني والمشاركة الفاعلة في بناء الوطن.
- ٢د- تأهيل طاقات يمكنها العمل في ميادين أخرى غير التدريس، مثل الدعوة والخطابة والإمامة وغيرها من مجالات الحياة.
- ٣د- أعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في التخصصات الإسلامية
- ٤د- أعداد كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية

#### طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة السؤال (الاستجواب)
٢. طريقة المحاضرة الشفوية
٣. تكليف الطالب بإلقاء محاضرة تدريسية.

#### طرائق التقييم

١. الامتحانات التحريرية
٢. إعداد تقارير خاصة بالمواد العلمية عامة، والتخصصية خاصة.
٣. عرض كتاب خاص من الكتب الإسلامية.

#### ٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق باللغة الانجليزية	اسم المقرر أو المساق باللغة العربية	المرحلة الدراسية والفصل
عملي	نظري			
	٣	History of Hadith Writing	تاريخ تدوين الحديث	المرحلة الأولى الفصل الأول
	٣	Hadith Sciences (Knowledge)	علوم الحديث (دراية)	المرحلة الأولى الفصل الأول
	٢	Sciences of Quran	علوم القرآن	لمرحلة الأولى الفصل الأول
٢	١	Quran Recitation and Memorization	التلاوة والحفظ	لمرحلة الأولى الفصل الأول
	٢	Islamic Jurisprudence(1)	الفقه الإسلامي (١)	لمرحلة الأولى الفصل الأول
	٢	English Language	اللغة الانجليزية	لمرحلة الأولى الفصل الأول
	٢	Grammar	النحو	لمرحلة الأولى الفصل الأول
	٢	Library	المكتبة	المرحلة الأولى الفصل الأول
	٣	Principles of Narrators Biography	مبادئ علم الرجال	المرحلة الأولى الفصل الثاني
	٣	Hadith Sciences (Narration)	علوم الحديث (رواية)	المرحلة الأولى الفصل الثاني
٢	١	Computers	الحاسبات	المرحلة الأولى الفصل الثاني
٢	١	Hadith Memorization	حفظ الحديث	المرحلة الأولى الفصل الثاني

	٢	<b>Islamic Jurisprudence(2)</b>	الفقه الإسلامي (٢)	المرحلة الأولى الفصل الثاني
	٢	<b>Human Rights and Democracy</b>	حقوق الإنسان والديمقراطية	المرحلة الأولى الفصل الثاني
	٢	<b>Morphology</b>	الصرف	المرحلة الأولى الفصل الثاني
	٢	<b>Methodology</b>	منهج البحث	المرحلة الأولى الفصل الثاني
	٣	<b>Methods of Hadith Scholars</b>	مناهج المحدثين	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٢	<b>Difficult Terms of Hadith Science</b>	علم غريب الحديث	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٣	<b>Methods of Hadith Interpreters</b>	مناهج شراح الحديث	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٣	<b>Prophet Biography</b>	السيرة النبوية	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٢	<b>Rulings Hadiths</b>	أحاديث الأحكام	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٢	<b>Jurisprudence Principles</b>	أصول الفقه	المرحلة الثانية الفصل الأول
	٢	<b>English Language</b>	اللغة الانجليزية	المرحلة الثانية الفصل الأول
٢	١	<b>Computers</b>	الحاسبات	المرحلة الثانية الفصل الأول
٢	١	<b>Quran and Hadith Memorization</b>	حفظ القرآن والحديث	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	<b>Rhetoric of Hadith</b>	بلاغة الحديث	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٣	<b>Attributing Rules of Hadith</b>	أصول تخريج الحديث	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	<b>Biography of Prophet Family and His Companions</b>	سيرة أهل البيت والصحابة	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٣	<b>Narrators Biography Science(1)</b>	علم الرجال	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	<b>Grammar</b>	النحو	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	<b>Islamic Doctrine(Theology)</b>	العقيدة الإسلامية (الإلهيات)	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٢	<b>Rules of Quran Interpretation</b>	أصول التفسير	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	٣	<b>Discordant Hadith</b>	مختلف الحديث	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	<b>Chain of Narrators Studying</b>	دراسة الاسانيد	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	<b>Methods of Hadith Scholars (2)</b>	مناهج المحدثين (٢)	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	<b>Analysis of Hadith(1)</b>	الحديث التحليلي (١)	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٢	<b>Grammar</b>	النحو	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٢	<b>English Language</b>	اللغة الانجليزية	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٢	<b>Educational Psychology</b>	علم النفس التربوي	المرحلة الثالثة الفصل الأول

	٢	Methods of Teaching	طرائق التدريس	المرحلة الثالثة الفصل الأول
	٣	Narrators Biography Science(2)	علم الرجال	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Dispute Reasons of Hadith Scholars	اسباب اختلاف المحدثين	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Hadith Text Criticism	نقد متن الحديث	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Analysis of Hadith(2)	الحديث التحليلي (٢)	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Quran and Hadith Memorization(2)	حفظ القرآن والحديث	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Islamic Doctrine(Prophetic)	العقيدة الإسلامية (النبوات)	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Sects And Religions	الأديان والفرق	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Islamic Systems	النظم الاسلامية	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
	٢	Orientalists and Hadith	المستشرقون والحديث	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٣	Hadith Defects Science(1)	علم العلل (١)	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٢	Jurisprudence of Hadith(1)	فقه الحديث(١)	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٣	Schools of Hadith	المدارس الحديثية	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٣	Discrediting and Endorsement	الجرح والتعديل	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٢	Grammar	النحو	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٢	English Language	اللغة الانجليزية	المرحلة الرابعة الفصل الأول
	٢	Classification of Narrators Science	علم الطبقات	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	٣	Hadith Defects Science(2)	علم العلل (٢)	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	٢	Jurisprudence of Hadith(2)	فقه الحديث(٢)	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	٢	Reasons of Saying Hadith	أسباب ورود الحديث	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
٢	١	Observation and Application	التطبيق والمشاهدة	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
	٢	Research Project	مشروع البحث	المرحلة الرابعة الفصل الثاني

## وصف المقررات

وصف المقرر	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق باللغة العربية	ت
	نظري	عملي		
يتضمن هذا المقرر دراسة مصطلح التدوين والتقييد ومدلولاتهما ثم يستعرض بدايات التدوين من عصر الصحابة الى القرن الثالث الهجري مبيناً أهم مميزات كل عصر في تدوين السنة ومناهج العلماء في كل عصر وقد تناول الخلاف الحاصل في مسألة مدى التدوين تحديداً وهل كان هناك تدوين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم؟؟ وفصل القول في ذلك وقد أخذ أيضاً نخبة من أهم المؤلفات في كل عصر وتطرق على مناهج مؤلفيها	٣		تاريخ تدوين الحديث	
يتضمن هذا المقرر دراسة تاريخ نشأة علم المصطلح والتعرف على تقسيمات الحديث المختلفة والتعرف على الحديث المتواتر ، الحديث الأحاد ، الحديث الصحيح ، الحديث الحسن ، الحديث الضعيف وأنوعه	٣		علوم الحديث (دراية)	
يتضمن هذا المقرر التعريف بعلوم القرآن الكريم والفرق بين القرآن والحديث القدسي وكذلك أهمية معرفة المكي والمدني والناسخ والمنسوخ والقراءات القرآنية وكذلك نزول القرآن وأنواع تنازلات والحكمة من نزوله منجماً وكذا الوقوف على قصص القرآن وأحرفه السبعة وأسباب نزوله	٢		علوم القرآن	
يتضمن هذا المقرر البعض من احكام قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة ومن خلال بيان مخارج الحروف التي يتكون منها القرآن إضافة إلى أحكام أخرى مع تطبيق ذلك بحفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم...	٢	١	التلاوة والحفظ	
يتضمن هذا المقرر هو تعليم الطالب كل ما يتعلق بأحكام الطهارة والصلاة، حتى تصح العبادة، كما أرادها الشارع الحكيم.	٢		الفقه الإسلامي (١)	
يتضمن هذا المقرر المنهج المقرر من الوزارة وبواقع ٦٠٪ من منهج أكسفورد و ٤٠٪ من مفردات القسم العلمي.	٢		اللغة الانجليزية	
يتضمن هذا المقرر مدخل تاريخي لنشأة النحو وتعريف النحو لغة واصطلاحاً ومغزى دراسة النحو والكلام وما يتألف منه والمبني والمعرب والأسماء الستة والمثنى والملحق به وجمع المذكر السالم والملحق به وجمع المؤنث السالم والملحق به والنكرة والمعرفة وأنواعها (الضمير، والعلم، واسم الإشارة، والاسم الموصول، والمعرف ب"أل").	٢		النحو	
يتضمن هذا المقرر التعريف بالمكتبة أهدافها وأثرها التربوي/نشأة المكتبات/أشهر المكتبات وأشهر المكتبات في الإسلام وأشهر المكتبات في العالم في العصر الحاضر والمخطوطات العربية ومعهد إحياء المخطوطات ونظام المكتبة وفهارسها.	٢		المكتبة	
يتضمن هذا المقرر دراسة علم رجال الحديث وفائدة هذا العلم وحكمه والاسناد تعريفه وفضله والعناية به والطبقات وتعريف الطبقة وطبقات عموم الرواة وفائدة معرفتها والغلط في الطبقات وطبقة الصحابة وعدالة الصحابة ومعرفة الصحابة والتابعون	٣		مبادئ علم الرجال	



وتعريف التابعي وفضل التابعين وأثرهم العلمي وطبقاتهم واتباع التابعين وتعريف أتباع التابعين وآخر عصرهم وطبقاتهم والجرح والتعديل وتعارض الجرح والتعديل				
يتضمن هذا المقرر دراسة علم الرواية وآدابها وكيفية ضبطها ، كيفية سماع الحديث وطرق تحمله ، طرق التحمل وصيغ الأداء ، كتابة الحديث وضبطه ، صفة رواية الحديث ، الإسناد وما يتعلق به	٣	علوم الحديث (رواية)		
يتضمن هذا المقرر الجانب النظري: تعريف بالحاسبة لغة، واصطلاحا والفائدة من دراسة الحاسبة وتعلمها وأنواع الحاسبات وأجيال الحاسبات وأقسام الحاسبات والمكونات المادية والبرمجية والمعالج والذاكرة وأجهزة الإدخال والإخراج وتمثيل البيانات وسطح المكتب والملفات والمجلدات ومحركات الأقراص ومهارات وورد ٢٠١٠. الجانب العملي: برنامج أكسل ٢٠١٠. وبرنامج بوربويت ٢٠١٠ والأنترنترنت	٢	الحاسبات		
يتضمن هذا المقرر حفظ عشرون حديثاً من الاحاديث النبوية الشريفة	٢	١	حفظ الحديث	
يتضمن هذا المقرر دراسة هو كل ما يتعلق بأحكام الزكاة والصوم والحج، وهي من أركان الاسلام الخمسة، فالمسلم لا يكون مسلماً إلا بتحقيقها، وتعلم أحكامها، كما أراد المشرع الحكيم.	٢	٢	الفقه الإسلامي (٢)	
يتضمن هذا المقرر تاريخ نشأة حقوق الانسان عبر التاريخ والحضارات السابقة وصولاً الى تاريخ نشأتها في التاريخ الحديث الى التوصل الى اعلان ميثاق الأمم المتحدة ثم اقسام الحقوق وفق روية فقهاء القانون والفقه ثم أخذ قسماً من حقوق الفرد على المجتمع ثم حقوق المجتمع على الفرد ثم حقوق الأطفال والحريات وأقسامها	٢	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	
يتضمن هذا المقرر دراسة بيان مادة الصرف من حيث الميزان الصرفي وعملية تحليل جوانب التصريف العملي	٢	٢	الصرف	
يتضمن هذا المقرر أصول منهج ابحاث والمصادر والمراجع المعتمدة والتعريفات الخاصة بمنهج البحث وأهدافه وشروط الباحث واختيار الموضوع وخطة البحث الأولية وجمع المصادر (التقميش) ونقد الأصول والقراءة والتدوين وكيفية كتابة الهوامش وطرق الترقيم والاقتباس والاسلوب ومكملات البحث وكتابة المقدمة والخاتمة وعلامات الوقف والترقيم والفهارس وكيفية ترتيب المصادر والشكل النهائي للبحث وملخص البحث	٢	٢	منهج البحث	
يتضمن هذا المقرر التعريف بمناهج المحدثين في تأليف مصنفاتهم الحديثيين من كتب المتون الرئيسية ومصادر ها وتضمنت مختارات من كتب الصحيح وسنن الترمذي.	٣	٣	مناهج المحدثين	
يتضمن هذا المقرر التعريف بعلم غريب الحديث وأشهر المصنفات فيه	٢	٢	علم غريب الحديث	
يتضمن هذا المقرر التعريف بمناهج العلماء الاجلاء في شرح الكتب الحديثية كصحيح البخاري وصحيح مسلم	٣	٣	مناهج شراح الحديث	
يتضمن هذا المقرر دراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ونشأته في مكة المكرمة وما رافقتها من أحداث ثم البعثة والبيعة والهجرة	٣	٣	السيرة النبوية	

الى المدنية المنورة وأعماله في المدنية ودعوته وغزواته ومعاهداته ثم وفاته.			
يتضمن هذا المقرر دراسة الأحاديث التي تحوي على الأحكام الفقهية المتعلقة بالأحوال الشخصية كالنكاح والطلاق.	٢	أحاديث الأحكام	
يتضمن هذا المقرر أدلة الفقه الإجمالية وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد، ويبين كيفية استنباط الحكم من دليله ودراسة القواعد الاصولية	٢	أصول الفقه	
يتضمن هذا المقرر المنهج المستوى الثاني المقر من الوزارة وبواقع ٦٠٪ من منهج أكسفورد و ٤٠٪ من مفردات القسم العلمي.	١	اللغة الانجليزية	
يتضمن هذا المقرر التعرف على مجموعة الاوفيس كالورد والأكسل والبوربوينت	٢	١	الحاسبات
يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء ٢٩ من القرآن الكريم وكذلك في حفظه ٢٥ حديثاً نبوياً، وهذه الأحاديث تتعلق بما يخص الإنسان وعلاقته مع خالقه وعلاقته مع الناس، وكذلك تبين كيفية التعامل مع متغيرات الحياة وما يطرأ من حوادث وما هي الحلول المناسبة لها .	٢	١	حفظ القرآن والحديث
يتضمن هذا المقرر التعريف ببلاغة النبي صلى الله عليه وسلم	٢	٢	بلاغة الحديث
يتضمن هذا المقرر التعريف بأصول تخريج الحديث النبوي الشريف وطرق التخريج كعن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة ومعرفة أول لفظ من متن الحديث ومعرفة كلمة يقل دورانها على الألسنة وغيرها من الطرق.	٣	٣	أصول تخريج الحديث
يتضمن هذا المقرر مقدمة للتعريف عن معنى الأهل وآل والعتره ونبذ مختصرة عن سيرة أهل بيته الأطهار متمثلة بذكر ابنائه الأبرار وزوجاته الأطهار رضوان الله عليهم ثم أعمامه وعماته رضي الله عنهم من المؤمنين والتوسع في ذكر آل بيته عليهم السلام وذكر بعض الأحداث المهمة.	٢	٢	سيرة أهل البيت والصحابة
يتضمن هذا المقرر علم الجرح والتعديل والالفاظ لكل واحدة منها وكذلك المصادر في الثقات والضعفاء .	٣	٣	علم الرجال
يتضمن هذا المقرر الدراسة بموضوع الابتداء، وكيفية فهم الكلام الخبري من جهة العملية الإسنادية، ومتى يمكن الابتداء على الشروط المشهورة. ثم موضوع ( كان وأخواتها ) ومعانيها المختلفة وعملها وفاقا للشواهد القرآنية وكلام العرب نثرا وشعرا، والانتقال الى بعض الادوات الناسخة متمثلة ب: (ما، ولا، ولات، وإن، التي تعمل الرفع في الاسم وتنصب الخبر شديها ب: ليس) إذ يكون السياق الأصلي والمفترض حكما في فهم القاعدة) واختتمنا الكورس بموضوع أفعال المقاربة والشروع بحسب ماورد منها متناغما مع القاعدة النحوية المرافقة للاستعمال التركيبي.	٢	٢	النحو
يتضمن هذا المقرر التعريف بعلم العقيدة وأهميته وأسماء هذا العلم وأسباب تسميتها وكذلك الوقوف على الحالة العقائدية في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ثم في زمن الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ثم في عهد الأمويين ثم العباسيين ثم التطرق إلى أهم المسائل التي أسهمت في نشوء الفرق العقائدية وكذلك تناول ما يتعلق بأدلة وجود الله تعالى واثبات ذلك بالدليل العقلي والنقلي.	٢	٢	العقيدة الإسلامية (الإلهيات)
يتضمن هذا المقرر تعريف أصول التفسير ومراجع أصول التفسير	٢	٢	أصول التفسير

- حكم التفسير واقسامه وطرق التفسير واختلاف السلف في التفسير والقواعد الترجيحية ووجيه القراءات وأثرها في التفسير وقواعد في القراءات.			
يتضمن هذا المقرر تعريف مختلف الحديث وهو العلم الذي يبحث في الأحاديث التي ظاهرها متعارض، فيزيل تعارضها، أو يوفق بينها، كما يبحث في الأحاديث التي يشكل فهمها، أو تصورها، فيدفع إشكالاتها، ويوضح حقيقتها	٣	مختلف الحديث	
يتضمن هذا المقرر دراسة اسانيد الحديث نظري وعملي	٣	دراسة الاسانيد	
يتضمن هذا المقرر التعريف بمناهج المحدثين في تأليف مصنفاتهم الحديثيين من كتب المتون الرئيسية ومصادر ها وتضمنت مختارات من كتب السنن وكتب المسانيد وكتب المعاجم وكتب الزوائد وكتب الموطآت وكتب المستدرجات مع أخذ أنموذج أو أكثر للدراسة من هذه المصادر	٣	مناهج المحدثين (٢)	
يتضمن هذا المقرر التعريف بالحديث التحليلي والتطرق الى الخطوات الرئيسية والمكاملة لتلك الخطوات	٣	الحديث التحليلي (١)	
يتضمن هذا المقرر موضوع (إن وأخواتها ولا النافية للجنس وظن وأخواتها ) وكان التركيز على المعنى النحوي المصاحب للقاعدة، حيث رافق معاني إن وأخواتها، وكسر همزتها، وفتحها، وجوبا او جوازا، مدعماً بالشواهد القرآنية والنحوية وأشعار العرب ، كما درس الطالب موضوع لا النافية للجنس وأسرارها، والفرق بينها وبين (لا) العاملة عمل ليس ، فضلا عن فقه ظن وأخواتها، من ناحية ورودها على السياقات التركيبية، وخصوصا ما ورد منها مفيدا لليقين او الرجحان أو بصريا أو قلبيا.	٢	النحو	
يتضمن هذا المقرر المنهج المستوى الثالث المقر من الوزارة وبواقع ٦٠٪ من منهج أكسفورد و ٤٠٪ من مفردات القسم العلمي.	١	اللغة الانجليزية	
يتضمن هذا المقرر بدراسة فرع فروع علم النفس يهتم أساسا بالدراسات النظرية والإجراءات التطبيقية لمبادئ علم النفس في مجال الدراسة وتربية النشئ وتنمية إمكاناتهم وشخصياتهم ويركز بصفة خاصة على عمليتي التعلم والتعليم والتدريب والأسس النفسية لعمل المدرس	٢	علم النفس التربوي	
يتضمن هذا المقرر التعرف على معنى طرائق التدريس والتغيرات التي طرأت على هذه الطرائق وأخلاق صاحب مهنة التعليم والتعرف على صفات وواجبات المعلم.	٢	طرائق التدريس	
يتضمن هذا المقرر معرفة اسامي الرجال وانواع علوم الحديث المتعلقة بعلم الرجال	٣	علم الرجال	
يتضمن هذا المقرر اسباب اختلاف المحدثين ومنهج النبي صل الله عليه وسلم ومنهج الصحابة رضي الله عنهم ومنهج التابعين واتباع التابعين وطرق التحمل والاداء	٢	اسباب اختلاف المحدثين	
يتضمن هذا المقرر دراسة مادة نقد الحديث والتعريف بهذا العلم وطبيعته ومراحل التي مر بها وأهم الأئمة النقاد المعروفين بهذا الفن والتعريف بقواعدهم النقدية المتعلقة بمتن الحديث وأهم المصنفات التي تضمنت التطبيق العملي لعملية النقد	٢	نقد متن الحديث	
يتضمن هذا المقرر التدريب العملي لتحليل الاحاديث.	٢	الحديث التحليلي (٢)	

يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء ٢٨ من القرآن الكريم وكذلك في حفظه ٢٥ حديثاً نبوياً، وهذه الأحاديث تتعلق بما يخص الإنسان وعلاقته مع خالقه وعلاقته مع الناس ، وكذلك تبين كيفية التعامل مع متغيرات الحياة وما يطرأ من حوادث وما هي الحلول المناسبة لها .	٢	حفظ القرآن والحديث	
يتضمن هذا المقرر الوقوف على آراء العلماء في قضية النبوات من حيث الايمان بالنبوة واهميتها ودور الانبياء في تغير المجتمع من حالة الكفر الى حالة الايمان وقضية المعجزة وشروطها واهميتها في إقناع الناس بصدق دعوى النبوة عند مدعيها وكذا الوقوف عند المعجزة الخالدة للنبي صلى الله عليه وسلم وهي القرآن الكريم وسر الإعجاز الخالد في القرآن.	٢	العقيدة الإسلامية (النبوات)	
يتضمن هذا المقرر تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية ، وقد تناولنا في الاولى معرفة بعض المصطلحات والتسميات التي تخص المادة ثم تسلسلنا في عرض تاريخ الديانة اليهودية من زمن سيدنا ابراهيم مرورا بسيدنا عيسى ثم داود وسليمان حتى نهاية مملكة بني إسرائيل معرجين على كتاب التوراة وأقسامه ، وفي الديانة المسيحية تكلمنا عن ال عمران وقصة ولادة السيدة مريم ونشأتها ثم ولادة المسيح نبوته وصلبه وكذلك زكريا ويحيى عليهم السلام ختامنا بالإنجيل	٢	الأديان والفرق	
يتضمن هذا المقرر الوقوف على النظام الإسلامي منذ تأسيس الدولة الإسلامية وأهم صفات تلك الأنظمة	٢	النظم الاسلامية	
يتضمن هذا المقرر دراسات المستشرقين الحديثة تعد من جملة دراساتهم الاسلامية وإن جاءت متأخرة عنها نسبيا لكنها كغيرها لم تخل من الدس والتشويه والتحريف والتشكيك في الحديث وصحته بل الحملة فيها عليه أشد وأشمل وفي نفس الوقت أخطر لأنها اتخذت من طابع البحث العلمي والموضوعية ستارا لها.	٢	المستشرقون والحديث	
يتضمن هذا المقرر التعريف بعلم العلل وأهم المصنفات فيه	٣	علم العلل (١)	
يتضمن هذا المقرر دراسة موضوع فقه الحديث والوقوف الكتب التي صنفت فيه	٢	فقه الحديث (١)	
يتضمن هذا المقرر التعريف بالمدراس الحديثية ونشأتها ومنهج تلك المدارس والكتب التي الفت ضمن تلك المناهج	٣	المدارس الحديثية	
يتضمن هذا المقرر التعمق في الجرح والتعديل للرجال ودراسة الفاظ الجرح والفاظ التعديل وما يقبل من الرجال وما يرد .	٣	الجرح والتعديل	
يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلامات الفعل المضارع وأدوات الجزم والعدد والتصغير والنسب.	٢	النحو	
يتضمن هذا المقرر المنهج المستوى الثالث المقر من الوزارة وبواقع ٦٠٪ من منهج أكسفورد و ٤٠٪ من مفردات القسم العلمي.	١	اللغة الانجليزية	
يتضمن هذا المقرر دراسة علم طبقات الحديث النبوي الشريف	٢	علم الطبقات	
يتضمن هذا المقرر التدريب العملي على العلل في الحديث النبوي الشريف سواء أكانت في السند أو المتن	٣	علم العلل (٢)	
يتضمن هذا المقرر التدريب العملي على فقه الحديث في الحديث النبوي الشريف بأخذ نماذج منها.	٢	فقه الحديث (٢)	
يتضمن هذا المقرر التعريف بأسباب ورود الحديث وهو ما دعا إلى صدور ما أضيف إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، والتعريف بأهم المصادر التي الفت فيه.	٢	أسباب ورود الحديث	

	التطبيق والمشاهدة	١	٢	<p>يتضمن هذا المقرر بتزويد الطالب باستراتيجيات تعليم وطرق تدريس تسهل على الطلاب الإقبال على إنجاز المهام اليومية المسندة إليهم، فاستخدام المعلم لاستراتيجيات التعلم وطرق التدريس الملائمة يحد من الحاجة إلى اتباع سياسة المجابهة مع الطلاب بهدف دفعهم إلى التعلم، كما أن هذه الاستراتيجيات والطرائق تعمل على جذب انتباه الطلاب بشكل طبيعي للتعلم وتحفزهم على المشاركة الفعالة.</p>
	مشروع البحث	٢		<p>يتضمن هذا المقرر بحث يطلب من الطالب كتابته قبل الحصول على الشهادة الجامعية، والهدف منه التَّعَرُّف على مدى استيعاب الطالب لما تَمَّت دراسته داخل أروقة الجامعة، وقياس قُدْرته على الإبداع.</p>